ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ:

Развития у детей памяти.

Закрепить понятия о величине (большой, поменьше, маленький), Формирование эмоционального развития, игрового взаимодействия.

Развивать у детей двигательную активность, желание повторять движения по образцу воспитателя.

Прививать аккуратность во время рисования.

ЗАДАЧИ:

- вспомнить содержание русской народной сказки «Три медведя».

-закрепить с детьми название взрослых диких животных и их детенышей.

-учить называть и сравнивать их по величине- «большой» и «маленький

-закрепить знание основных цветов, умение подбирать предметы на определенный цвет.

- рисование нетрадиционным методом «тычкование».

Воспитатели с детьми заходят под музыку в музыкальный зал. (Музыка Усатый нянь).

В: Посмотрите дети сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся. А теперь садитесь на стульчики. (стульчики стоят полукругом у окна).

В: Посмотрите, какую интересную книгу я вам принесла. Давайте заглянем в книжку и узнаем, какая сказка в ней живет. Чтобы открыть первую страничку, давайте дружно подуем на книгу .Дети дуют на книгу. На экране выводиться картинка сказки ТРИ МЕДВЕДЯ

В: Ребята, вы узнали эту сказку? Как она называется?

Д: «Три медведя»

В: Где жили медведи?

Д: В лесу.

В: Давайте вспомним как звали девочку в этой сказке?

Д: Маша.

В: Что увидела Маша в лесу?

Д: Домик где жили медведи.

В: Что Маша устроила в домике?

Д: сьела мишуткину кашу,сломала стул.

В: Медведи вернулись домой и увидели беспорядок рассердились

Д: А Маша от них убежала

В: Молодцы ребята вспомнили сказку.

А теперь ребята хотите отправиться в гости к ТРЕМ МЕДВЕДЯМ.

Д: Да

Отправимся мы в путешествие на поезде. Занимайте места в вагонах.(дети строятся друг за другом) Все готовы отправиться в путь? Поехали.(Музыка поезда) В: Приехали. Выходите.

Стоят елки, открывается ширма, на стульчиках различной величины сидят медведи (большой, средний, маленький).

В: Выходим на полянку и давайте разомнемся.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Медведь по лесу бродит.  
От дуба к дубу ходит. (Ходьба «вперевалочку», слегка согнувшись, «загребая» чуть согну­тыми руками.)  
Находит в дуплах мед  
И в рот себе кладет. (Изображать, как он достает и ест мед.)  
Облизывает лапу  
Сластена косолапый,  
А пчелы налетают, («Отмахиваться от пчел».)  
Медведя прогоняют.  
А пчелы жалят мишку: (Отвести руку вперед и поочередно касаться носа, щек.)  
Не ешь наш мед, воришка! (Погрозить пальцем)  
Бредет лесной дорогой  
Медведь к себе в берлогу. (Ходьба «вперевалочку».)  
Ложится, засыпает (Прилечь, руки под щеку.)  
И пчелок вспоминает.

В: Молодцы ребята.

Стоят елки, открывается ширма, на стульчиках различной величины сидят медведи (большой, средний, маленький).

В: Присаживайтесь на стульчики.

В: Большой медведь- папа(Михайло Ивановича),поменьше медведь-мама, маленький медвежонок- их детеныш. А знаете ли вы детенышей лесных животных?

(На мольберте показываются картинки с изображением взрослых животных, а дети находят на столе дененышей животных.)

В: Молодцы ребята, всем детенышам помогли найти своих мам .

В: Ой ребята посмотрите ,а это маленький медвежонок очень любит играть и предлагает поиграть вместе с ним .( На поляне макеты цветков красного, белого, синего и желтого цвета)

В.: посмотрите ребята какая красивая полянка, как много на ней разных цветов;

И красный,белый,синий,желтый. Посмотрите а здесь у меня разноцветные бабочки,которые я вам раздам (раздаются бабочки).А теперь слушайте внимательно когда я позвоню в колокольчик. Вы должны посадить бабочку на цветок такого же цвета как и бабочка.

И дети полетели сажать бабочки на цветы.

В: Ребята мишутке очень понравилось с вами играть.(Мишутка садиться на стул)

Берем Настасью Петровну

В: Ребята посмотрите ,а это (Настасья Петровна с корзиной ягод ), мама медвежонка. Медведи очень любят малину и она собирается варить малиновое варенье. Давайте ей поможем.

***Рисование ушной палочкой* «Варенье из ягод»**

**Материалы, оборудование**. Силуэты банок, вырезанные из картона (по количеству детей), гуашь на блюдце, ушные палочки, салфетки для рук, иллюстрации с изображением ягод.

Ход занятия

- Какого цвета мы выберем краску для ягод? *(красную)*

Педагог раздаёт детям «банки», вырезанные из картона.

- Смотрите, это банки. В них мы будем хранить наше варенье.

Педагог показывает детям, как приготовить варенье: Нужно макнуть палочку в краску и отпечатать на трафарете банки. Говорит о том, что для вкусного варенья нужно «собрать» много ягод.

- Вот какое варенье у меня получилось. Малиновое. Давайте приготовим много варенья, чтобы медведям его на всю зиму хватило. Чтобы они ели и нас вспоминали.

Анализ рисования: какое варенье у нас получилось- красное, малиновое,вкусное,полезное. У кого- то много варенья в банке, у кого-то чуть-чуть.

В: Молодцы ребята помогли маме медвежонка сварить варенье.

Воспитатель.- Уже поздно и нам пора возвращаться в детский сад.

Занимайте места в вагонах.(строятся друг за другом). Все готовы отправиться в путь? Поехали.

Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят.

Везут домой,везут домой компанию ребят.

ИТОГИ:

Где мы свами сегодня побывали(в гостях у сказки три медведя)?

Что делали с большим медведем? (искали детенышам животных их мам).

Во что играли с медвежонком?(Села бабочка на цветок).

А что помогали варить маме медвежонка?(Малиновое варенье).

В: Молодцы ребята, медведям очень понравилось как вы отвечали и как вели себя, и они передали вам угощенье .(Детям дается угощенье). Спасибо вам большое.