**МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида»**

**с. Большая Елховка, республика Мордовия**

**Проект «Сказочная Гжель»**

(для детей старшего возраста)

Выполнила:

Ефремова В.Г. - воспитатель

Большая Елховка – 2014.

**Идея проекта**: интеграция совместной и самостоятельной деятельности детей в процессе освоения задач образовательных областей « Познание», «Коммуникация», «Социализация», и «Художественное творчество» в соответствии с Ф.Г.Т.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель группы. В проекте использовано фото автора.

**Задачи:** расширить знания детей о традиционном русском художественном промысле – «гжельская керамика», освоить простые элементы росписи (прямые линии различной толщины, точки, сеточки и т.д.), воспитывать уважение к народным умельцам.

**Организационный этап.**

 Подготовка материалов.

Подбор наглядных и дидактических материалов; предметные картинки «Гжель», посуда с гжельской росписью, изделия гжельских мастеров.

Альбомы, слайды, плакаты, открытки с элементами гжельской росписи.

Звукозапись детской спокойной музыки.

Подбор литературы и предварительная подготовка.

Н.Сурьянинова « Синие цветы Гжели», Ю.Дорожина «Сказочная Гжель», В.Н Волчкова, В.Н Степанова «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». Рисование отдельных элементов росписи.

Подготовка материалов для творческой деятельности; гуашь белая и голубая, круглые кисточки разных размеров, палитра, вода, салфетки, подносы, заготовки посуды из бумаги.

**Продуктивный этап.**

Организационный момент; звучит спокойная музыка, дети входят в зал.

Введение в проблему.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хотела пригласить вас на выставку гжельской посуды и полюбоваться ее волшебно-сказочной красотой. Но, вначале посмотрите на экран (демонстрация гжельских изделий и гжельской росписи). Воспитатель сопровождает рассматривание беседой о гжельском народном промысле, его истории, указывает на особенности гжельской росписи; преобладание белого и синего цветов. Обращает внимание детей на оттенки синего цвета, объясняя, что их можно получить, разбавляя краску водой и белилами.

И, вот настал волшебный момент, наша выставка открыта!

(дети проходят на выставку, рассматривают изделия и посуду с гжельской росписью, обмениваются мнениями)

Вам понравилось?

Дети: (нам очень понравилось и мы хотели бы в своей группе организовать выставку рисунков гжельской росписи).

Тогда я превращаю вас в маленьких мастеров-художников с волшебной кистью

**Разработка плана действий.**

Дети садятся за столы с чистыми заготовками посуды из бумаги и каждый ребенок самостоятельно выбирает элемент для росписи своего изделия.

**Поэтапное решение проблемы.**

Беседа с детьми о том, кто какие элементы росписи выбрал для своего изделия и процесс выполнения своей работы.



Звучит звукозапись. Самостоятельная работа детей.

**Презентативный этап.**



Воспитатель: Дети, давайте поделимся друг с другом, чем мы сегодня занимались (дети рассказывают о своей деятельности и демонстрируют свои работы). Молодцы! Наша выставка в группе будет сказачно красивой!