КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

(НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ – ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ)

**«ОСЕННЕЕ ДЕРЕВО»**

 Подготовил: Герова Татьяна

Задачи:

* уточнить знания детей об изменениях в природе осенью;
* уточнить знания детей о строении дерева (крона, ствол, корень);
* воспитывать интерес к природе и отображению впечатлений в рисунке;
* развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
* учить детей рисовать крону дерева методом тычка ватной палочкой;
* развивать мелкую моторику и логическое мышление.

Материалы:

Гуашь красного и желтого цветов, палитры, ватные палочки, тряпочки, белая бумага с заготовкой стволов деревьев, иллюстрация готовой работы.

Предварительная работа:

Рассматривание на участке деревьев;

Беседа об изменениях в природе осенью;

Рассматривание иллюстраций осенних деревьев.

**Ход занятия:**

В. Обращает внимание на красочный плакат осеннего леса.

Дети, посмотрите. Какой красивый стоит осенний лес. Листочки осенью на деревьях желтеют, краснеют.

Лес, точно терем расписной: лиловый, золотой, багряный (И. Бунин)

Давайте и мы с вами попробуем передать красоту осеннего леса

Перед вами лежат заготовки. Скажите, что же на них изображено? (ствол дерева). А что забыл нарисовать художник? (Крону, листочки). Давайте поможем художнику и дополним рисунок.

Пальчиковая гимнастика «Листопад»:

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый,

*Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый,

*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осиновый,

*Указательный и большой соединить в виде колечка.*

С рябины- рябиновый.

*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

*Хлопки в ладоши.*

Наши пальчики готовы к работе. Сегодня ы будем заниматься необычным рисованием. Вместо кисточки перед вами лежат ватные палочки. Обмакнем палочку в краске и прижмем палочку к бумаге в верхней части листа рядом со стволом. Посмотрите, остается отпечаток. Это и будут листочки.

В. Берет палочку, окунает ее в краску, рисует крону дерева. Показывает, что можно использовать два цвета. Для этого нуно пользоваться двумя палочками – одну макать в красный, другую в желтый цвет.

Дети выполняют рисование листьев на основе незавершенной композиции.

Воспитатель помогает тем, кто не справился с заданием.

В конце работы оформляется выставка. Воспитатель хвалит детей за проделанную работу.