# МБДОУ детский сад комбинированного вида №26 «Ёлочка».

#  Конспект

# открытой НОД

# на тему: «Угощение для белочки»

(нетрадиционное рисование)

***для детей второй младшей группы***

***Воспитатель: Балакина Е.В***.

Елец. Февраль 2014 г.

***Цель.*** Помочь ребёнку расширить свой кругозор, создать условия для расширения опыта детей, накопления запаса об окружающей их действительности.

***Задачи.*** Формировать умение детей рисовать пальчиком, способом примакивания. Развивать мелкую моторику. Расширить представления детей о жизни диких животных зимой. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, желание помочь. Побуждать детей доводить дело до конца, следуя игровой мотивации.

***Словарная работа***: зимний лес, пушистая, мягкая шубка, кисточки, еловая шишка, коричневая с чешуйками.

***Интеграция областей:*** познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

***Материал и оборудование:*** картинки диких животных, зимний лес – искусственные ёлки, нарисованная ёлка, игрушка – белка, еловые шишки, гуашь, шаблоны – шишки, салфетки, клеёнки на столы, корзинка с угощением, музыкальное сопровождение.

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседа о жизни диких животных зимой, рисование по шаблонам и трафаретам, подвижные игры, настольные игры, д/ игры «Кто где живёт?», «Кто что ест?»

***Ход занятия***

1. ***-***Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам пришло! Давайте с ними поздороваемся. А теперь посмотрите все на меня.
2. **Психологическая установка на занятие.**
3. Наши глазки внимательно смотрят.
Наши ушки внимательно слушают.
Наши ножки нам не мешают.
Наши ручки нам помогают.

 -Я хочу пригласить вас пойти со мной в гости к Белочке. У неё сегодня день рождения.  Вы хотите пойти?  (Да)

*Белка нам прислала письмо*

*Посмотрите, вот оно.*

*В гости всех нас приглашает*

*Угощенье обещает.*

*Что ж, не будем долго ждать,*

*Надо к белке поспешить.*

-А кто мне скажет где живет Белочка?  ( в лесу)

-Правильно, в лесу.

-А какое сейчас время года у нас? (зима)

- Значит мы пойдём непросто в лес, а в зимний лес.

- В какой мы лес пойдём? (в зимний лес)

***-*** Подумайте и скажите, каких животных мы можем встретить в зимний лес?

 ***(***Зайца, белку…)

***-*** А почему мы не можем встретить медведя? Ежа?

 ***-***  Каких птиц?

-(Снегиря, сороку….)

 ***-*** Правильно.

 -Ну что ж, вставайте все друг за другом и отправимся в путь.

 Я вас приглашаю на прогулку по зимнему лесу.

***По заснеженной дорожке***

***Зашагали наши ножки***

***Раз шажок, два шажок***

***Веселей иди, дружок***

***Ты в сугроб не упади***

***Ждёт нас лес впереди!***

***Физкультминутка «Прогулка в зимнем лесу».***

Мы пришли в зимний лес. Ходьба по комнате.

Сколько здесь вокруг чудес. Разводят руками

Справа – берёзка в шубке стоит, Отводят руку в сторону и смотрят

Слева - ёлка на нас глядит. Отводят руку и прослеживают

 взглядом

Вот и зайка проскакал, Прыжки

От лисы он убежал. Руки на поясе,

Это серый волк рыщет, Наклоны в стороны.

Он себе добычу ищет!

Все мы спрячемся сейчас. Приседают, прячась

Не найдёт тогда он нас.

Лишь медведь в берлоге спит Имитируют сон.

Так всю зиму он проспит.

Пролетают снегири. Имитируют полёт птиц.

Как красивы они!

Ах как хорошо в лесу. Разводят руки в стороны.

- Вот и ёлочка.

- А кто живёт на ёлочке?

- А вот и белочка нас встречает. Здравствуй, белочка (дети здороваются с белочкой).

- Посмотрите, какая белочка.

- Какая у неё шубка? (Мягкая, теплая, пушистая)

- Какие у белочки ушки? (короткие)

- Посмотрите у белочки на ушках есть кисточки. Что это? (Кисточки)

-Какой хвостик? (длинный, пушистый).

- Погладьте белочку.

- Ой посмотрите какие у белочки грустные глазки.

- Ребятки, это летом белочке хорошо - она и орешками да шишками балуется, грибы и ягоды собирает, а сейчас- зима. У белочки все запасы закончились.

- Видите, даже шишек на елочке почти не осталось.

- Ребята, а мы с вами можем белочке помочь? Как?

 (предположения детей – слепить, нарисовать)

- Давайте посадим белочку на пенёк и рассмотрим еловые шишки.

- Вот еловая шишка.

- Какая шишка? (еловая)

- Еловые шишки коричневые.

 - Какого цвета шишки?

 - У шишки есть чешуйки.

 -Что есть у шишки?

 - Чешуйки расположены по всей шишке.

(Дети трогают шишку руками, катают в ладошках).

-Давайте белочке нарисуем много шишек, чтобы она могла угостить всех зверей в лесу.

- Ну что, пора нам приступать к делу!

 (Дети проходят к столу.)

- Ребятки, посмотрите, что нам нужно для работы?

(Краска)

-Какого цвета?

 Коричневая краска у нас есть. Мы можем рисовать?

- Нет. У нас нет кисточек.

- А чем еще мы с вами можем рисовать?

- Пальчиками.

 Показ закрашивания шишки-шаблона (способом примакивания)

- Посмотрите, как мы будем рисовать.

-Я беру шаблон шишку.

-Что это? (шаблон)

- Левую руку я кладу на край шишки?

- Правую я сжимаю в кулачок, а указательный палец распрямляю.

- Опускаю пальчик в краску и аккуратно начинаю рисовать чешуйки сверху

 вниз.

- После работы вытру пальчик салфеткой.

 -Но чтобы у вас получились красивые шишки, давайте разогреем наши ручки.

***Пальчиковая гимнастика.***

***Сидит белка на тележке.
Раздаёт она орешки.
Лисичке-сестричке.
Воробью, синичке.
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.***

-Ребята, видите какая добрая белочка. Любит всех угощать

-Давайте белочке нарисуем много шишек, чтобы она могла угостить всех зверей в лесу. Проходите за столы и приступайте к работе.

( Дети под музыку закрашивают шишки – шаблоны.

Готовые шишки приклеивают на нарисованную ёлку).

-Посмотрите ребята, как обрадовалась белочка.

 -А почему она обрадовалась?

- Правильно теперь белочке до конца зимы хватит запасов, и она сможет угостить всех своих гостей.

- Ой какие красивые шишки у вас получились, аккуратные.

- Какого цвета шишки? (Коричневые)

- С чем шишки? ( с чешуйками)

  ***Скачет белка - шалунишка,***

 ***Рвет с еловых веток шишки,***

 ***Есть у белки семена-***

 ***И зима ей не страшна!***

-Посмотрите и нас белка без подарка не оставила. Целую корзинку орешков подарила.

-Ну что ж, давайте попрощаемся с белочкой, с зимним лесом и вернемся в свой детский сад.

***По заснеженной дорожке***

***Зашагали наши ножки***

***Раз шажок, два шажок***

***Веселей иди, дружок***

***Ты в сугроб не упади***

***Ждёт нас садик впереди!***

-Вот мы и вернулись. Вам понравилось у белочки в гостях?

-Давайте угостим наших гостей орешками от белочки.

Занятие заканчивается чаепитием.