**Конспект занятия по рисованию**

**в средней группе**

**«Моя семья».**

**Цель:** сформировать представление о семье как о людях. Которые живкт вместе, воспитывать желание заботиться о близких,вызвать чувство гордости за свою семью.

**Задачи:**

**\***Учить правильно называть всех членов семьи.

\* Дать понятия «родственники», «родня».

\* Развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.

**Предварительная работа:**

**\*** Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.

**Оборудование:**игрушки медведей ( по сказке «Три медведя»), фото семьи, картинки с изображением: детей, взрослых, пожилых людей , альбомные листы, фломастеры.

**Ход занятия:**  
**Орг. момент. *(Дети стоят в кругу)***

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.  
*(Дети рассаживаются на стульчики.* )  
**Вопросы:**

- как вас ласково зовут дома?

- покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение, когда они сердятся, хмурятся?

**Физминутка. Появляется медведь, рассказ медведя о своей семье.**  
**«**Здравствуйте, ребята.Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со свой семьей: мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья? Расскажите мне о вашей семье, о том как вы живете». **Воспитатель помогает детям составлять рассказ о семье, задавая наводящие вопросы.** (В помощь детям фотографии семьи,). Ребята, я поняла, что вы много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры, дедушки, бабушки — это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.   
  
  
Три медведя шли домой. Дети имитируют ходьбу на месте.   
Папа был большой – большой, Тянут руки вверх.   
Мама чуть поменьше ростом, Наклоняются.   
А малыш малютка просто. Приседают.   
Очень маленький он был,   
С погремушками ходил. Изображают игру погремушками.   
Дзынь – дзынь – дзынь 

**Беседа.**  
Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)   
-Что делает по дому мама?   
-А что делает папа?   
-Чем занимаются бабушка и дедушка?   
-Какие заботы по дому есть у вас? 

**Рисование:** А теперь каждый из вас нарисует свою семью. Обязательно не забудьте про ваших бабушек и дедушек, ведь они вас тоже очень сильно любят.

Затем, производим анализ творческих работ. Слушаем рассказы детей про свою семью изображенную на рисунке.

**Итог.**  
Детки, у нас у всех есть семья. У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся. Вы — самые счастливые дети на свете. 

**