**Конструкт занятия по рисованию**

**Тема:** «Дождик, дождик кап, кап, кап»

Возрастная группа: 2-3 лет

Форма совместной деятельности: занятие

Учебно-методический комплект:

Средства:

- наглядные картинки с изображением дождя

- листы бумаги, краски, кисть.

**Планируемые результаты**

**Физически развитый:** овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, проявляет интерес к совместным подвижным играм;

**Любознательный, активный:** проявляет интерес к окружающему миру природы;

**Эмоционально- отзывчивый:** проявляет эмоциональную отзывчивость на слушание потешки, участвует в наблюдении за сезонными изменениями во время прогулки и из окна;

**Овладевший необходимыми умениями и навыками:** активен при создании композиции в рисунке.

**Задачи**

**Обучающие** – учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них;

**Воспитательные** – умение эмоционально выражать свои чувства;

**Развивающие** – видеть образ явления.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной**  **деятельности** | **Содержание**  **Совместной**  **деятельности** | **Действия**  **педагога** | **Действия детей** | **Результат** |
| Мотивация к  совместной  деятельности | Рассматривание  картинки с изображением дождя | Задает вопросы  Стимулирующие процесс мышления | Рассматривают картинку, отвечают на вопросы, высказываются | Проявлять интерес, сосредоточенность |
| Слушание потешки | Заучивание потешки | Читает потешку, обращается к детям с вопросами, способствует, чтобы дети повторяли потешку | Слушают потешку, повторяя за воспитателем фразы, отвечают на вопросы | Проявлять интерес к слушанию потешки, повторение фраз потешки за воспитателем |
| Игра | П.И: «Солнышко и дождик» | Организует детей на игру, знакомит с игрой | Слушают и выполняют инструкцию | Умение слушать и выполнять инструкцию |
| Рисование | Рассматривание картинки с изображением дождя и рисунка нарисованного воспитателем | Предлагает рассмотреть картинку. В процессе рисования контролирует приемы работы, активирует деятельность детей проигрывая: «Вот одна капелька, другая… кап-кап-кап». | Активно участвуют в рисовании, используют ранее приобретенные навыки | Выполнять рисунки, проявлять самостоятельность |
| Рефлексия | Рассматривание рисунков, повторение потешки | Привлекает к подведению итогов | Рассматривают свои рисунки, эмоционально высказываются, повторяют потешку | Умение рефлексировать, умение планировать предстоящую деятельность |