**Сценарий развлечения ко Дню Матери**

**«Мама солнышко моё»**

***Цель:*** Воспитывать у дошкольников любовь, заботу, уважение к самому дорогому человеку - к матери. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. Развивать артистичность и творческие способности. Создать теплый нравственный климат между матерями и детьми и положительную эмоциональную атмосферу.

**Предварительная работа:**Заучивание стихов, песен, частушек, потешек, пословиц, поговорок о маме. Рисунки и пригласительные билеты к празднику.

**Материал:** Для конкурса: платки, шарфики, бусы, шляпки. Два веника, два воздушных шара, кегли.

**Ход мероприятия**

Звучит фонограмма «Песенка Мамонтенка». Дети заходят в зал вместе с мамами парами, садятся на стульчики.

**Ведущий:** Добрый вечер говорим мы Вам. Мы неслучайно собрались в этот ноябрьский вечер в нашем уютном зале. Сегодня мы хотим посвятить самые добрые и нежные слова вам, наши любимые, красивые, заботливые мамочки.

От чистого сердца, простыми словами

Давайте друзья потолкуем о маме.

Мы любим ее как хорошего друга,

За то, что у нас с ней все сообща.

За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

За то, что всегда, без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце свое.

И просто за то, что она - наша мама,

Мы крепко и нежно любим ее.

На свете добрых слов живет немало,

Но всех добрее и важней одно:

Из двух слогов, простое слово «мама»

И нет на свете слов дороже, чем оно.

Без сна ночей прошло немало

Забот, тревог, не перечесть.

Большой поклон вам всем родные мамы,

Зато, что вы на свете есть.

За доброту, за золотые руки,

За материнский ваш совет,

От всей души мы вам желаем

Здоровья, счастья, долгих лет.

**Ведущий:** Милые мамы! Примите в подарок песню.

**Исполняется песня « Мамин день».**

**Ведущий:** О матери сложено много пословиц и поговорок, знают ли их наши мамы, мы сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу.

**Конкурс 1. Разминка – гимнастика ума**

* При солнышке тепло (при матери добро).
* Материнская забота в огне не горит (в воде не тонет)
* Птица рада весне, (а ребенок – матери).
* Материнская ласка (конца не знает).
* Для матери ребенок (до ста лет дитёнок).

**Ведущий:** Мамы справились хорошо с заданием. А вот теперь наши дети мам повеселят, они споют для вас частушки

**Частушки**

**1.** Про ребят и про игрушки

Сочиняли мы частушки.

Прежде чем их записать,

Стали петь мы и плясать.

2. Эх, топну я ногой,

Да притопну другой!

Устоять не могу,

Характер такой!

3. Ты играй повеселее,

Балалайка три струны.

Подпевайте, кт умеет,

Не стесняйтесь, плясуны!

4. Сшила кукле я халат,

Оказался маловат,

Сшила кукле башмаки,

Оказались велики.

5. Сам почистить раз в году

Я решил сковороду,

Но потом четыре дня не могли отмыть меня!

6. Я девчонка боевая,

Боевая, ну так что ж,

Моя мама боевая,

Ну, а я тогда в кого ж!

7. На окошке два цветочка:

Голубой да аленький,

Я мальчишка озорной,

Хоть и ростом маленький!

8. Папа Вовика спросил:

«Ты под краном руки мыл?»

И услышал он ответ:

«Мыл лицо, а руки – нет!»

9. Мы стирались, сор мели,

И стирали и пекли.

Вот порадовали мам,

Жаль, что все приснилось нам!

10. Я сирени наломаю,

Набросаю у ворот

Расплету я руссу косу –

Пусть завидует народ.

11. У меня на сарафане

Косолапы петухи.

Я сама не косолапа

Косолапы женихи.

12. Мы пропели, что хотели,

Поплясали от души.

Выходи на круг кто смелый,

Пой позвонче и пляши!

**Конкурс 2. «Мама – модельер»»**

**Ведущий:** В конкурсе участвуют мамы со своим ребенком (4-5 пар)

Мамы должны составить наряд для своего ребенка из предлагаемых вещей : платки, шарфы, шляпки, бусы, банты и т. д.

**Ведущий:** А зрители внимательно наблюдают и выбирают самый модный костюм (наряд). Звучит музыка и дети должны пройти по подиуму.

**Ведущий:** Особые слова нужны для того, что бы отблагодарить за заботу и ласку наших мам.

Мамочка как бабочка, веселая, красивая,

Ласковая, добрая – самая любимая.

Мамочка со мной играет и читает сказки.

Для нее ведь нет важней, меня – голубоглазки

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

«Это мамочка – моя!»

Маму крепко поцелую, обниму ее родную.

Очень я люблю ее, мама, солнышко моё.

**Ведущий:** Стихи вы послушали, а теперь давайте посмотрим, не разучились ли наши мамы подметать пол веником.

**Конкурс 3.** «Веникобол» (обручи, мячи, кегли,2 веника).

Мамы делятся на две команды. Задание: по сигналу мама ведет веником мячик змейкой (подметает пол) вокруг кеглей и заметает мячик в обруч. Возвращается назад, передает веник следующему участнику. Чья команда быстрее заметет пол.

**Индивидуальные номера**: Маша – Варя, Алена – Даша. Девочки исполняют песни. Лиза Б., Глаша Ф. – гимнастические номера.

