КРУЖОК «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Составила: Абдулова Д.С. -воспитатель МКДОУ Д/с «Сказка» п.Правохеттинский на 2013-12014 учебный год.

***Цели и задачи экологического кружка***

* подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
* воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;
* показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
* воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
* подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
* воспитание правильного поведения в природе.
* расширить знания о природе родного края, поселка
* формировать основу экологического и планетарного сознания

**Тематический план кружка**

**СЕНТЯБРЬ: «Я и природа».**

***1 тема: «Планета Земля в опасности».***
Содержание: Беседа с детьми. Знакомство с картой и глобусом. Изготовление самодельного глобуса.

***2 тема: «Человек и природа».***
Содержание: Как человек охраняет природу.

***3 тема: «Значение природы в жизни человека».***
Содержание: Значение природы в жизни человека.

***4 тема: «Взаимосвязи».***
Содержание: Взаимодействие человека с природой.

**ОКТЯБРЬ: «Лес».**

***1 тема: «Живая и неживая природа».***
Содержание: Взаимосвязь живой и неживой природы.

***2 тема: «Лесные растения ЯНАО. Красная книга - сигнал опасности».***
Содержание: Беседа об охраняемых видах растений

 Составление красной книги ЯНАО.

***3 тема: «Птицы нашего леса».***
Содержание: Беседа «Что мы знаем о птицах наших лесов»

***4 тема: «Лес и человек».***
Содержание: Значение леса, как части природы.

**НОЯБРЬ: «Воздух».**

***1 тема: «Понятие воздуха».***
Содержание: Значение воздуха в нашей жизни.

***2 тема: «Свойства воздуха».***
Содержание: Опыты с воздухом.

***3 тема: «Распространение семян».***
Содержание: Влияние воздуха на распространение семян в природе.

***4 тема: «Растения и чистота воздуха».***
Содержание: Роль растений в поддержании чистоты воздуха.

**ДЕКАБРЬ: «Вода».**

***1 тема: «Свойства воды, состояние воды».***
Содержание: Занятие – экспериментирование. «Вода, снег, пар».

***2 тема: «Круговорот воды. Вода вокруг нас».***
Содержание: Показать и рассказать детям о круговороте воды в окружающей среде.

***3 тема: «Кто живет в воде».***
Содержание: Роль воды в жизни растении и водных животных.

***4 тема: «Использование воды человеком».***
Содержание: Как человек использует воду.

**ЯНВАРЬ: «Животные».**

***1 тема: «Разнообразие животных ЯНАО».***
Содержание: животные нашего края, их разнообразие.

***2 тема: «Питание животных».***
Содержание: Питание домашних животных и диких.

***3 тема: «Размножение».***
Содержание: Как размножаются животные в природе.

***4 тема: «Мой край родной - заповедные места ЯНАО».***
Содержание: Беседа об охраняемых видах животных нашего края.

**ФЕВРАЛЬ: «Солнце».**

***1 тема: «День и ночь».***
Содержание: Понятие сутки.

***2 тема: «Свет в жизни растении».***
Содержание: Для чего нужен свет растениям.

***3 тема: «Свет в жизни животных».***
Содержание: Как животные используют свет в своей жизни.

***4 тема: «Солнце в жизни человека».***
Содержание: Для чего человеку солнце.

**МАРТ: «Почва. Камни, песок, глина».**

***1 тема: «Обитатели почвы».***
Содержание: Кто обитает в почве.

***2 тема: «Песок».***
Содержание: Свойства песка. Опыты с песком

***3тема: «Глина».***
Содержание: Свойства глины.

***4 тема: «Камни».***
Содержание: Разнообразие камней в природе.

**АПРЕЛЬ: «Растения».**

***1 тема: «Виды растений».***
Содержание: Разнообразие видов растений.

***2 тема: «Части растения».***
Содержание: Из каких частей состоит растение.

***3 тема: «Развитие растений».***
Содержание: Как растение растет и развивается.

***4 тема: «Связь растений с насекомыми».***
Содержание: Взаимосвязь растений и насекомых

**МАЙ : «Правила поведения в природе».**

***1 тема: «Древние люди и природа».***
Содержание: Кто населял нашу природу в древности.

***2 тема: «Вымершие животные».***
Содержание: Отчего и почему вымерли животные.

***3 тема: «Красные книги».***
Содержание: Составляем красную книгу.

***4 тема: «Закрепление полученных знаний».***
Содержание: Что мы узнали. Диагностика.

**Планируемый результат:**

* Расширение и уточнение знаний детей о природе, о растениях, животных, насекомых, птицах
* Обогащение экологических пространств в детском саду.
* Составление экологических «маршрутов в природу».
* Закрепить знания о природе и экологии ЯНАО

**Литература:**

* С.Н. Николаева «Юный эколог» - М. Мозаика-синтез, 2010.
* С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников-1998
* Л.П. Молодова « Игровые экологические занятия с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.
* Л.П. Молодова « Экологические праздники с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.
* Н.А. Рыжова « Не просто сказки» - М. « Линка – пресс», 2002.
* Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет-Воронеж. «Учитель»,2002.
* Интернет ресурсы