**Программа** балалар бакчасында 5-7 яшьлек балалар белэн эшлэү өчен төзелде.

 “Нур” программасы Түбән Кама шәһәренең “Сөембикә” балалар бакчасы тәрбиячесе Гарифуллина Әлфирә Нурис кызының халык авыз иҗатын һәм культурасын кулланып балаларны тәрбияләү эше тәҗрибәсеннән чыгып төзелде.

**“Нур”**

***Һэр гөл үз сабагында чәчәк атар.***

(татар халык мәкале.)

**Аңлатма язуы.**

Татар халкы борын-борыннан авырлыкларны җиңеп, үз телен, үз милләтен, үз гореф-гадәтләрен саклап килгән халык. Мин үземнең татар булуым, милләтем белән горурланып яшим. Татар телемдә сөйләшү күңелемне иркәли, татар җыры, татар моңы авыр кичерешләрдән арындыра, рухи биеклекләргә күтәрә, халкымның гасырлар буена җыелган тәҗрибәсе:  мәкальләре, әйтемнәре тәрбия баскычыннан җитәкләп югарыга менгезә, ниндидер бер илаһи рәхәтлек хисләре кичерергә мәҗбүр итә.”Һәр гөл үз сабагында чәчәк атар” дигән халык мәкале бик тә дөрес фикерләргә ярдәм итә минемчә. Кипкән гөлгә су сибеп, кояш яктысына куйсаң, ул яшь үсентеләр җибәрә. Бәлки, борынгы йолала­рыбыз да кабат шаулап яши башлар. Бит балаларыбызны үзебезчә, милләтчә, халкыбызча тәрбияләми торып, башка милләт халкына хөрмәт уятып булмый. Шуңа курә балаларга халык авыз иҗатын, гореф гадәтләрен өйрәнү бик тә кирәк. Минемчэ нәкъ шушы материалда тупланган белем бирү кунекмәләре балаларыбызны халыкча тәрбияләнгән диеп тоярга ярдәм итәр.

**Программаның максаты:**

 Ба­лаларга үз халкының милли һәм рухи байлыкларын өйрәтү; киләчәктә татарларның йола-бәйрәмнәрен, җырларын, гореф-гадәтләрен торгызуга күпмедер нигез, таяныч бу­лырлык белемнәрне биреп калдыру; тотырыклы шәхес тәрбияләү

**Программаның бурычы:**

**-**татар халкының культурасы һәм тарихы турында белемнәрен формалаштыру;

-халык авыз иҗатына, йолаларына кызыксыну тәрбияләү.

-гаилә тәрбиясе һәм милли мохит булдыру;

- балаларда милләтебез белән горурлану хисе тәрбияләу;

-халыкның гореф-гадәтләре, йола бәйрәмнәре, халык уеннары белән таныштыру;

-татар халкының гореф-гадәтен тормышта куллану;

-эстетик зәвык тәрбияләү;

-сөйләм телен үстерү, коммуникатив дәрәҗәсен күтәрү, социальлщштерү.

**Принциплары:**

**-** системалалаштыру;

-кабатлану;

-халыкчанлык;

-белем бирү эшендә башка өлкәләр белән тыгыз бәйләнеш;

-шәхси якын килү.

**Көтелгән нәтиҗәләр:**

Үз телендэ һәр бала да матур сөйләшә, йола-бәйрәмнәрен танып-белә, авыз иҗатын уеннарда, аралашуда мәстәкыйль куллана белә.

**Халык авыз иҗаты һәм культу-расы**

Бәйрәм- нәр

Фольк- лор

Киемнәр, хуҗалык кирәк-яраклары

Ашам- лыклар белән танышу

Уеннар

Йолалар

**“Халык авыз иҗатын һәм культурасын кулланып , балаларны тәрбияләү” буенча**

**перспектив план.**

**Сентябрь.**

***1 атна***:

1).Әңгәмә.”Әбиемнең күңел сандыгында, сакланмый ниләр генә...

***2 атна***:

1).Татар халык орнаментлары белән танышу. (Читек, алъяпкыч бизәкләре)

***3 атна***: :

1) Татар халык орнаментлары белән танышуны дәвам итү( Калфак, түбәтәй бизәү)

**Октябрь**

***1 атна***: 1) Санавыч өйрәнү.

Әлчи –бәлчи

Әни күлмәк үлчи.

2). Халык календаре белән эш: сынамышлар һәм әйтемнәр.

***2 атна:***

1). Татар халык уены “ Сәлим- сәлимә”;

***2).*** “Сөмбелә бәйрәме”. Сынамышлар.

***3 атна:***

1). Яңа санавыч өйрәнү, уеннарда куллану.

2). “Сәлим-Сәлимә” уеннын ныгыту;

3). Табышмаклар кичәсе.

Ноябрь

***1 атна***:

1). Татар халык әкияте “Гөлчәчәк”;

2). Көзге сынамышлар.

3). Яңа санавычны истә калдыру, кабатлау.

***2 атна:***

1). “Гөлчәчәк” әкиятен сәхнәләштерү

2). Тизәйткеч.

