**«Взаимодействие педагогов и родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни» (из опыта работы).**

Детство – это уникальный период в жизни человека: именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности, опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным малышом находятся самые главные люди в его жизни – родители. «Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение.Формирование здоровья детей является приоритетным направлением деятельности любого дошкольного учреждения. Сегодня нельзя ограничиваться только пропагандой педагогических знаний, в которой родители лишь пассивные участники, эффективнее использовать формы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества воспитателя и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребёнка. Проанализировав свою работу, я заметила, что с каждым годом возрастает процент детей, имеющих отклонения в здоровье, у них снижен интерес к двигательной деятельности, они малоподвижны, подвержены частым заболеваниям. Я решила, что только в условиях совместной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей, их ориентацию на здоровый образ жизни, приобщение к спорту. Эту цель я поставила перед собой, чтобы вырастить их счастливыми, физически и психически здоровыми. Исходя из цели, я наметила следующие задачи:

1. Создать условия для реализации потребности детей в двигательной активности.
2. Повысить уровень педагогической и психологической компетентности родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни.
3. Содействовать формированию гармоничных взаимоотношений между детьми и родителями.

С целью определения роли семьи в формировании здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни провела анкетирование, которое показало, что знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Индивидуальные беседы и консультации позволили наладить контакт с родителями, побудили их серьезно присмотреться к своим детям, задуматься над тем, как сберечь здоровье детей, что необходимо изменить в образе жизни семьи. Регулярно проводила беседы и индивидуальные консультации по здоровьесбережению: "Организация закаливания детей", "Рациональное питание", "Режим дня", "Одежда ребенка". Для своевременного усвоения детьми движений, создала соответствующую предметно-развивающую среду. Физкультурный уголок пополнила пособиями, соответствующих возрасту детей. Привлекла родителей к изготовлению нестандартного оборудования: массажер, шнур для перепрыгивания (из киндеров); для развития речевого дыхания - бутылочки с блесками «Разноцветные звездочки», султанчики, цветик-семицветик, воротики (из киндеров) для поддувания; лыжи (из линолиума); следы с жесткой губкой, следы с пуговицами для профилактики плоскостопия. Изготовила игру «Гамачок», палочки с тесьмой (путем накручивания) для игры «Кто быстрее», варежки для игры «Ручной мяч». Оформила выставку значков со спортивной тематикой, альбом «О, спорт, ты - мир!». Всё это рационально размещено и используется в подвижных играх детей и упражнениях в различных видах основных движений. Изготовление нестандартного физкультурного оборудования сплотил коллектив родителей, значительно повысил их заинтересованность в вопросах воспитания детей. Чтобы у детей вызвать интерес к играм с мячом был создан мини-музей мяча. Родители собрали для музея экспонаты – мячи разного назначения, нашли материал об истории мяча, использовании его в играх народов мира. В тренингах («Школа мяча», «Школа скакалки», «Школа обруча») родители научились широко использовать эти атрибуты в играх детей. Семинары-практикумы по темам: «Полоскание горла», «Профилактика плоскостопия», «Чтобы осанка была красивой» научила родителей правильно выполнять процедуры закаливания, освоить комплексы коррекционных упражнений по предупреждению плоскостопия и формированию правильной осанки. На одно из родительских собраний была приглашена медсестра, которая объяснила пользу закаливания детского организма. А именно, полоскание горла прохладной водой, воздушные ванны после сна. Физкультурные досуги, праздники, развлечения являются радостными событиями в жизни детей. Они позволяют продемонстрировать привычки ЗОЖ, двигательные навыки и психофизические качества. На большом эмоциональном подъеме прошел спортивный «Праздник военно-воздушных шариков», посвящённый дню Защитника Отечества, где дети, родители и педагоги имели возможность не только общаться, устанавливать и поддерживать добрые отношения друг к другу, но и расширять, и активизировать двигательную активность ребенка. На развлечение по теме «Поговорим о спорте» я пригласила папу Еремы А.(спортсмен по рукопашному бою). Он рассказал о видах спорта, видах борьбы, познакомил с формой борца. Вместе с коллегой по спорту они показали несколько приемов борьбы, организовали выставку наград, кубков, фотографий. Дети остались под большим впечатлением от этой встречи. Воспитанники группы имели возможность участвовать в Городском детском Празднике Севера, где заняли первое почетное место. Родители с удовольствием откликаются на участие в таких мероприятиях, т.к. понимают, что забота о здоровье их детей – это главное.

Большой эмоциональный отклик вызвал праздник «В Лесной стране под Новый Год», который прошел накануне встречи Нового года, взрослых и воспитанников моей группы. Он проходил в форме похода в зимний лес. На обсуждение сценария праздника пришли самые инициативные родители, где было намечено место и время проведения праздника, были распределены роли. В течение месяца родители неоднократно собирались на репетиции, все было продумано до мелочей. И вот настал долгожданный день. В назначенное время дети пришли к месту встречи с мамами, папами, бабушками и другими членами семьи. На лесной полянке за плавательным бассейном нас встречали Белочка, Лисичка и Снеговик. Они водили хороводы с детьми, танцевали вокруг елочки, играли в веселые игры и эстафеты. Дети старались не отставать от взрослых, радовались успехам своих родных. Не обошлось и без проказ Бабы Яги и Пирата. Дети помогли расколдовать Снегурочку. Очень интересно было наблюдать за детьми, когда они узнавали в костюмах персонажей своих родителей. В конце представления по традиции Дед Мороз подарил детям подарки и пригласил всех к праздничному столу. Девочки с мамами приготовили чай и накрыли стол. Мальчики вместе с папами подготовили и развели костёр. После чаепития и игр, дети лепили снеговиков, катались с горки. Всем было весело. Мои воспитанники получили настоящий заряд бодрости, играя вместе с родителями. А те остались довольны прогулкой, которая получилась такой необычной. Все остались под большим впечатлением от похода. Наряду с оздоровительными, походы выполняют и познавательные функции: дают ребенку значительный объем информации, позволяют расширить представления детей о своем крае. Когда взрослые, взяв детей за руки, идут, отвечая на вопросы детей, делая маленькие открытия, они показывают примеры бережного отношения к природе и тем самым вызывают в душе ребенка не только удивление и восхищение, но и уважение к окружающему его миру.

 По определению Всемирной организации здравоохранения, "здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов". Поэтому, нужно стремиться к тому, чтобы совместная работа педагогов и родителей помогла детям стать истинно здоровыми.