**«Поможем кукле Оле»**

**Цели и задачи:** Закреплять знания детей о личной гигиене. Учить правильно, пользоваться предметами личной гигиены. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

*Дети заходят в группу и садятся на стульчики*.

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришел еще один гость, это кукла Оля. Ребята посмотрите, а что с этой куклой не так.

*Ответы детей ( грязная, чумазая )*

Воспитатель: Правильно детки, наша гостья очень грязная и руки замарала, и лицо. Наша кукла пришла к нам за помощью, что бы мы помогли ей привести себя в порядок. А что нужно делать, что бы быть чистым?

Дети: Умываться, мыть руки с мылом, стирать одежду.

Воспитатель: Правильно, нужно умываться, следить за своей одеждой, чтобы она была чистая и опрятная. Ребятки ,а какую песенку мы поем когда умываемся? Давайте ее споем для нашей гостьи.

Водичка-водичка умой мое личико.

Чтобы щечки горели,

Чтобы глазки блестели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Воспитатель: Какие вы молодцы, научили куклу Олю умываться и петь песенку о водичке. Детки, а когда вы просыпаетесь утром и идете умываться, с зубами что делаете?

Дети: Чистим зубки и полощем рот.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего мы умываемся и чистим зубы?

Дети: Чтобы быть чистыми и здоровыми.

**Физкультурная минутка.**

Хомка, Хомка, хомячок,

Полосатенький бочок,

Хомка раненько встаёт,

Щёчки моет, шейку трёт,

Подметает Хомка в хатке,

И выходит на зарядку.

Хомка сильным хочет стать

Раз, два, три, четыре, пять.

Воспитатель: Ребята, наша гостья пришла к нам не с пустыми руками, она принесла вот такой чудесный мешочек. В нем лежат предметы, вот только кукла Оля не знает, для чего они ей нужны. Поможем ей разобраться? Каждый по очереди берет предмет на ощупь, называет что это и для чего необходимо.

Проводится игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Молодцы ребятки, кукла вам очень благодарна за помощь, и за это она принесла вам витамины. Сейчас сходим, помоем руки, сядем за столы и скушаем наше угощение.