Государственное дошкольное

Образовательное учреждение детский сад № 91

Общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением физического развития воспитанников

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект занятия

во второй младшей группе

Образовательная область:

 Познавательное развитие

Тема:

«В гости Зайка к нам пришел»

Воспитатель

Зозуля Н.Н.

2014 год

**Цель:**

Познакомить детей с домашними животными.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей об особенностях внешнего вида домашних животных (коровы, козы, кошки); о том что они едят, как разговаривают.
2. Учить правильно держать кисть, окунать в краску всем ворсом, убирать лишнюю воду о край стаканчика.
3. Учить закрашивать большими мазками в определенной плоскости, не заходя за контур.
4. Учить передавать звуки, издаваемые животными.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций домашних животных.
2. Чтение художественной литературы В. Степанов «Как живете?»

 «Что жуете?»

1. Чтение потешки Н. Мигунова «Домашние животные».
2. Упражнение на звукоподражание.
3. Детская игра: «Кто это?»

 «Найди того, кого назову».

**Оборудование:**

1. Плюшевый большой заяц.
2. Большие изображения животных (корова, коза, кошка).
3. Трава (пророщенный овес), заготовка сена (упаковка).
4. Миска для кошки.
5. Листы тонированной бумаги с изображением морковки (контур) формат А-4 по количеству детей.
6. Гуашь (красная), кисть, баночка с водой, салфетка.

Ход занятия.

I часть

**1.**

Приход зайки. 

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня в гости кто-то пришел. Кто это? Давайте отгадаем.

*Загадка:*

«Длинные ушки,

Маленький хвостик,

Прыгает ловко,

Любит морковку…»

Ребята, кто это?

**Дети:** Зайка!

**Воспитатель:** Правильно, зайка!

 **Зайка:** Здравствуйте, ребятишки!

Зайка здоровается, дает лапу детям по очереди.

**Зайка:** Я еду в деревню, в гости к своим друзьям, поехали ребятки со мной!



Упражнение «Паровозик»

-Едет, едет паровозик, чух-чух, чух-чух;

-Побыстрее паровозик, чух-чух, чух-чух;

-Как приедет паровозик, чух-чух, чух-чух;

-Погудит наш паровозик, ту-ту, ту- тууу…

**2.**

**Зайка:** Приехали! Где мои друзья? Вот они….

Появляется изображения коровы. 

**Зайка:** Кто это?

**Дети:** Корова.

**Зайка:** Правильно корова. Давайте посмотрим что есть у коровы?

Зайка вместе с детьми описывает корову ( есть рога, глаза, копыта и т.д.)

**Зайка:** Что дает корова?

**Дети:** Молоко.

**Зайка:** Правильно молоко. А как говорит корова?

**Дети:** Мууу…

**Зайка:** Правильно, мууу… А что кушает корова?

**Дети:** Травку.

**Зайка:** Правильно травку. Давайте ее покормим.

Дети с зайкой кормят корову травкой.

**Зайка:** А это кто?

 Появляется изображение козы. 

**Дети:** Коза?

**Зайка:** Правильно коза. Давайте посмотрим что есть у козы?

Зайка вместе с детьми описывает козу (есть глаза, рога, копыта и т.д.)

**Зайка:** Что дает коза?

**Дети:** Молоко.

**Зайка:** Правильно молоко. Коза тоже дает молоко, как и корова. А как говорит коза?

**Дети:** Меее…

**Зайка:** Правильно меее… А что кушает коза?

**Дети:** Травку.

**Зайка:** Правильно травку. Ребятки, а зимой когда холодно травка не растет. Тогда корова и коза кушают сено. Ребятки, потрогайте сено-это сухая травка! Давайте покормим козу сеном!

Дети с зайкой кормят козу сеном.

**Зайка:** А это кто?

 Появляется изображение кошки. 

**Дети:** кошка.

**Зайка:** Правильно кошка. Давайте посмотрит что есть у кошки?

Зайка вместе с детьми описывает кошку (глаза, усики, лапки и т.д.)

**Зайка:** А как она разговаривает?

**Дети:** Мяууу…

**Зайка:** Правильно мяууу… А что она кушает?

**Дети:** Пьет молочко.

**Зайка:** Правильно пьет молочко. Давайте нальем ей молочка.

Дети вместе с зайкой имитируют налив молока в миску

**Зайка:** Вам понравились мои друзья?

**Дети:** Да!

II часть

**3.**

**Зайка:** Мы побывали у моих друзей, мы их покормили. Пора ехать обратно (паровозик).

**Зайка:** Я тоже кушать хочу!

**Воспитатель:** А что кушает зайка?

**Дети:** Морковку. 

**Воспитатель:** Правильно, морковку.

Воспитатель дает зайке морковку.

**Воспитатель:** На тебе зайка, кушай морковку.

Зайка съедает предложенную морковку.

**Зайка:** Спасибо, что-то я не наелся!

**Воспитатель:** Ребятки давайте сделаем для зайки еще морковок!

Показ образца.

**Воспитатель:** Возьмем кисточку, окунем ее в краску и будем закрашивать вот так!...

Показ приема работы.

**4.**

 Работы детей.

**5.**

Оценка работ детей.

Воспитатель ставит работы на стенд.

Зайка рассматривает их.

**Зайка:** Вот это Танина, вкусная, хорошо закрашена и эта…

Зайка хвалит работы детей.

**6.**

**Зайка:** Спасибо, ребятки! Я наелся, устал что-то! Мы ездили к моим друзьям, к кому?

**Дети:** К корове, к козе, к кошки.

**Зайка:** И вы сделали для меня вкусные морковки! До свидания, я пошел домой!

**Воспитатель:** Занятие окончено, вам понравилось?

**Дети:** Да.

**Используемая литература:**

1. Е.В. Колесникова

«Развитие речи у детей 2-3 лет»

 Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу «От звукоподражаний к словам» (стр.32-37)

2. Е.Е. Хомякова

Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста

 (стр. 25, стр. 78, стр. 80).