***Чтобы уши слышали.***

***Цели, задачи:*** закрепить знания детей о зрении, познакомить со строением уха и с основными правилами ухода за ними; развивать память, слуховое внимание, речевой слух, остроту слуха.

**Материал:** Предметы, игрушки, ширма, косынка для игр; схема уха.

**Описание:** *Воспитатель:*Ребята, на прошлом занятии мы с ребятами узнали, что главными помощниками человека являются (глаза). Глаза – орган чего? (зрения). А сейчас мы с вами будем снова играть, и узнавать других помощников человека.

**Игра «Назови, не ошибись»** Я буду подходить к вам и дотрагиваться до разных частей тела, кто правильно назовет часть тела и количество, тот сядет на стульчик.

**Игра «Узнай предмет по звуку»** Вот ширма, за нею спрятались предметы. Их мы будем узнавать по звукам. Должно быть тихо – тихо, чтобы лучше услышать и определить к какому предмету относится звук.Кто догадается, руки в замочек сложите. (Можно вызвать несколько детей сказать воспитателю тихо, чей звук они услышали).

 Как же вы узнали к какому предмету относится звук? (мы услышали). Что же вам помогло узнать? (уши). Уши – это орган слуха. (дети повторяют) Вы слушали, услышали, и вам помогал слух!Какую же пользу приносит человеку слух, где какие звуки слух помогает услышать? (например, дома, на улице…)

Да, ребята, с помощью слуха человек слышит все те звуки, которыми наполнен наш мир (окружающий). А особенно важно для человека слышать речь других людей. Ведь с помощью слов мы общаемся друг с другом, передаем свои мысли, знания.

 А вот как получается, что человек слышит. Как устроено наше ухо. Мы сейчас познакомимся – рассмотрим.Видимая часть органа слуха – наружная ушная раковина. Она определяет, откуда, т.е. с какой стороны поступает звук или звуки.

Дальше слуховые сигналы поступают во внешний слуховой проход. Ушная раковина и слуховой проход образуют наружное ухо. Дальше сигналы попадают в среднее ухо, состоящее из барабанной перепонки – это плотная кожистая перепонка, и трех косточек. Затем звуки поступают во внутреннее ухо. От внутреннего уха сигналы поступают в нервы и потом в мозг. Там сигналы превращаются в понятные для человека слова и звуки (рис 42, 43).

Ребята, на ушной раковине находится много точек, которые невидимыми ниточками связаны со всеми нашими органами (сердце, печень, желудок, и т.д.).Поэтому хорошо делать самомассаж ушных раковин. Мы с вами умеем делать, давайте (самомассаж ушей)

Орган слуха – это уши. С помощью ушей мы различаем голоса животных, шум дождя, журчание ручейка, музыку и человеческую речь.

 Заткните уши ватой. Что произошло? (ответы детей). Сразу исчезли все звуки, вы перестали слышать.

Чтобы уши не болели, и слух всегда оставался хорошим, нужно знать и выполнять основные правила. Защищать уши от холода и сильного ветра; защищать уши от шума; не ковырять в ушах; не допускать попадания воды в уши; не сморкаться сильно; если уши заболели – обращайся к врачу!

 Ребята, ваш слух улавливает громкие звуки, тихую, спокойную речь, а может ли ваш слух улавливать шепотом, сейчас проверим остроту вашего слуха.

**Игра «Глухой телефон»** (слова: игрушка, мышка☺

- Молодцы, ребята, хороший у вас слух. Слух большая ценность для человека. Не забывайте и берегите его!!!