Непосредственно - образовательная деятельность с использованием информационно-коммуникативных технологий в области «Познание»

в старшей группе.

**Тема: «Что может быть милей родного края. Леса Кубани».**

Воспитатель:

Скрипник Екатерина Николаевна

М Б Д ОУ д/с к/в № 31

2013г.

НОД представляет собой путешествие на прогулочном катере по реке Кубань. Такая форма позволяет увлекательно и доступно познакомить детей с природой, птицами и животным миром Краснодарского края.

1. **Программные задачи:**

* Обобщить понятие «Родина», познакомить детей с малой родиной Краснодарским краем;
* расширить представления детей о природе края, уточнить понятие «заповедник» и его предназначение;
* закрепить знания детей о животном мире Кубани;
* закрепить знания детей о правилах поведения в лесу и экологические знаки.
* познакомить с таким редким животным как зубр;
* развивать познавательный процесс, умение наблюдать и анализировать;
* создать условия для проявления познавательной активности;
* воспитывать любовь к родному краю, чувства патриотизма, бережное отношение к природе;
* вызвать у детей чувство восхищения необычной красотой и просторами наших кубанских лесов;

1. **Используемый материал:**

Интерактивная доска, музыкальное сопровождение, звуки ручейка, шум воды, пение птиц, аудио загадки о животных.

1. **Организационный момент.**

*Под музыкальное сопровождение воспитатель читает стихотворение Н. Забила "Наша  Родина".*

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом – снега и вьюга.

Когда глухая ночь у нас

Чернеет за оконцем,

Дальневосточный край в тот час

Уже разбужен солнцем.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней –

И то едва домчится.

1. **Введение в тему и закрепление пройденного материала.**

- Что такое Родина?

- Какие вы знаете поговорки о Родине?

- Ребята, как называется страна, в которой мы с вами живём?

- Правильно, молодцы! Значит мы с вами кто? (Россияне)

- Верно, мы с вами россияне и очень гордимся этим. А почему мы гордимся нашей Родиной, какая она?

- Ребята, какие вы молодцы, вы всё правильно сказали. Действительно если посмотреть на карту, то можно убедиться что наша страна самая большая страна в мире. Природа в России очень красивая и разнообразная.

- Кто из вас знает, почему карта такая разноцветная, что обозначают все эти цвета?

- Назовите мне самый главный город в нашей стране?

- Совершенно верно - это Москва. Москва – столица России.

У каждого на свете есть, наверно,

Любимый уголок земли, такой,

Где листья по-особому на вербе

Склонились над задумчивой водой.

Где небо выше и просторы шире

И так привольно и легко дышать.

- Любимый уголок земли, о котором написал поэт, называется малой родиной.

- Как называется наша с вами малая родина?

- Правильно, Краснодарский край.

Краснодарский край расположен на юге нашей страны. Поэтому у нас намного теплее, чем в Москве. Давайте мы увеличим немного карту, чтобы

по - лучше рассмотреть наш Краснодарский край. Вот он наш чудесный, благодатный край. Край снежных гор и золотых полей, привольных степей и цветущих садов. Край, в котором живут замечательные люди: хлеборобы и животноводы, садоводы и виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя, учёные и спортсмены, художники и поэты. Наш край ребята, по территории тоже очень большой. Все эти маленькие точки обозначают города нашего края их очень много как больших, так и маленьких, есть в нашем крае станицы и, конечно же, очень много хуторов в одном из них мы с вами и живем. Назовите, какой самый главный город в нашем крае?

- Как по-другому называют наш край?

- Значит мы с вами не только россияне, но и ещё кто?

- А кто из вас знает или может быть догадывается, почему нашу родину называют Кубань?

– Действительно через всю территорию Краснодарского края протекает река Кубань. Кубань самая длинная и многоводная река нашего края. Зарождается она на склонах ледниковой горы Эльбрус, она рассекает край пополам и впадает у города Темрюка в Азовское море.

- Это гора Эльбрус (*журчание ручейка*).

- У истоков Кубань неглубокая, типично горная река, стремительно текущая в узкой долине. Вода бурлит и пенится, вздымая в воздух каскады брызг.

1. **Основная часть:**

- Ребята, а вы хотели бы совершить путешествие на прогулочном катере по реке Кубань? (ответ детей), тогда я вас приглашаю на экскурсию. Ничто так хорошо не познакомит нас с рекой как плаванье по ней. А вот и пассажирский катер.Ну что ж сели поудобнее отправляемся.

