Цель занятия: повысить эмоциональный уровень детей, наиболее полно раскрыть творческую природу личности. Рассмотреть силу музыки с точки зрения её оздоравливающего воздействия на человека.

Ход занятия.

Вход под музыку Classics «Air»

Музыкальное приветствие.

Мир, в котором мы живем, полон всевозможных звуков: шелест листвы, раскаты грома, шум морского прибоя, свист ветра, звериное рычание, пение птиц. Но звуки сами по себе еще не музыка. В незапамятные времена человек понял, что звуки бывают разные: высокие и низкие, короткие и долгие, приглушенные и громкие. Но лишь когда он стал организовывать их, чтобы выразить в них свои мысли и чувства, возникла музыка.

 Музыка во все времена считалась волшебным средством и являлась лекарством, обладающим чудодейственной силой. Люди поняли ещё давным-давно, что существует связь между голосом, звуком и здоровьем человека. С помощью музыки можно лечить болезни и улучшать настроение, но сначала давайте поучимся правильно дышать.

1 упражнение «Воздушный шарик»:

Воздух мягко набираем –

Шарик смело надуваем.

Пусть летит он к облакам,

Помогу ему я сам.

2 упражнение «Подуй на одуванчик»:

Подуй на одуванчик,

Как дует этот мальчик,

Подуй, подуй сильнее

И станешь здоровее.

3 упражнение «Мыльные пузыри»:

Вдох – носом, выдох – сложенные в трубочку губы, длинный и мягкий; тогда пузырь получится большой и красивый.

Состояние горла отражает состояние всего нашего тела. Качество голоса зависит от нашего здоровья, и наоборот: пение делает наш организм здоровее. Еще в древности было замечено: кто поет, тот омолаживается, кто не поет – стареет.

Поем протяжное и гудящее:

«ММММ…» - производит эффект на внутренние органы;

«ННННН…» - лечит болезни головного мозга, активизирует интуитивные процессы и творческие способности;

«ВВВВВ…» - исправляет неполадки в нервной системе;

«ЩЩЩЩ…» - лечат уши;

«ИИИИИ…» - прочищает нос, лечит глаза;

 «ЭЭЭЭЭ…» - улучшает работу головного мозга;

 «ОООО…» - помогает при заболеваниях сердца;

 «УУУУ…» - укрепляет горло и голосовые связки.

А теперь споем весь ряд целительных звуков, которые полезно пропеть 5 раз подряд в течение дня при любых заболеваниях, а также для профилактики.

«А…О….У…Ю…И…Е…Э…Я…М…Н…З…С…В…Х…Ч…»

Пение сочетаний звуков:

1. «ОМ» - снижает кровяное давление;

2. «ПА» - очищает сердце;

3. «АП», «АМ», «АТ», «ИТ», «УТ» - исправляют речь;

4. «НГОНГ» - лечит гайморит, печень и желудок.

Поем мелодию песни «Детство – это я и ты» муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского.

Музыка состоит из нот, каждая из которых может волшебным образом воздействовать на наше здоровье и душевное состояние.

 «ДО» - гармонизирует работу сердца

«РЕ» - Дыхательную систему

 «МИ» - Печень

 «ФА» - Почки

«СОЛЬ» - Селезенку

 «ЛЯ» - Желчный пузырь

 «СИ» - Пищеварительную систему.

Выполним такое упражнение:

«Растирание ладоней»

Трем правую руку о левую, пока не почувствуем тепло. Затем горячие ладони прикладываем к органу и поем соответствующую ему ноту. После этого пропеваем все ноты.

А теперь мы с вами отправимся в волшебное путешествие. Для этого нужно сзади обхватить руками спинку стула и закрыть глаза. Ты видишь прекрасный волшебный остров. И ты – единственный человек на этом острове. Кроме тебя там только звери, птицы и цветы. Какие звуки ты

слышишь? Какие запахи чувствуешь? Запомни их. Ты видишь чистый берег и воду. Поплавай в море. Какое оно? Вернувшись, ты расскажешь мне об этом.

Звучит музыка французского композитора Камиля Сен-Санса 1835-1921 г.г. пьеса «Аквариум» из сюиты «Карнавал животных».

Теперь мы возвращаемся, открываем глаза и послушаем ваш интересный рассказ о музыкальном приключении.

Музыка тесно связана с танцем и между ними существует глубокая связь.

Давайте представим себя танцорами встанем и послушаем

музыку всем своим телом, просто ощутим, как она течет сквозь нас.

Звучит музыка немецкого композитора и органиста Иоганна Пахельбеля 1653-1706 г. г. «Канон». Воспитатель и дети кладут себе на голову «волшебный мешочек» и танцуют элементы танца менуэт. Отложите мешочки и займите свои места.

Сегодня мы узнали о музыке, о ее целебном воздействии на наш организм.

В заключении, давайте, вместе выполним творческое задание, сочиним стихотворение о музыке. Я начинаю фразу, а вы заканчиваете ее:

«С музыкой можно... (смеяться),

 С музыкой можно… (грустить),

 С музыкой можно… (общаться),

 А, значит, с ней можно… (дружить)!»Под музыку Love songs «An Eternal Flame» дети покидают музыкальный зал.