Конспект НОД – изо на тему: «Скворец» в старшей группе

Цели:

Образовательные:

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования – «рисование ладошкой»;

- учить передавать в рисунке образ птицы – скворца, используя техники «рисования ладошкой», «отпечатывание»;

- закреплять умение располагать рисунок в центре листа, сочетать нетрадиционные техники рисования с рисованием кистью, пальчиком;

- совершенствовать знания о строении тела птиц; закрепить знание перелетных птиц

Развивающие:

- развивать память, речь, воображение;

- прививать интерес к рисованию.

Воспитательные:

-воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание заботиться о них;

- воспитывать аккуратность и желание помочь друг другу.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами, прилетевшими на участок: воробья, вороны, голуби, скворцы; за поведением скворцов у скворечников. Чтение стихотворения Н. Поляруса «Скворец», А. Полетаевой «Это что за молодец?».

- рассматривание иллюстраций с изображением птиц;

- отгадывание загадок;

- знакомство с нетрадиционной техникой рисования «отпечатыванием ( рисование круглых форм предметов – отпечатывание паролоном, кусочками моркови, картофеля.

Материалы: компьютер, экран и проектор, видеоряд – слайды с изображениями скворца, скворечника, перелетных птиц, альбомные листы на каждого ребенка, гуашь коричневого, черного цвета, желтого, поролоновая отпечатка круглой формы, влажные салфетки.

Ход занятия

I.Организационный момент

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро доверчивым лицам!

II.Основная часть

1. Вступительная беседа.

Воспитатель сидит с детьми на ковре и предлагает отгадать загадку:

Между веток новый дом,

Нету двери в доме том,

Только круглое окошко,

Не пролезет даже кошка. (Скворечник)

Воспитатель показывает слайды на экране проектора .

Слайд №1 – изображение скворечника

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто в таком домике живет, для кого он?

Дети: для скворцов

Слайд №2 - изображение детского сада, дерева со скворечником и скворцом на ветке.

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и увидела скворца, он сидел на ветке возле скворечника и был очень грустным. Я спросила у него: «Почему ты грустишь?» - «Мне грустно, потому что я один, остальные скворцы не прилетели». Ребята, мне стало жалко скворца, и я пригласила его к нам в группу. Давайте с ним познакомимся и подружимся, хотите?

Слайд №3 – изображение скворца.

Дети вместе с воспитателем рассматривают рисунок скворца.

Воспитатель: Ребята, что это за птица?

Дети: Скворец.

Воспитатель: А скворец – птица перелетная или зимующая?

Дети: Перелетная, она прилетает весной.

Воспитатель: А каких еще перелетных птиц вы знаете?

Слайд №4, №5, №6, №7,№8 – изображения грача, ласточки, стрижа, трясогузки, утки, гуся.

Дети: грачи, ласточки, стрижи, трясогузки, утки, гуси.

Слайд №9 – изображение скворца.

Воспитатель: А какого цвета скворец?

Дети: черного.

Воспитатель: А какой цвет еще есть в его оперении? А как устроено тело скворца? Что у него есть?

Дети: Есть еще желтые пятнышки в перышках; у скворца есть голова, на ней клюв, туловище, лапки, хвост, крылья.

Если дети затрудняются с ответом, помогает воспитатель, задает наводящие вопросы, показывает части тела скворца на картинке.

Воспитатель: Ребята, чтобы нашему новому другу скворцу не было скучно, я предлагаю нарисовать ему друзей – скворцов.

Подвижная игра

Воспитатель: Ребята, для выполнения работы нам нужно перейти за столы. Но я предлагаю не просто перейти, а перелететь с нашим гостем, изображая разных птиц. Давайте немножко полетаем, прежде чем приземлиться за столы. Поговорим друг с другом на птичьем языке.

Звучит спокойная музыка. Дети выполняют.

2.Изобразительная деятельность.

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем рисовать скворцов. Но способ мы выберем необычный - рисовать будем с помощью ладошки. В баночках у вас черная краска. Как вы думаете, почему черная?

Дети: Потому что сам скворец черный.

Воспитатель: Посмотрите, как нарисовать скворца с помощью ладошки: опускаем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги.(Воспитатель слова сопровождает действиями).Другой рукой легонько прижимаем нашу приложенную ладошку, затем убираем. Теперь вы, ребята.

Дети выполняют работу, воспитатель помогает.

Воспитатель: А теперь вытираем ладошку влажной салфеткой. На какую часть птицы похоже то, что у нас получилось?

Дети: На туловище с хвостом.

Воспитатель: Что еще нужно нарисовать, как вы думаете?

Дети: Голову.

Воспитатель: Как это можно сделать? Посмотрите на материалы, которые лежат перед вами, может они вам подскажут? Какой формы голова у скворца?

Дети: Голову. Ее можно нарисовать с помощью круглой печатки.

Воспитатель: Молодцы! Вы можете самостоятельно нарисовать голову своим скворцам, а я своему.

Дети выполняют, а воспитатель помогает при необходимости, напоминает, как нужно пользоваться печаткой.

Воспитатель: Что еще нужно нарисовать ?

Дети: Клюв, лапки, глазки.

Воспитатель: Как это можно сделать?

Дети : Кисточкой, пальчиком.

Воспитатель: Рисуйте, кому как захочется. Какого цвета глазки? Клюв? Лапки?

Дети: Лапки коричневые, глазки белые, с черным зрачком. Желтые пятнышки в перышках тоненькой кисточкой.

Воспитатель: Не забывайте вытирать руки салфеткой.

Какие же красивые у нас получились скворцы! А еще можно доработать наши рисунки: нарисовать наших скворцов в травке, на ветке дерева. Какие вы молодцы! Давайте покажем наших скворцов нашему гостю.

III. Подведение итогов

Воспитатель подносит работы к гостю, делает вид, что разговаривает со скворцом: Ребята, скворец нам всем говорит спасибо, что ему помогли, теперь он всю весну и лето будет радовать нас своим пением.