**Турыдан- туры белем бирү эшчәнлеге конспекты « Кунакларны сыйла»**

**Зурлар төркеме.**

**Максат**: Заман технологияләрен кулланып үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашырга өйрәтү.

**Бурычлар**:1.Балаларда яшелчәләр турында белемнәрен арттыру.

 2.Балаларның хәтер сәләтен, диалогик сөйләмнәрен үстерү.

 3.Балаларда бер- берсен тыңлый белү, кирәк урында тулыландыра белү

 сыйфатлары тәрбияләү.

**Сүзлек**: нәрсә кирәк, мә, аша.

**Җиһазлау:** уенчык песи, дәфтәрләр, маска Мияу, кәрзин, муляжлар: суган, бәрәңге, кишер, алма, кәбестә, кыяр, рәсемнәр: суган, бәрәңге, кишер, алма, кыяр, ботка, аш, төрле төстәге алмалар, микрофон, туп.

**Структура НОД:**

1. Вводная часть (4-5 мин).

Цель: создание интереса, эмоционального настроя к НОД.
Организационный момент:

1. Здороваемся.

2. Вопросы:

Син кем? Ты кто?

2. Основная часть (18 мин)

Цель: реализация задач программного содержания.

Методические приемы:

1. Повтор пройденной темы.

2. Сюжетно – ролевая игра «Супермаркет».

3. Игра малой подвижности.

4. Работа в тетрадях и на ИКТ.

5. Заключительная часть (1-2 мин).

Цель: подвести итог НОД.

**Эшчәнлек барышы:**

* Исәнмесез, балалар.Хәлләр ничек?
* Әйбәт, рәхмәт.
* Ребята, к нам сегодня пришли много гостей.Давайте с ними познакомимся, и узнаем как у них дела, только вопросы надо задавать по- татарски.

(Исәнмесез. Син кем? Хәлләр ничек? Диалог гостей и детей.)

 -Молодцы, ребята.Слышите к нам кто- то стучится. Давайте спросим- Кем анда?

 - А это наш друг Мияу.Исәнмесез, Мияу.Мияу нам что- то принес в корзинке, давайте посмотрим.

(В корзине- картинки овощей- картошка, лук, морковь, огурец, яблоко, капуста, каша, суп)

* Балалар, бу нәрсә?
* Әйе, бу бәрәңге.
* Нинди?
* Әйе, тәмле, чиста.
* Тимофей, бу нәрсә?
* Кишер.
* Кишер нинди?
* Әйе, баллы.
* Даша,бу нәрсә?
* Алма.
* Алма нинди?
* Кызыл алма.
* Кирилл, бу нәрсә?
* Ботка.
* Ботка нинди?
* Тәмле.
* Настя, бу нәрсә?
* Кыяр.
* Кыяр нинди?
* Яшел, тәмле.
* Ничә кыяр?
* 2 кыяр.
* София, бу нәрсә?
* Кәбестә.
* Нинди?
* Яшел кәбестә.

**Игра “Переводчики ” с мячом**.

*Кому кидаю мяч, тот и переводит.*

(Красное яблоко, вкусная капуста, сладкая морковка, зеленый огурец, вкусная каша, желтый лук )

* Ребята, давайте посмотрим что же еще есть у Мияу в корзине. Это маска, а кажется я поняла зачем она нужна.

**Физминутка “Мияу, мияу, нинди төс**”

*(Один ребенок в кругу в роли кошки, дети произносят следующие слова- Мияу, мияу, нинди төс, какой цвет ведущий назовёт, того цвета яблоко и надо показать. За ребенком, который неправильно показал цвет, бежит кошка догоняет.)*

* Ребята, возьмите карточки с изображением разноцветных яблок и давайте поиграем.

 **Работа в тетрадях.**

* Ну вот мы поиграли, а теперь садитесь за столы. Задание “Угости”, назовите кто сидит за столом.(На рисунках изображены заяц, мишка, собака, кошка.)
* Предложи животным те продукты, которые они любят.Продукты, которые они хотят кушать, изображены сердечках.
* Акбай, мә ботка аша, Куян, мә кишер аша, Мияу, мә ботка аша, Аю, мә алма аша.
* Ребята, у нас скоро Новый год, а перед праздником происходят чудеса. Вот и наши картинки превратились в ностоящие овощи и фрукты, и у нас здесь появился супермаркет., где продаются овощи.Вот у нас есть и продавец.Давайте мы с вами вспомним, как надо говорить в магазине.
* Нәрсә кирәк?
* Суган кирәк.
* Нинди суган?
* Яшел суган.
* Мә, яшел суган.

**Игра “Супермаркет”**

*(Один ребенок в роли продавца, остальные- покупатели)*

**-**Исәнмесез!

-Хәлләр ничек?

-Әйбәт.

-Нәрсә кирәк?

-Помидор кирәк.

-Нинди?

-Кызыл помидор.

-Мә кызыл помидор.

* Вы в магазине купили продукты, угостите наших гостей.

**Игра “Угости гостей”**

*(Дети угощают продуктами, купленными в магазине пришедших гостей)*

* Мә, кишер аша.
* Мә, алма аша.
* Мә кәбестә аша.
* Мә, суган аша.

 -Ребята, посмотрите в корзине еще что- то осталось. Давайте посмотрим.Да это Мияу нам подарки принес.Вот вам раскраски рисунки овощей.В группе сами разукрасите. Наше занятие закончилось. Вам понравилось заниматься? Занятие бетте. Сау булыгыз. Попращайтесь с нашими гостями. Сау булыгыз!

**Использованная литература:**

1. Закирова К.В.“Учимся, играя”, Казань, Хатер, 2005 г.
2. Зарипова.З.М., Кидрячева Р.Г. УМК «Разговариваем по- татарски», Казань, Хатер, 2012г.
3. Закирова К.В., Мортазина Л.Р. “Игры в детском саду”, Казань, РИЦ Нашрияте, 2012.
4. Харисов Ф., Харисова Д. “Игра- источник национального воспитания”, Наб.Челны, КамАЗ, 1994 г.