***Нос. Дыхательная система.***

***Цели, задачи:*** дать первичные представления об органах дыхания, подвести к пониманию значения бережного отношения к органам дыхания, расширять кругозор детей.

***Материал*:** У детей: зеркало; у педагога: полиэтиленовый мешочек без дна, иллюстрация с изображением дыхательной системы, ватка с ароматами, воздушные шарики на каждого ребенка.

***Описание:*** *Воспитатель:* Для чего нам нужен нос? Проверим. Зажмите нос одной рукой, а губы другой. Зачем нужен нос? (чтобы дышать) Но у него есть и другая обязанность. Те, кто сидят слева, закройте глаза. Дети, сидящие справа, развяжите узелок с ватой и поднесите вату к носу соседа. Что узнали испытуемые с помощью носа? (запах чеснока и духов).

Поменяйтесь ролями. Так зачем нам нужен нос? (дышать, различать запахи) Какие неприятности могут происходить с носом, когда мы болеем?  (появляется насморк)

Давайте вспомним массаж для носа, чтобы он был здоровым.

От крылечка до калитки                            Трут  указательные пальцы,

Три часа ползли улитки,                             массируют ноздри

Три часа ползли подружки,                        сверху вниз и снизу

На себе таща избушки.                               Вверх 10-20 раз

Воспитатель: А сейчас сделайте глубокий вдох через нос и почувствуйте, как и куда движется воздух выдох. Ещё вдох. Куда сначала попадает воздух? Может ли воздух попасть в рот? Сделайте вдох через нос, а выдохните через рот. Может? Ответы детей.

 Воздух попал в рот и нос, а дальше идёт в дыхательную трубку. Пощупайте на себе, погладьте её. Какая она? На что она похожа? Ответы детей.

Посмотрите, что было бы, если бы дыхательная трубка была мягкой. (Педагог дует в полиэтиленовый мешочек без дна. Его стенки слипаются.) Могли бы мы дышать? Ответы детей.

По дыхательной трубке воздух бежит в лёгкие, которые защищены грудной клеткой. Пощупайте пальчиками, как устроена грудная клетка. Положите руки на рёбра и сделайте глубокий вдох. Что вы почувствовали? Теперь выдохните. Что вы почувствовали? Ответы детей.

Вдохните и лёгким нажатием на рёбра попробуйте «выгнать» воздух

из лёгких. Получилось? А теперь начните медленно выдыхать. Что происходит? Ответы детей.

В выдыхаемом воздухе помимо кислорода и углекислого газа есть вода. Выдохните на стёклышко, оно запотело. Теперь проведите по нему пальцем. Каким он стал? Ответы детей.

Вывод: .: Мы познакомились с дыхательной системой. Давайте повторим и покажем на рисунке, какие органы в неё входят. Зачем нужна дыхательная система? Как мы дышим?

Эксперименты по изучению работы дыхательной системы. Определение объёма выдоха. Определение частоты дыхания. Определение силы дыхательных мышц.