**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«ДЕНЬ СМЕХА»**

Образовательная область «Социализация»

Воспитатель Касатикова И.А

**Интеграция с другими образовательными областями:** «Социализация», «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:**  коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Цель:** познакомить детей с календарным праздником «День смеха».

**Задачи**:

***образовательные:***

Познакомить детей с календарным праздником «День смеха», создать у детей атмосферу праздничного настроения, развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение.

***воспитательные***:

Воспитывать любовь к традиционным праздникам. Развивать любознательность, наблюдательность. Тренировать терпеливость. Вызвать у детей радостные чувства связанные с предстоящим праздником.

**Оборудование:**Персонажи Петрушка и Кирюшка, две шляпы, шесть мячей, кирпичики (конструктор), стакан с водой, маленькие колпачки и один большой колпачок, музыкальные инструменты, призы.

**Предварительная работа:**

Чтение стихов А. Барто, С. Михалкова.

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Ребята, сегодня я хочу познакомить вас с праздником «День смеха». В этот день все шутят, смеются, веселятся.

Поздравляем с праздником,

Праздником – проказником!

Никому не надоели,

Шутки первого апреля,

А скорей, наоборот:

Посмеяться рад народ!

- Вот сегодня мы с вами будет веселиться, играть, танцевать.

Вчера я получила эту телеграмму:

«Кирюшка и Петрушка в гости к Вам придут

Шутки, игры, прибаутки Вам в подарок принесут»

(Появляется Петрушка верхом на палочке и поет песни)

«Топ-топ-топоток

Еду-еду в путь далек.

Ни шажком, ни пешком,

А на палочке верхом»

**Петрушка:**

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Я спешил, я торопился, чуть с коня я не свалился!

На березку налетел, носом два куста задел!

А потом 5 раз упал, наконец. Я к вам попал!

А мой братишка, Кирюшка, еще к вам не приезжал?

Вот хорошо! Значит я – первый!

Пойду его встречать.

Появляется Кирюшка на палочке-лошадке.

Через пень, через пенек, скачет козлик серый бок!

Прыг-скок, прыг-скок, скачет козлик серый бок!

Я на козлике сижу, во все стороны гляжу.

Еду задом наперед, удивляется народ!

- Стой, козлик! Стой! Ну вот, хоть и задом наперед, а доехал! Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! От я и приехал и совсем не опоздал. Зовут меня Кирюшка, есть у меня брат Петрушка.

Он, наверное, проспал и еще не приезжал.

- Ребята, Петрушка еще не приезжал? Поеду его искать! Петрушка!

Ау, ау!

Входит Петрушка.

**Петрушка:** Кирюшка, ты где? Ау, ау…!

**Кирюшка:** А вот и я! (Обнимаются)

**Вместе:** Ну, здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Вы получили нашу телеграмму?

**Ведущий:** Получили, получили!

**Петрушка:** Тогда слушайте внимательно, у нас есть предложение. Вы хотите побывать в цирке?

**Дети:** Да!

**Петрушка:** Тогда мы с вами отправляемся в цирк на представление «Клоуны и Клоунята».

**Кирюшка:** Ну клоунов то я вижу, а где же клоунята?

**Петрушка:** Сейчас. Не спеши, помоги мне лучше во-о-о-о-н тот мешок донести.

Происходит комичная сценка: Кирюшка и Петрушка несут мешок и открывают его, под музыку клоуны падают, балуются, шутливо дерутся и т.д. Затем клоуны открывают мешок, берут в нем шапочки, колпачки также каждому ребенку мажут щеки и нос помадой.

**Петрушка**: Ну, мои милые клоунята. Сейчас мы здесь такой цирк устроим, просто ахнете!

**Кирюшка:** Первым номером нашей программы будут жонглеры! Вы хотите быть жонглерами?

**Дети:** Да!

Проводится игра «Поймай мяч шляпой».

В игре участвуют клоуны и двое детей. Детям дают по шляпе. Они становятся на небольшой расстоянии напротив клоунов. По команде клоны кидают маленькие мячики, а дети должны поймать их шляпами. (Игра повторяется несколько раз).

**Петрушка:** А сейчас еще игра. Веселись, детвора! А называется она «Подскажи словечко».

Серый волк в густом лесу встретил рыжую….

Дети: лису!

Целый день поет щегол в клетке на окошке

Третий год ему пошел, а он боится…..

Дети: Кошки!

У меня пропал носок. Утащил его …..

Дети: Щенок!

Михаил играл в футбол и забил в ворота…

Дети: Гол!

**Кирюшка:** Молодцы вы клоунятки, отгадали все загадки!

А теперь – в оркестр играть! Всех мы будет развлекать!

(Из детей создает шумовой оркестр).

**Кирюшка:** Следующим номером нашей программы будет выступление канатоходцев. Нужно перейти по канату над большой лужей. Но так как вы у нас еще начинающие клоунята, то канатом вам послужат кирпичики.

(Выкладываются дорожки из кирпичиков, дети проходят по этим дорожкам).

**Кирюшка:** А вот перед нами слон по имени Джон (игрушечный слон). Фокус знает он. Дайте мне стакан с водой! Раз-два-три-четыре-пять! Стукнул палочкой опять! Выпью воду я до дна, угадайте, где она? (Дети высказывают свои догадки)

**Кирюшка:** А сейчас у нас будет смертельный номер.

**Петрушка:** Нервных прошу удалиться из зала!

**Кирюшка:** Дети, смотрите, какой у меня маленький колпачок. Сейчас я совершу над ним волшебство, и он начнет расти, расти, расти и вырастет большой-пребольшой.

**Петрушка:** Да-да-да, только вам нужно будет сильно зажмуриться, а то фокус не получится. Раз, два, три! Глаза зажмурь и замри!...

Бегает перед детьми и смотрит, чтобы они не подглядывали.

В это время маленький колпачок меняется на большой. А в нем находятся призы. Призы раздаются детям.

**Кирюшка:** Ребята, сегодня мы с вами побывали в цирке. Вы были очень хорошими клоунятами. Скажите, вам понравилось представление?

**Дети:** Да!

**Петрушка:** Ну, тогда мы к вам еще придем! Ждите!

Петрушка и Кирюшка прощаются и уходят.