**Тема: «Путешествие в сказочный зимний лес»**

*Цель*: создать у детей радостное настроение, способствовать изучению окружающего мира.

*Задачи:* развивать у детей сенсорное восприятие, конструктивные способности, формировать элементы математического представления, воспитывать отзывчивое отношение к животным, развивать тактильные ощущения малышей, развивать смелость и ловкость, художественное творчество и воображение.

*Материал и оборудование:* модули крупные цветные, игрушки: белка, большой и маленький зайчики, костюм лисы, четырехцветная подставка для грибочков с отверстиями, грибочки с разноцветными шляпками, коврик из ковралина, зеленые нитки, «снежный колобок», мультимедиа.

*Оформление зала:* красивые снежинки, подвешенные к потолку, на потолке зеркальный шар, на полу разбросаны снежинки, стоят ёлочки, украшенные «снежком», искусственные сугробы.

*Ход занятия.*

**Воспитатель.** Дети, вы хотите попасть в сказочный зимний лес?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** На чем мы поедем? Давайте построим из больших кубиков и кирпичиков волшебные сани, и они быстро нас довезут в сказочный зимний лес.

Дети вместе с воспитателем строят «сани» из мягких модулей и под музыку едут в зимний лес.

**Воспитатель.** Вот мы и приехали в сказочный зимний лес.

На мультимедиа меняются картинки зимнего леса. Звучит музыка. Включен зеркальный шар, от которого рассыпаются красивые волшебные снежинки по полу, по стенам зала.

**Воспитатель.**

«Изменился милый лес,

Много стало в нем чудес.

Все сверкает, все блестит,

Нас к себе манит, манит».

Дети, посмотрите как красиво в зимнем лесу! Вам нравится здесь?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Давайте споём песенку о зиме.

Дети с воспитателем поют песню о зиме.

**Воспитатель.** Посмотрите сколько здесь снега. Пойдем по глубокому снегу, высоко поднимая колени. Посмотрите, кто это под ёлочкой сидит?

**Дети.** Белочка.

**Воспитатель.** Дети, давайте поздороваемся с белочкой.

Дети здороваются с белочкой.

**Белочка.** Здравствуйте дети. Я собрала волшебные грибочки, у них шляпки разноцветные. Помогите мне, пожалуйста, расставить грибочки на полянке, каждый грибок на свою полянку.

Под ёлочкой расположена четырехцветная полянка с отверстиями для грибочков. В корзиночке лежат грибочки с разноцветными шляпками. Дети ставят грибочки на полянке соответственно цвета (на желтую полянку – грибочки с желтой шляпкой, на красную полянку – грибочки с красной шляпкой, на синюю полянку - грибочки с синей шляпкой, и на зеленую полянку - грибочки с зеленой шляпкой.

**Белочка.** Спасибо ребята, что вы помогли мне расставить грибочки. Я бы без вас не справилась. За это я вам подарю шишки.

Дети благодарят белочку. Проводится игра «Шишечки» (музыкальное сопровождение). Дети выполняют движение соответственно текста.

Шишечки на ветке –

Маленькие детки. (Наклоны из стороны в сторону).

Весело качаются,

С ветки улыбаются**.**

Шишечки негаданно

На землю попадали.

Прыг-прыг, поскакали. (Дети прыгают).

На землю упали.

Покачались шишечки,

Шишечки-малышечки,

Через весь лесочек

К зайке под кусточек. (Дети бегут друг за другом).

Зайка рассердился,

Наутек пустился.

Дети прощаются с белочкой и идут дальше. На пути у них два сугроба – большой и маленький. Слышен чей-то плач. Под сугробом сидят два зайчика.

**Воспитатель.** Дети, давайте поздороваемся с зайчиками и спросим у них, почему они грустные.

**Зайчики.** Здравствуйте детки. Нам грустно, потому что мы боимся лисичку, не знаем, куда нам от нее спрятаться.

**Воспитатель.** Дети, давайте предложим зайчикам спрятаться за сугробами. Ребята, подскажите за каким сугробом спрятаться большому зайчику?

**Дети.** За большим сугробом.

**Воспитатель.** А где спрятаться маленькому зайчику?

**Дети.** За маленьким сугробом.

**Воспитатель.** Правильно ребята. Зайчики спрячутся за большим и маленьким сугробом. А когда наступит весна, наши зайчики будут прятаться в траве. Давайте подарим зайчикам травку. Какого цвета травка?

**Дети.** Зеленого.

Воспитатель предлагает детям на коврике выложить травку зеленого цвета. Воспитатель напоминает детям, что нити надо разглаживать пальчиками. Дети выполняют задания и дарят «зеленую полянку» зайчатам. Зайчики радуются травке, благодарят детей, и предлагают детям поиграть в игру. Проводится игра «Зайка беленький сидит» (музыкальное сопровождение). Дети выполняют движение соответственно текста:

Зайка беленький сидит,

И ушами шевелит.

Вот так! Вот так!

Он ушами шевелит. (Шевелят ушками.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так! Вот так!

Надо лапочки погреть. (Хлопают в ладоши.)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать

Вот так! Вот так!

Надо зайке поскакать. (Прыжки на двух ногах.)

Зайку кто-то испугал,

Зайка прыг. И ускакал! (Дети разбегаются.)

**Воспитатель.** Дети, а подскажите зайчикам в какой шубке им надо зимой ходить, чтобы лисичка их не нашла?

**Дети.** В белой шубке.

**Воспитатель.** Правильно. Ну что ж, давайте с зайчиками попрощаемся.

Воспитатель загадывает детям загадку о лисе:

«Посмотрите-ка, какая-

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой».

Дети отгадывают загадку. Появляется лисичка (ребенок, одетый в костюм лисы).

**Лиса.** Здравствуйте детки.

**Дети.** Здравствуй лисичка.

**Лиса.** Помогите мне, пожалуйста, найти волшебный снежный колобок. Укатился он от меня. Вы не думайте, что его съем. Я просто хочу с ним поиграть.

Дети под веселую музыку ищут колобка под деревьями, за сугробами. Находят снежный колобок и отдают его лисичке.

**Лисичка.** Спасибо детки. А давайте поиграем со снежным колобком.

Проводится игра «снежный колобок» (музыкальное сопровождение).

Дети становятся в круг. Лиса говорит слова.

«Ты катись, катись снежок,

Снежный, белый колобок.

По дорожке покатился,

А потом остановился».

Дети передают колобок друг другу. Музыка останавливается, у кого колобок в руках, тот танцует.

**Воспитатель.** Спасибо лисичка, повеселила наших деток.

Обращается к детям.

Ребята, вам понравилось играть в сказочном зимнем лесу?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Дети, кого вы встретили в лесу, кому мы помогли?

Дети рассказывают, как помогали зверюшкам.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! А теперь нам надо возвращаться в детский сад. Назад мы пойдем на лыжах.

«На лыжи становись,

По лесу прокатись!»

Воспитатель с детьми прощаются со сказочным зимним лесом, уходя из леса, имитируют ходьбу на лыжах.