**Конспект занятия по рисованию с применением нескольких нетрадиционных** **техник ИЗО**

**( рисование ладонью - оттиск смятой бумагой - дорисовка недостающих элементов кистью)**

***« Сказочное дерево»***

**Нетрадиционные техники**: рисование ладонью – средство выразительности (пятно, цвет, фантастический силуэт); оттиск смятой бумагой – средство выразительности ( пятно, фактура, цвет).

**Цель:** продолжать закреплять умение выполнять работу в нетрадиционных техниках.

**Художественное творчество:**

- совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках.

- воспитывать эстетическое отношение к природе и ее изображению в различных изобразительных техниках.

- вызвать желание детей передавать свои впечатления от восприятия предметов в изодеятельности, подводить их к созданию выразительного образа.

**Познание:**

- развивать познавательную и исследовательскую деятельность.

- развивать пространственное мышление, внимание, память.

**Коммуникация:**

- совершенствовать речь, как средство общения.

- обогащать словарный запас слов у детей образными словами и выражениями ( дерево: сказочное, удивительное, могучее, необычное, волшебное, красивое, доброе, загадочное и т.д.)

**Обогащение словаря**: оттиск смятой бумагой, отпечаток ладонью, дорисовка недостающих элементов.

**Оборудование:**

- тонированная бумага А4, широкие блюдечки с разведенной гуашью коричневого цвета, цветная гуашь ,палитра, комочки смятой бумаги, кисти тонкие для дорисовки (белка), подставки для кистей, салфетки влажные, салфетки бумажные.

**Предварительная работа:**

- прогулка в парк, наблюдение за окружающей природой ( определение какова форма деревьев: круглая, овальная, треугольная; рассматривание кроны деревьев).

- подготовка тонированной бумаги, размером А4.

- подготовка смятых комочков для рисования оттиска на бумаге.

**Ход занятия**

1. **Создание игровой мотивации.**

*- Воспитатель*. Дети, сегодня я расскажу вам очень интересную сказку. Сядьте поудобнее и слушайте.

Жил-был в лесу старичок-годовичок. Жил, не тужил. Лес охранял, чтобы никто зря веток не ломал, деревьев не пилил. А еще наш старичок-годовичок любил сажать деревья. Деревья вырастали самые разные: и с круглой кроной, и пирамидальные, и с листвой, и с хвоей. И каждое он любил, холил, лелеял. И вот однажды к нему на крылечко залетело маленькое семечко. Таких семян годовичок еще никогда не видел. Решил он посадить семя недалеко от своего дома. Выкопал ямку, положил семя, хорошо полил родниковой водой и пошел спать. А утром старичок-годовичок вышел на свое крылечко и очень удивился. Рядом с его домом за одну ночь выросло удивительно красивое, просто сказочное дерево. Так лес отблагодарил годовичка за заботу о нем. И растет до сих пор это сказочное дерево в лесу, но видит его только тот, кто любит и охраняет лес.

- Понравилась вам сказка? А мы с вами можем представить себе сказочное дерево и нарисовать его.

**2. Показ приемов работы.**

- *Воспитатель.* Так как дерево сказочное, то и рисовать его мы будем необычным способом и необычными материалами. В рисовании нам помогут наши ладошки и смятая бумага. Мы будем учиться делать отпечатки ладонью – это будет ствол дерева, а при помощи смятых комочков бумаги, делать оттиски на бумаге – это будет крона ( листочки) дерева.

- Ребята теперь смотрим внимательно, я покажу вам, как мы будем рисовать наше сказочное дерево.

- Ладошку опускаем в тарелочку с краской, затем прикладываем ладошку на лист бумаги в том месте, где вы хотите изобразить ваше дерево и хорошо прижимаем. После того как ладонь отпечаталась на листе, вытираем ладонь салфеткой влажной, затем бумажной. А теперь приступаем к следующему этапу: рисование кроны дерева (листочков), при помощи комочков смятой бумаги. Для этого берем палитру и подготавливаем краску нужного цвета ( темно-зеленая, светло-зеленая), затем беру комочек бумаги, макаю его в гуашь и делаю фактурные оттиски на каждой веточки нашего дерева, чтобы крона дерева получилась густой, кудрявой. В процессе рисования, я добавляю краску на палитру кисточкой из баночки с гуашью.

- Вот и готово наше сказочное, необычное дерево.

- Но прежде чем приступить к рисованию, давайте пройдем на ковер и представим себе, что мы находимся в сказочном лесу. Прогулки по лесу очень полезны: лес заряжает людей своей волшебной энергией и силой, укрепляет организм. А для того, чтобы мы с вами были крепкими, здоровыми и сильными, сделаем самомассаж активных биологических точек, с целью профилактики простудных заболеваний. Смотрите на меня и повторяйте за мной.

Теплый ветер гладит лица, Провести пальцами от бровей до Лес шумит густой листвой. подбородка и обратно- 4 раза

Дуб нам хочет поклониться от точки между бровями большим пальцем

массировать лоб до основания волос и

Клен кивает головой обратно – 4 раза

А кудрявая березка Массаж висковых впадин указательными

пальцами круговыми движениями – 4 раза

Провожает всех ребят.

До свиданья лес зеленый , Поглаживание лица

Мы уходим в детский сад

- Погуляли, укрепили свой организм, набрались сил и энергии, а теперь пора приступать к рисованию. Занимаете свои места, начинаем волшебство.

1. **Практическая работа.**

**Задание:** выполнить рисование по предлагаемой теме.

***Звучит релакс-музыка « Звуки леса»***

Совместная продуктивная деятельность – 1 часть: дети рисуют, по ходу работы воспитатель следит за осанкой детей, оказывает индивидуальную помощь, дает советы, поощряет детей.

- Молодцы ребята, вы хорошо справились с этим заданием, а теперь немного отдохнем.

***Физминутка***

Руки подняли и покачали- Плавные покачивания поднятыми вверх Это деревья в лесу*.*  руками

Руки нагнули, кисти встряхнули- Встряхивание рук

Ветер сбивает росу.

В сторону руки плавно помашем Движения в соответствии стекстом

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем- *2 раза*

Крылья сложили назад.

-Отдохнули? А теперь возвращаемся на свои места и дорисовываем кисточкой недостающие элементы, дополните ваши рисунки по вашему усмотрению ( солнышко, цветы, облака, птиц, зверушек и т.д)

- Совместная продуктивная деятельность- 2 часть: дети дорисовывают, воспитатель следит за осанкой детей, учит самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе.

***Звучит релакс-музыка « Голоса птиц и обитателей леса»***

1. **Подведение итогов.**

Работы детей выставляются на стенде.

- Ну что же маленькие волшебники, посмотрите, какую работу все вместе проделали. В нашей группе вырос целый лес из сказочных деревьев.

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь – мы свои!

С. Погорельский.

Просмотр детских рисунков проводится с заданием выбора выразительных образов: самое необычное дерево, яркое, загадочное, удивительное, могучее и т.д ; самые красивые бабочки ,яркие цветы, удивительные птицы и звери и т.д. У каждого ребенка выясняется и закрепляется: какие техники он применял, можно ли рисунки считать сказочными, необычными.

- Давайте сделаем выставку наших работ, пусть наши гости тоже заглянут в наш сказочный лес и порадуются вашим умениям. Спасибо всем за отличную работу, вы все большие молодцы!

 

 