Баганага бага бага башым бәрдем баганага...

3). Халык җырлары көне.

***3 атна:***

1). Курчак театры кую.” Камыр батыр”

2).Әңгәмә” Әниләр көне” Ата-ананы тынлаган –адэм булган, тынламаган-(эрэм булган) мәкален куллану.

**Декабрь**

***1 атна:***

1).Бармак уеннары. Тизәйткечләрне кабатлау.

2).Кыш турында сынамышлар. Халык календаре белән эш. “ Декабрь- кышның башы, елның ахыры.

***2 атна:***

1). Ана соте белэн кермэгэн-( тана соте белэн кермэс)

2).Бала күңеле далада, ана күңеле балада. Кабатлау.

***3 атна***:

1). Бала көйләү әйтемнәрен өйрәнү.

Елама бала, елама

Йокың килгән, елама...

2). “Балага исем кушу” йоласы. Уен рәвешендә.

***4 атна:***

1). Халык уены “Кәрия-Зәкәрия”.

2). Татар халык көйләре көне.

**Гыйнвар**

***1 атна*:**

1).Татар халык әкияте “Саран белән Юмарт”.

2). Бала юату: Үчти-үчти үчтеки, минем улым кечтеки...

***2 атна:***

1).Мәкаль әйтемнәр өйрәнү.

2). “Яулык салыш” уены. Санавычны кабатлау.

***3 атна:***

1). Тизэйткеч әйрәнү.

 Мич башында биш мәче.

Биш мәченең биш башы...

2). Табышмаклар кичәсе. Кәрия- Зәкәрия уенын кабатлау.

**Февраль**

***1 атна:***

1). “ Йөзек салыш уены”. Санамышларны искэ төшерү.

**2). Халык календаре.**

***2 атна:***

1). Рус халык әкиятләренә сәяхәт.

2). ЗКР өстендә эш. Тизәйткечләр кулланып.

***4 атна:***

1).Барлык өйрәнгән тизәйткечләрне кабытлау.

2).Халык уены “Тубәтәй”.

**Март**

***1 атна:***

1). Әкияттә кунакта. Балалар белән әкият уйлап табу.

2). Халык календаре. Язгы сынамышлар.” Карга боткасы”.

***2 атна:***

1). Әниләр турында мәкаль өйрәнү.

2). Курчак театры кую. “Куян ник елаган”

***3 атна:***

1). Бишек җыры өйрәнү.

Әлли-бәлли итәргә.

Ал бишеге бар аның...

2). Татар халык бәйрәме. “Нәүрүз”. Табышмаклар, сынамышлар куллану.

***4 атна:***

1. Милли киемнәр белән танышуны дәвам итү.(Камзул)
2. “ Кәләпүшем” җырын өйрәнү.

**Апрель**

***1 атна:***

1). Көлке көне. Мәзәкләр белән танышу.

***2 атна:***

1). Хезмәт турында мәкаль һәм әйтемнәр өйрәнү

2). Бармак уены. Кабатлау.

***3 атна:***

1). Җырлы –биюле уен “Ал кирәк-гөл кирәк”.

2). Табышмак әйтәм уйлап тап.

***4 атна:***

1). Әкияттә кунакта. Халык әкиятләре һәм такмаклар өйрәнү.

2). Халык календаре белән эш.

**Май**

***1 атна:***

1). Татар халык ашлары белән танышу. (чәкчәк, өчпочмак.)

2). Мәкаль әйтемнәрне кабатлау.

***2 атна:***

1). Ашамлыклар белән танышуны дәвам итү.

2). “Сабантуй” бәйрәме.

**Кулланылган әдэбият:**

1. “Мәгариф” журналы.2000-2011 ел.
2. Народная педагогика в системах прошлого и на современном этапе М.И. Богомолов.
3. “Уйный-уйный үсәбез”.К.М.Закирова
4. “Халык педагогикасы нигезендә балаларга әхлак тәрбиясе бирү.” Ф.Х.Зарипова.
5. “Гөлбакча”. Балалар бакчалары өчен хрестоматия.

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**

**ТҮБӘН КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ**

**БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ “МӘКТӘПКӘЧӘ МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ”**

**МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ**

**“Нур”**

**(Авторлык программасы)**

**Төзеде:**

**64 нче “Сөембикә” балалар бакчасы тәрбиячесе**

**Гарифуллина Әлфирә Нурис кызы.**

 **Тубән Кама шәһәре, 2013 ел.**

 **Программаның эчтэлеге:**

**Фольклор-** әкиятләр, тизәйткечләр, санавычлар, табышмаклар, әйтем-мәкальләр, такмаклар һ.б.

**Халык бәйрәмнәре һәм йолалары-** “Сөмбелә”, “Карга боткасы”, “Бәби чәе”, “Сабантуе”, һ.б.

**Халык уеннары-** “Чума үрдәк, чума каз”,”Капкалы”, “Түбәтәй”, “Йөзек салыш” һ.б.

**Милли киемнәр һәм хуҗалык кирәк-яраклары-**алъяпкыч, читек, чүәк, калфак, түбәтәй, сөлге һ.б.