**В.:** Показывает детям шары. Вот надула я шары. Для нашей детворы, шарики воздушные ветерку послушные.

- Какого цвета шарики? Чего у них не хватает?

Сообщают, что сегодня будут рисовать ленточки разного цвета.

**Д.:** Проявляют интерес. Называют какого цвета шарики. Отмечают, что у шариков не хватает ленточек. Проявляют желание нарисовать ленточки

**В.:**  Обращает внимание на гуашь разного цвета.

- Какого цвета гуашь? Какие ленточки мы будем рисовать?

Приглашает к мольберту.

Показ выполнения последовательности работы.

Обращает внимание на то, что рисовать нужно всем ворсом кисти в направлении с лева направо.

- Покажите мне указательным пальчиком, как я рисую ленточки. В ходе самостоятельной работы оказывает детям посильную помощь.

**Д.:** Рассматривают гуашь, отмечают какого она цвета.

К зеленому шарику мы будем рисовать ленточки зеленого цвета, к синему- синюю и т.д.

Подходят к мольберту.

Слушают и запоминают.

Имитируют пальчиком в воздухе рисование ленточек.

Активно включаются в процесс рисования.

**В.:** Обращает внимание на то, какие красивые ленточки получились.

-Теперь ваши шарики не улетят.

Игры с шариками.

**Д.:** Радуются похвале. Играют с шариками.

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводят:** названия цвета шариков и гуаши;

**Понимает:**технику рисования всем ворсом кисти слева направо ;

**Применяет:** рисует прямые линии гуашью разного цвета.