**МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №8 «Сказка»**

Конспект организованной образовательной деятельности

«Юный пожарный»

(образовательная область «Безопасность»)

 Выполнила и провела:

 Кипяткова А.Д,

 воспитатель II кв. категории

**г. Семенов 2013г.**

**Цель:**

\* формирование у детей понятия «пожарная безопасность»;

**Задачи**

1. Воспитательная задача:

* Воспитание чувства взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии;

2.Образовательные задачи:

* Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;
* Формировать словарь детей за счет расширения представлений о труде пожарных;

3.Развивающие задачи:

* Активизация двигательной активности, развитие физических качеств: ловкости, быстроты, смелости;
* Развитие игрового и делового общения со взрослыми и сверстниками, желание участвовать в совместной деятельности.

 **Материал и оборудование:**

Мольберт, фланелеграф, карточки с предметами, соответствующими различным профессиям, указка, костюм пожарного для детей; для эстафет: туннель (1 шт.), телефон (1 шт.), ведро детское (1 шт.), обруч (4 шт.), игрушки (6 шт.), удостоверение «Юный пожарный», медали (всем детям).

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и время** | **Действия и речь воспитателя** | **Примерные ответы детей** | **Методические приемы** |
| Iэтап1 мин.2 этап4 мин.2 мин.3мин2 мин2 мин.2 мин | - Ребята, я приготовила вам загадку, послушайте!Перетянут он ремнем,Каска прочная на нем.Он в горящий входит дом,Он сражается с огнем.- Правильно ребята, это пожарный.А теперь посмотрите, здесь у нас кто? Узнали? Нам с вами нужно помочь ему собрать инвентарь, необходимый для работы (нужно из разных картинок выбрать только те предметы, которые нужны пожарному, правильно назвать их, и объяснить, почему этот предмет необходим пожарному).- Давайте посмотрим, все ли предметы вы подобрали правильно?- Ребята, а как вы думаете, что нужно делать, если в вашем доме случился пожар? - Правильно, ребята, но, конечно, в первую очередь необходимо вызвать пожарных. А кто знает, какой номер нужно набрать, чтобы вызвать пожарных?- А что мы должны сообщить по телефону, чтобы пожарные приехали быстро?* **Игровое упражнение «Набери номер – 01»**

- Ребята, а вы хотели бы, стать настоящими пожарными? - Я предлагаю вам сегодня пройти пожарные учения. Но прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: «Какими должны быть пожарные?»* **Игра на смекалку «Это я, это я, это все мои друзья!»**

- Ребята, я сейчас вам буду задавать вопросы, а вы мне хором будете отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»А если вопрос будет неправильный, то вы должны молчать!Воспитатель задает вопросы:- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?- Кто из вас шалит огнем утром, вечером и днем?- Кто, унюхав газ в квартире, позвонит по 04?- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?- Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?(подводим итог):- Ребята, как вы думаете кто из вас самый смекалистый?А я думаю, что самый смекалистый из вас …..! Его я предлагаю назначить командиром. * **Игра «Перевези пожарную команду»**

- Ребята! Любая пожарная команда собирается в пожарном ДЕПО. А в ДЕПО нас повезет водитель … вот на этом автомобиле. ( Воспитатель подает обруч ребенку и «сажает» в него первого пассажира).(Воспитатель помогает детям надеть пожарные костюмы).- Ну вот, наша пожарная дружина готова к работе!* **Игра - эстафета «Спаси игрушку от огня»**

-А вот теперь нам предстоит настоящее испытание. Представьте, что возник пожар! И нам нужно спасти от огня игрушки и потушить пожар. (Объясняю детям):- Вам нужно преодолеть препятствия (прыгаем через обручи, затем пролезть через тоннель), взять ведро, попытаться «залить» огонь, взять одну игрушку, осторожно, чтобы не «обжечься» и вернуться в колонну.- Какие вы ребята молодцы! Как быстро и хорошо справились с заданием! Вы - настоящие пожарные! Поэтому я объявляю вам благодарность и вручаю медали «За отвагу на пожаре» (раздаю медали) и удостоверения «Юный пожарный»(Дети проходят круг почета) | Пожарный.Это - пожарныйДети выбирают картинки с нарисованными на них предметами – пожарное ведро, пожарный багор, огнетушитель, топор, лопата, пожарный рукав.- Нужно вызвать пожарных! Позвать на помощь!- Звонить по телефону , звать на помощь взрослых!**- 01**Назвать свой домашний адрес.Да! Хотим!- Пожарные должны быть – смелыми, находчивыми, храбрыми, сообразительными, ловкими, добрыми, бесстрашными и т.д.-Это я, это я, это все мои друзья!- Дети молчат.-Это я, это я, это все мои друзья!-Это я, это я, это все мои друзья!-Это я, это я, это все мои друзья!Ответы детейРебенок …. перевозит всех на другую сторону зала. Дети, приезжая в ДЕПО, сразу надевают костюмы пожарных.Дети прыгают через три обруча, пролезают через тоннель, берут ведро, тушат огонь, спасенную игрушку несут к команде. | Постановка проблемы, использование художественного слова, вопросы к детям.Вопросы к детям, словарная работа, ситуация выбора, обобщениеСоздание игровой ситуации, речевые упражнения, при необходимости – образец речи, словарная работаСловарная работа: обогащение и активизация словаряВопрос – ответПодвижная игра, обыгрывание создаваемой ситуации. Звучит муз. сопровождение – «Песенка про пожар» композитора В. СиненкоАнализ деятельности, обыгрывание ситуации. |