Развлечение для детей 4-6 лет.

**«В поисках радости»**

****

**Цель: создать позитивную атмосферу в группе у детей.**

**Задачи: развивать эмоциональную произвольность, эмпатию, формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения.**

**Действующие лица: ведущий, Злюка, дети.**

**Ведущий.** Ребята, здравствуйте! Как я рада вас всех видеть .Посмотрите, какая сегодня чудесная погода, солнышко ярко светит, небо чистое, птички весело поют, да и у нас прекрасное настроение! А давайте мы с вами, чтобы нам стало еще веселее посадим цветочек и подарим ему наше хорошее настроение радость, для того чтобы он рос и радовал нас.

*Дети вместе с ведущим сажают* цветок.

Игра «Комплименты».

**Ведущий.** А теперь я предлагаю дать названия нашему цветочку. Как мы его назовем?

*Дети придумывают названия, любуются цветком, а тем временем, внезапно появляется Злюка.*

**Ведущий.** Здравствуй мальчик! Как тебя зовут?

**Злюка.** Здравствуйте, здравствуйте! Меня все зовут Злюка.

**Ведущий.** Что-то я тебя раньше здесь не видела. Скажи, а ты в наш детский сад ходишь?

**Злюка.** Да хотелось бы, да меня не берут.

**Ведущий.** А почему?

**Злюка. Всегда злюсь, кричу.** А я взрослых не слушаю и делаю что хочу.

**Ведущий.** Это не красиво так! Ребята, разве можно себя так вести?

**Злюка. Это так здорово.** Еще как можно! Ребята знаете как это интересно, не слушать взрослых и делать что душе угодно? Вот, например, вчера утром мама сварила манную кашу и посадила меня завтракать. А я кашу не люблю. Пока она убирала мою комнату, я ее в форточку и выкинул. В этот момент сосед д. Коля проходил под нашими окнами, и вся каша осталась на нем. Ой как было смешно на него смотреть, когда он поднялся к нам и стал ругаться!

**Ведущий.** Злюка, ты совершил не красивый поступок и радостно об этом нам сообщаешь? Тебе совсем не жалко д. Колю? А о маме ты подумал? Как она огорчилась?

**Злюка.** Но было – то смешно! Ну, да, ладно. А что это вы здесь такое натворили?

**Ведущий.** Мы, Злюка, не натворили, а постарались улучшить всем настроение доставить радость. Посадили « цветочек хорошего настроения», чтобы все смотрели и радовались.

**Злюка.** Радость я люблю. А еще мне нравится, когда хорошее настроение только у меня одного.

*Злюка забирает цветок и убегает.*

**Ведущий.** Ребята, что же нам теперь делать? Да, умеет Злюка настроение портить. Где нам теперь искать непослушного мальчика? Как заставить его нам цветок вернуть?

**Злюка.** А меня искать и не надо! Вот он я!

**Ведущий.** Ты нам настроение испортил. Мы так старались. Сажали цветок, поливали его. Верни нам цветок.

**Злюка.** Какие вы хитрые. Сейчас прям, просто так я вам его не верну. Вы должны поиграть со мной.

**Ведущий.** Хорошо мы с тобой поиграем, но ты, в свою очередь, пообещай нам, что ты больше не будешь баловаться и огорчать взрослых. А мы тебя научим веселиться, не злиться.

**Злюка.** Вы, правда, будите со мной играть?Я согласен!

Тогда я предлагаю вам игру «Продолжи фразу». Правила простые. Я начну , а вы продолжите.

*Мне весело когда……..*

**Ведущий.** Какая интересная игра. Злюка, а теперь мы свою игру тебе предложим.

У нас есть фломастеры. Стоит провести на листе несколько линий, как на нем появляются замысловатые сюжеты. Давайте изобразим на нашей волшебной дорожке-бумаге, каждый, свою радость*.*

**Злюка.** Какие мы молодцы! Веселая дорожка у нас получилась!

Ребята, с вами живут домашние животные? (ответы детей) У меня дома есть попугай Сеня, я люблю его мучить. Я принес вам фото моего попугая. Сейчас вам ее покажу.

*Иногда мой пупугай бывает такой (показ). Как вы думаете, какое было чувство на этот момент? Изобразите грусть. А здесь?.....*

*Грусть* з лость, обида, испуг, хитрость. Ой, а почему моя кошка радостной не бывает? Ребята, как вы думаете?

Хорошо, я больше не буду обижать домашних птиц.

**Ведущий.** Злюка, а ты петь любишь?

**Злюка.** Еще как. Музыку дома включаю и начинаю, то с дивана, то со стола, да с кресел прыгать и петь.

**Ведущий.** Бедные соседи! Ничего, мы тебя научим петь и танцевать. Повторяй за нами.

*Музыкальная игра. «Если весело живется»*

**Ведущий.** Ну что, понравилось, тебе с нами танцевать?

**Злюка.** Еще как понравилось! Все мы любим гулять, когда на улице хорошая погода. Но иногда погода бывает ветреной. А ветер бывает разный. Когда дует ветерок - веточки деревьев чуть качаются (показ). Когда дует ветер – веточки сильнее наклоняются к земле (показ)(физминутка) «Ветер дует нам в лицо».

**Ведущий.** Видишь, Злюка, какие мы внимательные! Мы еще и не так можем. Вот смотри. Предлагаем тебе вот в какую игру с нами поиграть. Игра называется *«похлопайте в ладоши те у кого»*

Правила игры просты, главная задача быть внимательным и хлопать в ладоши ,когда услышишь фразу, которая описывает тебя.

*Поднимите руки те, у кого черные волосы.*

*……….те, у кого руки грязные.*

*…………, у кого дома живет попугай.*

*…………,кто хорошо играет.*

*…………, кто в гольфах.*

*…………., кто сидит на стуле .*

*…………., кто играет в машины.*

*…………., кто не слушает музыку.*

**Ведущий.** Вот это да! Ты, Злюка, только один у нас не послушный мальчик с злым чувством.

**Злюка.** Да я уже понял, что можно веселиться так, чтобы всем было хорошо. Поиграйте со мной еще в одну игру.

*Игра « Колпачок»*

Какие вы все хорошие! Как с вами весело! Мне очень стыдно. Зачем же я у вас отобрал цветок! (приносит цветок) Можно я к вам буду приходить играть и веселиться?

**Ведущий.** Обещаешь слушать взрослых и совершать лишь хорошие поступки.

**Злюка.** Обещаю. И хочу, на память вам обо мне, подарить смайлики радости.

**Ведущий.** Ребята, разрешим Злюки к нам просто приходить?

**Злюка.** До следующих встреч!

**Ребята.** До свидания!

**Атрибуты:**

**Горшок с землей, искусственный цветок, лейка;**

**Фломастеры;**

**Изображение попугая;**

**Аудиозапись с музыкальной игрой, магнитофон, сетевой шнур, косынка.**

**Смайлики-радости.**