**МБДОУ КВ «Детский сад №1»**

**«Синяя птица»**

**Конспект занятия по ИЗО**

**"Морозный узор"**

**для подготовительной группы**

**Воспитатель: Бычок Е.В.**

**Тема «Морозный узор».**

**Цель :**

Познакомить с новой техникой нетрадиционного

рисования – рисование зубной пастой «по сырому»

**Задачи:**

* Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.
* Совершенствовать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования.
* Воспитывать интерес к зимним явлениям природы.

**Материал для занятия:**

**Детям:**

Альбомный лист;

Акварельные краски;

Белая гуашь;

Кисть с широким ворсом;

Тонкая кисть

Стаканчик с водой.

**Воспитателю:**

Альбомный лист;

Акварельные краски;

Белая гуашь;

Кисть с широким ворсом;

Тонкая кисть;

Стаканчик с водой;

Проектор;

Аудиопроигрыватель.

Предварительная работа: наблюдения за морозными узорами

на окнах в зимнее время года.

**Ход занятия**

1. **Организационная часть**

Показ презентации «МОРОЗНЫЙ УЗОР»

Слайд 2:

Поля затянуты недвижной пеленой.  
Пушисто-белыми снегами.  
Как будто навсегда простился мир с Весной,  
С ее цветками и листками.

Слайд 3:

Окован звонкий ключ. Он у Зимы в плену.  
Одна метель поет, рыдая.  
Но Солнце любит круг. Оно хранит Весну.  
Опять вернется Молодая.

Слайд 4:

Она пока пошла бродить в чужих краях,  
Чтоб мир изведал сновиденья.  
Чтоб видел он во сне, что он лежит в снегах,  
И вьюгу слушает как пенье.

К.Бальмонт

Вот такие чудесные стихи написал наш соотечественник Константин Бальмонт. О чем они?

Конечно о красавице зиме! А еще о том, что вслед за ней придет весна, ведь наступил последний месяц зимы…какой?

Февраль . А какие приметы и пословицы о феврале вы знаете?

Февраль зиму ломает, воду пускает, три часа прибавляет.

Февраль силен метелью, а март капелью.

Февраль теплый - к холодной весне, а морозный - к благоприятному лету.

В феврале зима с весной встречаются.

Действительно зима встречается с весною, поэтому от февраля можно всего ожидать! И почти весеннего тепла и трескучего мороза!

Слайд 5:

Посмотрите, художника Игоря Эдуардовича Грабаря вдохновила русская зима на создание вот таких великолепных картин.

Это картина «Февральская лазурь». Посмотрите, как залито все кругом почти весенним солнцем.

Слайд 6:

А эта картина называется «Иней» и ее написал тот же художник, только погода здесь совсем другая. Какая?

Да, это морозное утро!

Слайд 7:

Но морозным утром можно наблюдать еще одно очень красивое явление

Это морозные узоры на оконных стеклах. Как будто сама зима рисует волшебные рисунки – цветы, травы, листья. Как будто птицы или бабочки разлетаются по стеклу!

На самом деле от холодного, морозного воздуха капельки

воды, которые присутствуют в воздухе, оседают на холодном стекле, замерзают и превращаются в льдинки, похожие на тончайшие иголочки, которые расходятся в разные стороны по стеклу. За холодную ночь их образуется много-много, они как бы наращиваются друг на друга.

И так получаются разные узоры и рисунки.

Мы с вами имели возможность наблюдать их.

Вспомните, кто и что увидел в рисунках морозы?

(елочки, снежинки, снеговика, цветы, птиц и другое).

Мастера – умельцы подсмотрели у природы эту красоту и перенесли ее в свое творчество.

Слайд 8:

Посмотрите, вот вологодские кружева, тонкие и легкие!

Слайд 9:

…и гжельские узоры

Слайд 10:

…и даже хохломская роспись. С ее травными узорами, напоминает чем – то морозные узоры на стекле.

Ребята, а как вы думаете, мы с вами смогли бы нарисовать узоры, такие же красивые узоры? Конечно, ведь мы настоящие художники.

1. **Практическая часть:**

Сегодня мы с вами будем творить волшебство – нарисуем морозный узор, с помощью зубной пасты по сырой тонированной бумаге. Вначале нужно смочить лист водой и тонировать его акварелью. Удобнее это сделать широкой кистью. Пока краска не высохла, рисуем тонкой кистью завитки и узоры, используя зубную пасту, как краску.

Старайтесь линии рисовать плавные, красивые.

Пока наш лист бумаги слегка подсыхает, давайте поиграем в игру «Найди слово». Цветными буквами зашифрованы слова. Одни буквы теплого цвета, а другие холодного. Разберитесь, где какие и составьте из этих букв слова («Зима» и «Лето»)

Пока мы играли, наш рисунок подсох, и мы можем дополнить его тонкими штрихами, ягодками. Украсить, как украшает зима наши окна.

В конце занятия проводится коллективная выставка.











