**Конспект интегрированного занятия «Осенние зарисовки»**

**Цель:** Научить детей экспериментировать, исследовать и находить, что в искусстве цвет является носителем самой раз­личной информации, он может выражать состояние худож­ника и влиять на настроение зрителя.

**Задачи:**

* -учить проявлять своё эмоциональное состояние, творческие способности в рисунке,
* - развивать умение изображать осеннюю природу с помощью угля, используя прорисовку и растушёвку,
* -закреплять навык изображения деревьев, кустов,
* -формировать умение работать самостоятельно, аккуратно, внимательно,
* -воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту в поздней осени.

**Материал:** Мультимедиа с картинами братских художников об осени, акварель, уголь, салфетки, игрушка Уголек, тонированные альбомные листы, трубочки для коктейля, релаксационная музыка, магнитофон, мольберт, аромотерапия.
**Ход.**
**1 часть.** Дети приглашаются на выставку картин и проходят под музыку на ковёр.

На экране мультимедиа поочередно показывают картины братских художников об осени.
Воспитатель: Ребята, полюбуйтесь, мы попали на выставку поздней осени в нашем крае.
-Назовите пословицы об осени!
Осень идёт и дождь за собой ведёт.
Осень – перемен восемь.

Осенний дождь мелко сеется да долго тянется.
Осень всех наградила и всё загубила.
Давайте рассмотрим, как художники в своих картинах оживили эти пословицы с помощью красок и воображения.
 Подойдём к первой картине.
-Какое время года на ней изображено? Почему?
-Посмотрите внимательно, какой месяц осени нарисовал художник? Почему?
-Как называют ноябрь?
Ноябрь - предзимник.
-Какие пословицы вы помните про ноябрь?
Ноябрь – ворота зимы.
В ноябре зима с осенью борется.
Ноябрьские ночи до снега темны.
Разойдитесь и закройте глаза. Покружитесь, покружитесь,  на картине появились. Откройте глаза.
Огляните, под ногами осенняя слякоть.
-Какая земля (рыхлая, сырая, серая, тёмная)  дорога (неровная, бугристая, в ямах) (Цвет, вид)?
Запачкали ноги, потопаем, почистим. (гимнастика для ног)
Вам не кажется, что- то капает на нас. Взгляните на небо.
-Чем особенно осеннее небо? Какое у него настроение?
 Покажите мимикой.
Посмотрите вдаль.
-Какого цвета ноябрьская природа?
-Какого размера деревья у горизонта? Изобразите, какие они (опуститесь)?
-А которые близко к нам, какого размера? Покажите (потянитесь).
-Сможете достать до веток? Почему? Сколько их?
Ой, холодно, все съёжились. Подул осенний ветерок и нас на картину другую унёс. Здесь ветер перестал? Можно расслабиться. (психогимнастика «Холодно- тепло»)
-Как мы догадались, что ветра нет. (по деревьям и кустам)
Но, вдруг, он снова подул и превратил нас в кусты, деревья. (музыка) Деревья закачались, ветки стали наклоняться, раскачиваться и даже некоторые чуть не сломались от силы ветра (выполнение детьми).  Как он шумит в ветвях? Предложить детям трубочки для коктейля и подуть в них:
-ш-ш-ш-.(психогимнастика и звуковая гимнастика)
Ветер стих и замер лес.
А, ребятки, медленно наклонились, выдохнули, медленно распрямились, прогнулись назад, вдохнули и в группе очутились. (дых. Упр.)
На этом выставка заканчивается. А так хочется продолжить путешествие по осенней природе. Может нам что-нибудь придумать. Давайте нарисуем свои картины поздней осени и погуляем по ним. Согласны. Тогда присаживайтесь.
-Какой цвет поздней осени мы используем в своих картинах?
-Чем можно нарисовать позднюю осень? (краски и угольки закрыты салфеткой)
Воспитатель: Я предлагаю изобразить конец осени цветными красками.
И еще нам в помощники придет Уголек. Он поможет нам получить чёрный цвет, если нажимать сильнее, и серый, если нажимать слабее. Нарисуем воображаемую берёзку. (формообразующие движения)
- А как получить много серого цвета, например, для серой слякоти?
-Для чего нам салфетка?
**2 часть.** А теперь садитесь красиво изобразите хоть и грустную, но по- своему чудесную осень в ноябре.
Используется подсказ, вопросы, пояснения, указания, музыка.
**3 часть.**
Выносим и выставляем свои картины. Полюбуемся ноябрьской природой.
-Что больше всего на ноябрьских картинах?( простора, свежего воздуха)
Вдохнём же глубоко этот воздух, понюхаем, чем он может  пахнуть поздней осенью (аромотерапия).
-Что вы чувствуете? (запах ветра, сырости, свежести, прелой травы, листвы)
Этот прохладный воздух несёт нам ветерок, у кого – то сильный, у кого- то слабый.
-Как он раздувает волосы?
Путешествие  по картинам продолжите сами, а мы сейчас все вместе прогуляемся на улицу понаблюдаем , полюбуемся живыми картинами поздней осени.