**ЗАНЯТИЕ “ЦАРСТВО ТРЕХ ВЕТРОВ”**

***Образовательные задачи.***

* Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, его свойствами и ролью в жизни человека.
* Учить детей наблюдать, проводить опыты и самостоятельно делать выводы.

***Воспитательная задача***

* Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности любовь к природе.

***Развивающие задачи.***

* Продолжать развивать логическое мышление, воображение. Активизировать словарь (ветер, ветерок, ветрище, колючий, нежный, буран, вьюга, пурга).

***Материал для занятия:***

* Мультимедийное устройство.
* Аудиозапись «Шум ветра»

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель.**В некотором царстве, в некотором государстве, жили-были три брата. Старший брат – Ветрище, средний – Ветер, а младший – Ветерок. Как-то раз разгорелся у них спор: кто из них самый важный и нужный. Вышел вперед старший брат и начал доказывать:

Я – могуч,  
Я гоняю стаи туч,  
Я волную сине море,  
Всюду вею на просторе.

Ребята, сильный ветрище – это хорошо. Почему?

**Дети.** Разгоняет тучи, гонит большие корабли.

**Воспитатель**. Сильный ветрище – это плохо. Почему?

**Дети**. Разрушает дома, завывает, переворачивает автомобили, вырывает с корнем деревья.

**Воспитатель.**Каким еще словом можно назвать Ветрище?

**Дети.**Ураган, буран, метель, вьюга, торнадо.

**Воспитатель.** Да, вы правы. Сильный ветер – это ураган, вьюга, буран... А сейчас, давайте посмотрим, какой бывает сильный ветрище.

*Педагог показывает изображения на экране «Сильного ветра» пользу и его последствия.*



 

 

**Загадка.**

Хоть бескрылый, а летает,  
Безголосый, а свистит,  
Хоть безрукий, но бывает  
Груши с веток обивает,  
Сосны с корнем вырывает,  
Так, порою, он сердит!  
Только что он был везде,  
Миг – и нет его нигде!

**Воспитатель.**Ребята, какой можно сделать вывод?

**Дети.** Сильный ветрище –это очень сильное движение воздуха, оно опасно.

**Воспитатель.**Тогда вышел средний брат и начал рассказывать о себе:

Вею, вою, ворожу,  
Снег пушистый я кружу.  
Гуляю в поле, а не конь,  
Летаю на воле, да не птица.  
Отгадали, кто же я?*(Ветер).*

**Воспитатель.**Ребята, ветер – это хорошо. Почему?

**Дети.**Он может шуметь, гудеть, надувать паруса, вертеть крылья мельницы, качать деревья, гнать по небу облака, разносить семена.

 



**Воспитатель.** Ветер – это плохо. Почему?

**Дети.** Песок в глаза, срывает шляпу, поднимает юбку, портит прическу маме.

 



**Воспитатель.** А какой бывает ветер?

**Дети.** Неприятный, колючий, жаркий, быстрый.

**Воспитатель.** Ребята, какой можно сделать вывод?

**Дети.** Ветер – не очень сильное движение воздуха, он людям помогает, и является частым гостем в нашей жизни.

**Воспитатель.** И, наконец, дошла очередь и до младшего брата:

Перед вами я – ветерок,  
Непоседливый ребенок.  
По обочинам дорог  
Бегаю как паренек.

А сейчас мы с вами встретимся с Ветерком*(раздает листы бумаги, предлагает помахать этим листочком)*. Я вижу, не всем удобно держать листочек, да и не красиво. А что из него можно сделать *(делают веер)*. А теперь, давайте помашем на себя. Что вы почувствовали?

**Дети.**Прохладу, свежесть, приятное ощущение.

**Воспитатель.**Итак, ветерок – это слабое движение воздуха. Ребята, покажите мне свои красивые губки, вытяните их трубочкой и подуйте, как ветерок. А теперь давайте поиграем: научим наши маленькие шарики летать, не дадим им упасть на пол. *(Дети дуют на шары).*Итак, ветерок – это слабое движение воздуха. А какими словами мы можем описать ветерок?

**Дети.** Нежный, ласковый, приятный, прохладный.

**Воспитатель.** Ой, ой, ой, а ветерок-то с нами хочет поиграть.

**Физкульминутка:**

Ветер дует нам в лицо  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише,  
Деревцо все выше, выше, выше.

Не все деревца распрямили свои веточки, давайте встанем и еще раз поиграем.

**Воспитатель.** Мы сегодня встретились с Ветрищем, Ветром и Ветерком. Я заметила, что вас заинтересовала эта встреча. Вы многое узнали, многое открыли для себя. А теперь, давайте все свои впечатления отразим в рисунке.

*Дети рисуют с помощью свечи и гуаши.*

Самостоятельная работа. В это время воспитатель включает аудиозапись шума ветра, и помогает нуждающимся детям.

**Воспитатель.**  Прекрасные рисунки получились. А теперь давайте мы попрощаемся с братьями ветрами. Каждый из них важен и нужен в природе. И на прощанье послушаем стихи, которые выучили с родителями самые активные дети нашей группы.

**Стихи.**

Ходит в море ветер-пастушок   
Дует ветер в маленький рожок…  
А вокруг него бегут барашки,   
У барашков – белые кудряшки.  
А когда приляжет пастушок   
И затихнет маленький рожок,  
Все барашки дремлют под водой   
Под морскою крышей голубой.

**Воспитатель.**Молодцы. Спасибо. А сейчас, ребята, наше занятие закончено. Можете быть свободными.