***Такие разные платочки для матрешек-крошек.***

Комплексное занятие в I младшей группе.

Задачи:

- воспитывать доброту и отзывчивость к игровым персонам, доброжелательные отношения между детьми;

- развивать музыкальные способности у детей 2х, 3х летнего возраста;

- продолжать побуждать детей к диалогу со взрослым, отвечать на вопросы;

- закреплять умение рисовать пробкой на ограниченном пространстве, распределять круги «горошины» по всему «платку»;

- развивать чувство ритма, мышление;

- закреплять знание красного и желтого цветов, понятие «один», «много», «большой», «маленький» и знание круглой формы.

**Ход занятия:**

Дети входят парами в группу, воспитатель обращается к встречающей детей матрешки.

Воспитатель: Наши дети-крошки

 Станцуют для матрешки.

Танец парами «Калинка» (рус.нар.мелодия).

Дети сели. Звучит бубен.

Воспитатель: Дети, вы слышите какой инструмент звучит? Вот какой звонкий у нас бубен. Хотите с ним поиграть?

(Под рус.нар.мелодию «Ах, вы сени…» проводится игра с бубном.)

Ведущая: Поиграй нам (имя ребенка) в бубен,

 Мы в ладоши хлопать будем

 Поиграй, поиграй

 Да имя передай.

Ведущая: А теперь наши девочки-матрешки

 Потанцуйте-ка немножко!

(«Танец матрешек» рус.нар.мелодия)

После танца:

Ведущая: Ой, посмотрите, а матрешка-то не простая, а матрешка-то складная.

 Вот сколько у нее подружек!

Ведущая: Было сколько матрешек? (одна)

 А стало? (много)

 Матрешек надо нарядить, им платочки подарить!

 Какого цвета платочки у девочек-матрешек?

 А горошек у них какого цвета? (красный)

 Какой формы горошинки на платочках? (круглые)

 Что еще бывает круглым?

 Смотрите, у меня есть платочки для матрешек, только горошинки с них раскатились. Мы их сейчас соберем, нарисуем.

Для большой матрешки какой возьмем платочек?

А для маленькой?

Как вы думаете, чем мы будем рисовать? А чем еще можно рисовать?

А как нужно рисовать пробкой? Покажите, скажите (приложить, убрать).

Вот и вы выберите себе платочек, большой или маленький, кто какой захочет, а потом подарите их матрешкам.

Рисуя, придерживайте платочек одной рукой, чтобы он не помялся. И пробка будет «шагать» по платку. В краску макайте пробку очень аккуратно, стараясь не разбрызгивать краску, рисуйте по всему платку, как будто горошины раскатились.

Подкатите рукава. Подойдите к столу не спешите, начнем рисовать все вместе, а матрешки будут смотреть, а когда платочки высохнут, матрешки их примерят.

Во время работы помогают, советуют.

По окончанию работы забираю платочки сушить. Пока сохнут, дети танцуют танец с платочками. («Пляска с платочками» рус.нар.мелодия).