Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 79»

Муниципального образования города Братск

Конспект непосредственно образовательной деятельности осеннего праздника для младшего и среднего возраста

Тема: **«Что у осени в корзинке?»**

 Составил (а):

Музыкальный руководитель Батырь Е.В.

Г.Братск, 2013

Цель:

Создание радостного настроения, закрепление знаний о признаках и приметах осени.

Задачи:

1. Развивать умение проявлять инициативу в деятельности, в достижении результата; устанавливать соответствие в практических видах деятельности (обр. обл. «Познание»).
2. Развивать ситуативно – деловое общение со сверстниками и взрослыми во всех видах деятельности (обр. обл. «Коммуникация»).
3. Формировать умение следовать игровым правилам в дидактических и подвижных играх; способствовать обогащению игровых действий и сюжетов детей (обр. обл. «Социализация»).
4. Формировать у детей вокальные певческие умения и двигательно – активные виды музыкальной деятельности (пение, музыкально-ритмические движения (обр. обл. «Музыка», «Физическая культура»).
5. Поощрять желание детей воплощать в процессе создания образа собственные впечатления (обр. обл. «Художественное творчество»).
6. Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная, музыкальная.

Интеграция образовательных областей: музыка, коммуникация, здоровье, познание, социализация.

Предметно – развивающая среда: зал украшен по осеннему, осенние листья, стихи, загадки, домик, муляжи овощей и фруктов, 2 игрушечных машины, корзины, ширма с декорациями, куклы би-ба-бо – белочка, Таня, медведь, лиса, заяц, коза, корзинка с яблоками.

Виды деятельности: музыкальная, двигательная, игровая, познавательная, художественное творчество.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, практический, игровой, показ с пояснением, вопросы детям, погружение в музыку.

Герои: Ведущий, Осень, старушка, куклы би-ба-бо – белочка, медведь, лиса, заяц, коза, девочка Таня.

**Ход мероприятия.**

***(дети под музыку входят в зал)***

**Ведущий:** Птицы стаями летят,

 Грустно: дождь и листопад.

 Ветер тучи в небе носит,

 Потому что это осень.

Давайте, ребята, песню про осень споём.

**Дети поют песню\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(дети садятся)

**Ведущий:** Осень славная пора,

 Любит осень детвора.

 Сливы, груши, виноград –

 Всё поспело для ребят

 В огороде – урожай.

 Всё, что хочешь, собирай!

 Огурцы и помидоры,

 Есть морковка и салат,

 Лук на грядке, перец сладкий

 И капусты целый ряд.

Осенью созревает урожай. И люди, и звери делают запасы на зиму. Сегодня мы с вами узнаем, что осень собрала в свою корзинку.

***(под музыку входит Осень)***

**Осень:** Слыхала звали здесь меня! Здравствуйте! Я Осень Золотая! Прихожу с урожаем на огороде, с грибами и ягодами в лесу, с яблоками, сливами, грушами в саду. Всем помогу подготовиться к зиме!

**Ведущий:** Дорогая Осень! Ребята хотят узнать, что у тебя в осенней корзинке!

**Осень:** Тогда в путь! Отправимся на паровозике. Становитесь ребята друг за другом! Поехали!

***(под музыку «Паровоз» дети делают круг по залу, подъезжают к рассыпанным листьям)***

**Осень:** Посмотрите, ребята, сколько листьев ветер с деревьев сорвал и к нам в зал принёс.

**Ведущий:** А наши ребята умеют танец осенних листочков танцевать. Давайте каждый возьмёт по листочку и потанцуем. Потанцуй с нами, Осень Золотая.

**Дети танцуют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(садятся на места)

**Осень:** Замечательный танец.

***(На ширме появляется белочка)***

**Белочка:** Здравствуйте, гости дорогие!

**Осень**: Здравствуй, белочка! Поиграй с нашими ребятами.

**Белочка:** Да ты что! Какая игра! Некогда мне! Нужно запасы на зиму сделать!

**Осень:** Тогда расскажи нам, что я, осень, тебе на зиму подарила.

**Белочка**: А подарила нам, лесным жителям, Осень - грибы, ягоды, которые мы сушим и всю зиму едим. А ещё мягкий мох, чтобы в гнёздышке или норке мягкая подстилка была.

**Осень:** Ты, белочка, все припасы заготовила! Поиграла бы с нашими ребятами.

**Белочка:** Да что ты! У меня в гнезде детки малые без присмотра. Нельзя их надолго оставлять. А чтобы ребят не обидеть, загадки им загадаю! Слушайте!

***(Белочка загадывает загадки)***

Молодцы, ребята! А мне пора к деткам бежать! До свидания!

***(Белочка уходит, дети с ней прощаются)***

**Ведущий**: А ещё, наши ребята стихи о тебе Осень Золотая могут рассказать. Хочешь послушать?

**Осень:** Конечно!

**Дети читают стихи об осени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Осень:** Молодцы, ребята! Хорошо в осеннем лесу. Ну, что, ребята, что в лесу я в свою корзинку положу? Теперь знаете?

**Ведущий:** Конечно знают! (вместе с детьми отвечает: грибы, ягоды)

**Осень:** тогда поехали дальше!

**Ведущий:** садимся ребята на паровозик (дети становятся друг за другом), поехали!

***(Дети за Осенью делают круг по залу, подъезжают к домику)***

**Осень:** Стоп, приехали!

 Выходи, народ!

 Приехали в огород!