- Давайте, обратим внимание, по обе стороны нашего катера медленно проплывают назад низкие зелёные берега, поросшие кустарником деревьями и камышом. Сменяют друг друга хутора и станицы.

- Ещё несколько часов плаванья по извилистой реке и за бортом нашего катера показались наши Кубанские леса.

Леса Кубани отличаются необычной красотой, изобилием лесных плодов и сочных трав. Всё это создает благоприятные условия для обитания животных и птиц.

Предлагаю сделать первую остановку и немного отдохнуть

(Воспитатель поводит динамическую паузу «Танец маленьких утят»). - Хорошо в лесу и сегодня замечательная погода, так и манит посидеть на берегу и порыбачить

- Хотите отправиться на рыбалку?

- Отлично заодно и узнаем, какая же рыба водится в реке Кубань.

- Вы должны поймать рыбку и назвать её, договорились?

(*проводится игра* ***«Рыболов»****).*

- Утром лишь только первый лучик коснётся листвы, лес наполняется пением и щебетанием.

- Стрекочут сороки, свистят дрозды, кукуют кукушки, перекрикиваются сойки, суетятся у ручьёв трясогузки. У берегов рек слышится мелодичный напев иволги. Методично постукивает о кору стволов врачеватель лесов – дятел. Здесь водятся совы, филины. Скворцы, дубоносы, щеглы, синицы.

- Какую пользу приносят птицы лесу?

- Молодцы! Конечно же, одна только ласточка уничтожает за один день более тысячи вредителей растений. Сотни деревьев спасают дятлы, поедая личинки жуков спрятавших под корой.

- Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Узнай по голосу» вы должны узнать какая птица поет.

- На территории Краснодарского края расположен заповедник.

- Что такое заповедник?

- Вам наверняка известно как нужно вести себя в лесу, чтобы не навредить лесу и его обитателям. Какие правила поведения вы знаете?

- Правильно ребята заповедники создаются для охраны природы и восстановления численности ценных видов животных и птиц, и в первую очередь зубра, тура, серны, кавказского оленя. В заповеднике нельзя рубить деревья, жечь костры, охотится на животных и птиц.

– Молодцы, вы все правильно сказали, а вот кто нарушает эти правила, тот причиняет большой вред.

- Маша и медведь предлагают вам поиграть. Вы должны разместить экологические знаки, и объяснить, почему вы так решили. Все, что полезно лесу и его обитателям вы положите Маше в туесок, а что приносит вред, Медведю в ведерко?

(*проводится игра* ***«Что такое хорошо, а что такое плохо?»).***

- Замечательно.

- Посмотрите, я приготовила для вас кроссворд, если вы его разгадаете, то узнаете, какие ещё животные обитают в Кубанских лесах.

1. Из иголок колобок.  
   Кто свернулся здесь в клубок?  
   Не поймёшь, где хвост, где носик,  
   На спине продукты носит.  
   В общем, сразу не поймёшь.  
   Кто же это всё же? **(*ежик)***
2. Я, сознаюсь, виновата, Я хитра и плутовата. Я в курятник вечерком Часто бегаю тайком **(*лиса)***
3. На овчарку он похож,   
   Что ни зуб - то острый нож!  
   Он бежит, оскалив пасть,  
   На овцу готов напасть **(*волк)***
4. Трав копытами касаясь,  
   Ходит по лесу красавец,  
   Ходит смело и легко,  
   Рога раскинув широко **(*олень)***
5. Моет в речке свою пищу,  
   Чтоб она была почище,  
   Лишь потом отправит в рот.  
   А чистюля тот - … **(*енот*)т**
6. Этот зверь с двумя клыками, С очень мощными ногами И с лепешкой на носу. Роет землю он в лесу **(*кабан*)**
7. Лесники ее котят   
   Взять домой не захотят.   
   Ей не скажешь:   
   «Кошка, брысь!»   
   Потому что это …. **(*Рысь*)**
8. Вперевалку зверь идёт  
   По малину и по мёд.  
   Любит сладкое он очень,  
   А когда приходит осень,  
   Лезет в яму до весны,  
   Где он спит и видит сны **(медведь)**

- Молодцы!

1. **Итог занятия.**

- О чем мы с вами сегодня говорили?

- Если мама вас спросит, где вы сегодня были, что вы ей скажите?

- Вам понравилось путешествовать по реке Кубань?

- Что понравилось больше всего?

- Что нового вы узнали?

- Мне тоже очень понравилось, вы просто молодцы, наше путешествие мы продолжим в следующий раз, а сейчас нам нужно возвращаться в группу.