**Ведущий:** Все мы знаем сказку «Теремок». Сегодня я предлагаю её сыграть нашим мамам. Они будут героями сказки.

**Театр-экспромт «Теремок»**

Стоит в поле теремок (Скрип-скрип!).   
Бежит мимо мышка-норушка. (Ух, ты!)   
Увидела мышка-норушка. (Ух, ты!) теремок (Скрип-скрип), остановилась, заглянула внутрь, и подумала мышка (Ух, ты!), что коль теремок (Скрип-скрип) пустой, станет она там жить.Прискакала к терему (Скрип-скрип) лягушка-квакушка (Квантересно!), стала в окошки заглядывать.  
Увидела её мышка-норушка (Ух, ты!) и предложила ей жить вместе. Согласилась лягушка-квакушка (Квантиресно!), и стали они вдвоём жить.  
Бежит мимо зайчик-побегайчик (Вот это да!). Остановился, смотрит, а тут из теремка (Скрип-скрип!) выскочили мышка-норушка (Ух, ты!) и лягушка-квакушка (Квантиресно!) и потащили зайчика-побегайчика (Вот это да!) в теремок (Скрип-скрип!).  
Идет мимо лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!). Смотрит – стоит теремок (Скрип-скрип). Заглянула в окошко а там мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка -квакушка (Квантиресно!) и зайчик -побегайчик (Вот это да!) живут. Жалобно так попросилась лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!), приняли и её в компанию.   
Прибежал волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!), заглянул в дверь и спросил кто в тереме (Скрип-скрип!) живёт. А из теремка (Скрип-скрип!) отозвались мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и пригласили его к себе. С радостью побежал в теремок (Скрип-скрип) волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!). Стали они впятером жить.   
Вот они в теремке (Скрип-скрип!) живут, песни поют. Мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!)  
Вдруг идет медведь косолапый (Ничего себе!). Увидел он теремок (Скрип-скрип!), услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь медведь косолапый (Ничего себе!). Испугались мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) и позвали медведя косолапого (Ничего себе!) к себе жить.  
Медведь (Ничего себе!) полез в теремок (Скрип-скрип!). Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и решил что лучше на крыше будет жить.  
Влез на крышу медведь (Ничего себе!) и только уселся — трах! — развалился теремок (Скрип-скрип!).  
Затрещал теремок (Скрип-скрип!), упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка (Ух ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!), волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) — все целы и невредимы, да стали горевать – где ж им дальше то жить? Принялись они бревна носить, доски пилить — строить новый теремок (Скрип-скрип!).  Лучше прежнего выстроили! И стали жить поживать мышка-норушка (Ух, ты!), лягушка-квакушка (Квантиресно!), зайчик-побегайчик (Вот это да!), лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!) и волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!) медведь косолапый (Ничего себе!) и двое-из-ларца (Всё сделаем!) в новом теремке (Скрип-скрип!).

**Ведущий:** А сейчас пришло время поиграть всем вместе.

**Игра с бубном « Ты катись веселый бубен»**

Взрослые и дети становятся в круг и передают друг другу бубен говоря слова:

«Ты катись веселый бубен,

быстро, быстро по рукам.

У кого остался бубен,

Тот сейчас станцует нам».

(У кого остался бубен тот с мамой исполняет танец)

**Ведущий:** Ну, а сейчас мы посмотрим помнят ли наши мамы стихи из детства А.Барто.

**Конкурс 4. «Найди ошибку и ответь правильно»**

* Уронили зайку на пол,

Оторвали зайке лапу.

Всё равно его не брошу,

Потому что, он хороший.

* Матросская шапка, веревка в руке,

Тяну я корзину по быстрой реке.

И скачут котята за мной по пятам,

И просят меня: « Прокати, капитан».

* Я рубашку сшила Гришке,

Я сошью ему штанишки.

Надо к ним носок пришить

И конфеты положить.

* Идет козел качается

Вздыхает на ходу

Ой, гора, кончается

Сейчас я упаду.

* Спать пора! Уснул жучок

Лег в корзину на бочек.

Сонный котик лег в кровать.

Только сам не хочет спать!

* Я люблю свою собаку

Причешу ей шерстку гладко

Утюгом приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

* На каком транспорте ездил Емеля (на санях, в карете, на печи, на машине)?
* Куда нельзя садиться медведю ( на скамейку, на бревно, на камень, на пенек)?
* Что говорил, кот Леопольд мышатам (перестаньте шалить, приходите в гости, вы – мои друзья, давайте жить дружно)?

**Ведущий:** А сейчас дети приглашают своих мам на танец!

Совместный танец под песню «Губки бантиком».

Мы наш праздник завершаем,

Милым мамам пожелаем,

Чтобы мамы не грустили,

Молодели, хорошели.

Мы желаем нашим мамам,

Никогда не унывать,

С каждым годом быть все краше

И поменьше нас ругать.

Мы хотим, чтоб без причины,

Вам дарили бы цветы.

Улыбались все мужчины,

От вашей чудной красоты.

**Ведущий:** Наш вечер подошел концу. Мы благодарим всех участников конкурса, за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение. Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей в детском саду, останется навсегда доброй традицией вашей семьи. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза ваших детей.