 К бабушке – старушке, весёлой говорушке.

Давайте, ребята, её позовём!

***(Дети зовут бабушку, она выходит на зов из домика)***

**Старушка:** Здравствуйте, гости дорогие! Огород мой посмотреть приехали? Проходите! А загадки мои отгадаете, что у меня в огороде выросло? ***(Дети отвечают)*** Тогда садитесь и слушайте!

**Дети садятся на места отгадывают загадки\_об овощах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Старушка:** Все загадки отгадали, молодцы!

**Ведущий:** Мы тебе, старушка, и стихи прочтём.

**Дети читают стихи об овощах\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(Для средней группы)***

**Старушка:** Хорошие стихи, молодцы! В хоровод вставайте, песню запевайте!

**Проводится игра «Огородная – хороводная»\_В.Можжевелова.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(Для всех групп)***

**Старушка:** А огород мне поможете убрать?

**Игра – эстафета «Перевези урожай на машине»(мл.гр.)**

**«Перевези фрукты и овощи на машине» (ср.гр.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Старушка:** Спасибо, ребята за помощь, за стихи.

**Осень:** Теперь, ребята, вы знаете, что с огорода я в свою корзинку положу?

**Ведущий:** Знаем, ребята? (Дети отвечают- овощи, можно их назвать)

**Осень:** Спасибо тебе, старушка – веселушка! Поедем дальше! Становитесь паровозиком.

***(дети прощаются со Старушкой, она уходит в домик, дети делают круг по залу и подъезжают к ширме)***

**Осень**: Паровозом ехали, к Танюше в сад приехали. Ребятки, мы попали в сад к девочке Танюше. У неё в саду яблочки созрели! Давайте сядем на места и посмотрим, что же там происходит! Вот и Танюша идёт!

**Кукольный спектакль «Яблонька».**

**Ведущий:** Таня яблоньку сажала

 И водичкой поливала.

***(Таня поливает яблоньку)***

**Таня:** Вот и осень наступила,

 Яблочки позолотила.

 Буду яблочки срывать,

 Чтобы деток угощать.

Ребятки, я пойду за корзинкой, а вы присмотрите за моей яблонькой: чтобы не обижали, чтобы яблочки не рвали.

***(Таня уходит, появляется медведь)***

**Медведь:** Что за чудо вижу я?

 Яблонька – красавица!

 Съем-ка яблочко сейчас –

 Мишеньке понравится!

**Ведущий:** Ребята, прогоним Мишку! Будем лаять как собачки – Мишка испугается и убежит.

***(Дети лают)***

**Мишка:** (испуганно).

 Убегаю, убегаю,

 Яблоки вам оставляю.

***(Медведь убегает, появляется лиса)***

**Лиса:** Что за чудо вижу я?

 Яблонька – красавица!

 Съем-ка яблочко сейчас –

 Лисоньке понравится!

**Ведущий:** Ребята, испугаем лисичку! Будем в ладошки громко хлопать – она и убежит.

***(Дети хлопают в ладоши)***

**Лиса:** (испуганно).

 Убегаю, убегаю,

 Яблоки вам оставляю.

***(Лиса убегает, появляется коза)***

**Коза:** Что за чудо вижу я?

 Яблонька – красавица!

 Съем-ка яблочко сейчас –

 Козочке понравится!

**Ведущий:** Ребята, постучим ножками! Козочка испугается и убежит.

***(Дети топают)***

**Коза**: (испуганно).

 Убегаю, убегаю,

 Яблоки вам оставляю.

***(Коза убегает, появляется зайка)***

**Заяц:** Что за чудо вижу я?

 Яблонька – красавица!

 Съем-ка яблочко сейчас –

 Заиньке понравится!

**Ведущий:** Ребята, завоем, как волчата: «У-у-у!» Зайка испугается и убежит.

***(Дети воют)***

**Заяц:** (испуганно).

 Убегаю, убегаю,

 Яблоки вам оставляю.

***(Зайка убегает, появляется Таня и останавливает его)***

**Таня:** Стой-ка заинька – дружок,

 Проходи-ка на лужок!

 Всех сегодня приглашаю,

 Яблочками угощаю.

**(Зайцу)** Эту корзинку, Заинька, отнеси зверушкам лесным**. (Зайка берёт корзинку и уходит)**. А это угощение для вас, ребята, - осенний подарок из моего сада.

***(Таня протягивает угощение ведущей)***

**Ведущий*: (берёт корзинку)*** Спасибо, Танечка! До свидания!

***(Таня уходит)***

**Осень:** А теперь, ребята вы знаете, что из сада я в свою корзинку положу?

**Ведущий:** (отвечает вместе с ребятами) Яблоки, груши и другие фрукты.

**Осень:** Ребятки, мы с вами везде побывали: в лесу, на огороде и в саду. Что же у меня в корзине? ***(Ответы детей)*** Правильно! Ну, мне пора в лес, помогать лесным зверятам к зиме готовится.

***(Осень прощается и уходит)***

**Ведущий:** И нам пора в группу возвращаться, угощенья пробовать.

***(Дети уходят под музыку)***

**Литература.**

1. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий: средняя группа. - СПб.: Композитор, 2007.
2. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет): из опыта работы муз. руководителей дет. садов / сост. С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина. – М.: Просвещение, 1981.
3. Макшанцева Е.Д. детские забавы: книга для воспитателя и муз. руководителя детского сада / Е.Д.Макшанцева. – М.: Просвещение, 1991.