**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**с детьми средней группы**

**« Путешествие в синее королевство»**

**Автор: воспитатель Землянкина И.В.**

**МБДОУ «Детский сад № 18»**

**г. о. Самара**

**Цель:** Формировать умение детей создавать неповторимый образ моря, используя нетрадиционную технику рисования. Развивать художественно-творческие способности детей.

**Образовательные задачи.**

- Познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования;

- Расширить представления детей о возможности использования хорошо знакомых предметов в качестве художественных материалов;

- Формировать умение видеть и понимать красоту окружающего мира;

- Обогащать сенсорный опыт детей, расширять познавательный багаж;

- Познакомить детей с разным расположением изображения на листе бумаги;

- Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности.

**Развивающие задачи.**

- Развивать фантазию, творческое воображение, любознательность;

- Способствовать развитию внимания, мелкой моторики;

- Развивать в детях уверенность в себе, в своих силах.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу.

- Воспитывать в детях умение проявлять уважение к художественным интересам других детей, к результатам творческой деятельности.

**Материалы и оборудование:** мольберт, формочки с синей краской, листы на каждого ребенка А4, лист бумаги А3, зубные щетки, расчески, губки, колпачки от тюбиков, влажные салфетки.

**Предварительная работа:** дидактические игры: «Назови цвет», «Угадай, какого цвета?», Чтение К. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций с морской тематикой.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель рисует на листе синей краской и читает вслух стихотворение:

*В синем-синем королевстве так прохладно и чудесно.*

*Синий воздух, синий лес тянет ветви в синь небес.*

*Тут резные васильки расцветают вдоль реки.*

Воспитатель: Ребята, а вы были в синем королевстве? А хотели бы там побывать?

*Синий , синий , синий цвет. Цвет прохлады и небес.*

*Через синий ручеек мы сейчас перешагнем,*

*В королевство синей краски с вами быстро попадем.*

Воспитатель с детьми перешагивают через синий ручеек и видят разбросанные предметы синего цвета.

Воспитатель: Ах, какой беспорядок творится в этом королевстве. Мы порядок наведём, все предметы соберём и друг другу назовём.

**Дидактическое упражнение: « Назови предмет синего цвета».**

Воспитатель: Вот так красота, как много вокруг нас предметов синего цвета. Королева синего королевства приготовила вам в благодарность волшебный мешочек. Какого цвета? (синего).

Дети достают из мешочка предметы: губки, зубные щетки, расчески, колпачки от тюбиков.

Воспитатель: Что это за предметы? Для чего они нужны? Мы же с вами в волшебном королевстве, этими предметами мы сейчас будем рисовать. А вот и синяя краска. Давайте порадуем королеву синего королевства и нарисуем картинки синего-синего моря.

Воспитатель:

*Море синее течет, дельфин по морю плывет.*

*Ныряет в море-океан, а над ним журчит фонтан.*

*Корабли домой спешат, чайки над волной парят*.

**Совместная деятельность с детьми. Показ рисования различными предметами.**

Вопросы к детям:

Ребята, посмотрите, какое море у детей спокойное или бушующее?

Дельфины и киты плавают по морю или ныряют в море?

Кораблики плывут в разном направлении: налево или направо?

Чайки летают высоко или низко?

Как хорошо, что у нас получились разные морские картины.

Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Не забудьте перешагнуть через ручеек.

**Рефлексия.**

Воспитатель: Где мы сегодня побывали? Какой краской рисовали? Чем вам больше всего понравилось рисовать? Следующий раз мы отправимся в королевство желтого цвета.