**«Поможем кукле Оле»**

**Цели и задачи:** Закреплять знания детей о личной гигиене. Учить правильно, пользоваться предметами личной гигиены. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

*Дети заходят в группу и садятся на стульчики*.

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришел еще один гость, это кукла Оля. Ребята посмотрите, а что с этой куклой не так.

 *Ответы детей ( грязная, чумазая )*

Воспитатель: Правильно детки, наша гостья очень грязная и руки замарала, и лицо. Наша кукла пришла к нам за помощью, что бы мы помогли ей привести себя в порядок. А что нужно делать, что бы быть чистым?

Дети: Умываться, мыть руки с мылом, стирать одежду.

Воспитатель: Правильно, нужно умываться, следить за своей одеждой, чтобы она была чистая и опрятная. Ребятки ,а какую песенку мы поем когда умываемся? Давайте ее споем для нашей гостьи.

 Водичка-водичка умой мое личико.

 Чтобы щечки горели,

 Чтобы глазки блестели,

 Чтоб смеялся роток,

 Чтоб кусался зубок.

Воспитатель: Какие вы молодцы, научили куклу Олю умываться и петь песенку о водичке. Детки, а когда вы просыпаетесь утром и идете умываться, с зубами что делаете?

Дети: Чистим зубки и полощем рот.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего мы умываемся и чистим зубы?

Дети: Чтобы быть чистыми и здоровыми.

 **Физкультурная минутка.**

 Хомка, Хомка, хомячок,

 Полосатенький бочок,

 Хомка раненько встаёт,

 Щёчки моет, шейку трёт,

 Подметает Хомка в хатке,

 И выходит на зарядку.

 Хомка сильным хочет стать

 Раз, два, три, четыре, пять.

Воспитатель: Ребята, наша гостья пришла к нам не с пустыми руками, она принесла вот такой чудесный мешочек. В нем лежат предметы, вот только кукла Оля не знает, для чего они ей нужны. Поможем ей разобраться? Каждый по очереди берет предмет на ощупь, называет что это и для чего необходимо.

Проводится игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Молодцы ребятки, кукла вам очень благодарна за помощь, и за это она принесла вам витамины. Сейчас сходим, помоем руки, сядем за столы и скушаем наше угощение.