**Нетрадиционная техника** :монотипия предметная.

**Цель**: совершенствовать умения детей в технике - монотипии предметной; развивать пространственное мышление, знакомить с симметрией и асимметрией на примере бабочки в природе и на рисунке.

**Оборудование**: вырезанные из белой бумаги силуэты различных симметричных и асимметричных предметов (гриб, гуашь, кисть, ножницы, простой карандаш, иллюстрации с изображением бабочек, образцы рисков бабочек разного цвета.

**Ход совместной деятельности**:

Воспитатель загадывает детям загадку:

- Сорвать цветок я захотел,

- А он... вспорхнул и улетел . (Бабочка)

Воспитатель с детьми рассматривают изображение бабочки , вырезанное из бумаги. Определяется, что одна половинка бабочки очень похожа на другую. Педагог расскзывает о том, что в природе существует много предметов, животных и растений , у которых половики одинаковые. Их называют симметричными. Затем педагог приводит примеры и показывает детям асимметричные предметы.

Потом воспитатель показывает детям образцы рисунков и иллюстрации с изображениями бабочек. Предлагается выбрать бабочку, которую ребенок будет рисовать. Затем педагог объясняет и показывает, как рисовать бабочку, соблюдая правила монотипии.

Способ получения изображения: Ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета (предметы выбираются симметричные). После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, лист снова складывается пополам для получения отпечатка. Затем изображение можно украсить , так же складывая лист после рисования нескольких украшений.

Дети приступают к работе, воспитатель помогает им. После того как дети закончат рисовать, предлагается игра.

Подвижная игра "Мотылек":

Мотылек - кивает, (Бегут по кругу, расставив руки в стороны.)

Принеси нам ветерок:

От ворот в поворот (Поворот ;бегут в обратную сторону).

Гнать кораблик в речеек.

Вей ,вей , ветерок, (Останавливаются, поворачиваются лицом в круг;

Натяни парусок, тянутся вверх и делают взмахи руками.)

Гони стружок (Бегут по кругу, взявшись за руки).

С запада на восток.

Дети просматривают рисунки и выбирают изображения сомой яркой бабочки, самой необычной, ночной и т.д.