Интеграция образовательных областей: Познание, физическая культура, художественное творчество.

Программное содержание: пробуждать интерес к рисованию, учить рассматривать картинки, учить отвечать на вопросы воспитателя, учить получать изображение при помощи примакивания ладошки к листу бумаги.

Планируемые результаты: участвует в наблюдениях из окна, проявляет эмоциональную отзывчивость, принимает активное участие в продуктивной деятельности(рисование крыльев).

Оборудование: картинки с изображением птиц(воробей, голубь, ворона),гуашь голубого цвета, альбомные листы с изображением птиц без крыльев.

Содержание НОД.

1.Организационный момент.

Психологическая гимнастика «Солнышко».

Воспитатель: Дети, давайте ласково друг с другом поздороваемся(дети здороваются, образуя, круг).

В.: Что у нас получилось ? (круг).На что похож круг?(на солнышко).

В. :У нас с вами сегодня тоже будет хорошее солнечное настроение!

2.Основная часть.

В.: Дети, какое у нас время года?(Весна)

Что происходит весной?(Тает снег, бегут ручьи, птицы поют).

А вы знаете, что каждая птица имеет свой голос.

Воробей – чирик-чирик, голубь – гули-гули, ворона – кар-кар. (Взрослый повторяет «птичьи слова» вместе с ребёнком, рассматривает картинки с изображением птиц).

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

В домик спрятались опять.

(Дети поочередно разгибают, а затем сгибают пальчики).

3.Рисование.

В.: А ведь наши ладошки тоже немного похожи на крылышки птиц.

Опусти правую ладошку в тарелочку с краской и приложи её к правому крылышку, опусти левую ладошку в краску и приложи её к левому крылышку.

Затем возьмите салфетку и протрите руки от краски.

Итог: выставка и анализ детских работ.