Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №4 село Грачёвка муниципального Грачёвского района Ставропольского края

**Викторина**

**«ЗНАТОКИ РОДНОГО СЕЛА».**

**(подготовительная группа)**

Воспитатель первой

квалификационной категории

Бобырь Елена Ивановна

**Программное содержание:**

**образовательные задачи:** *углублять, систематизировать, обобщать знания детей о родном селе, развивать познавательный интерес: расширять кругозор;*

**воспитательные задачи:** *формировать чувство гордости за своё село, бережное к флоре и фауне Грачёвки умение работать сообща воспитание в детях самостоятельности в своих суждениях;*

**развивающие задачи:** *развитие связной речи, активизировать словарный запас, развивать умение выражать свои мысли и чувства.*

**Словарная работа:** *знатоки, поэтесса, символы, национальности, глава села.*

**Оздоровительная работа:** *психогимнастика, динамическая пауза, игровой самомассаж.*

**Предварительная работа:** *экскурсии по улицам села, к памятнику, на стадион; заучивание стихотворений Грачёвской поэтессы Молчановой В.П;*

*рисование «Моё любимое село», изготовление альбома «Храм Иверской Божьей матери» глазами детей.*

**Ход:** *Входят дети и выполняют психогимнастику:*

*Здравствуй небо(руки вверх), здравствуй земля(присесть),*

*Здравствуйте мои друзья (руки вперёд),*

*1,2,3,4,5 (загибают пальцы)*

*Вместе мы в кругу опять (берутся за руки).*

*Будем дружно мы играть, мы хотим большими стать.*

*(включается диск с мелодией «С чего начинается Родина?»*

**Восп:** *мы с вами живём в большой стране, которая как называется?*

**Дети:** *Россия!*

**Восп:** *в большой стране у каждого из нас есть родной уголок-село, город, где он родился, провёл свои детские годы, ходил в детский сад, как вы-это его «маленький дом», - его малая родина, и где бы ни жил человек, он всегда с любовью и трепетом её вспоминает*

*У каждого человека есть слова, которые вызывают особые чувства, например слово «Родина». Что мы вкладываем в это понятие, что это такое? Как вы думаете?(высказывания детей).Это вся наша большая страна – РОССИЯ.*

**Алина П. И Саша М. читают стихотворение В.П. Молчановой «Россия».**

*У России глаза голубые и открытая настежь душа.*

*Ты самая лучшая в мире, до чего же ты хороша!*

*Кто хоть раз побывал в России, не забудет её никогда,*

*У неё ведь глаза голубые, а я дочь-россиянка твоя.*

*Ты могучая, наша Россия, добрей, краше тебя в мире нет!*

*Ты сплотила народы, Россия, в самый нежный, красивый букет!*

*Будем петь мы везде про Россию, будем в песнях её восхвалять!*

*Она с чистой, открытой душою, и глаза как зарницы горят!*

*И не жить нам в России без песен. Все в России поют-стар и млад…*

*А без песен нам мир будет тесен. Пусть повсюду наши песни летят!*

**Восп:**  *мы проведём викторину «Знатоки родного села», в ней участвуют 2 команды*

**«Грачёнок» и «Колосок»** *поприветствуйте друг друга девизами:*

**«Грачёнок»** - грачата в небе, а мы на земле,

да здравствует дружба всегда и везде!

**«Колосок»** -наша команда всегда впереди,

лучше команды нигде не найти!

Ну а сейчас команды готовы к испытаниям7 За каждый правильный ответ вы получите по 1 очку. Оценивать ваши ответы будет Галина Васильевна Иванова-детский библиотекарь.

**1 конкурс: разминка «Что это?»**

*- Россия, Китай, Украина, Польша, Грузия (страны);*

*-Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Ставрополь (города);*

*-русские, чехи, немцы, англичане, украинцы (народы);*

*-герб, флаг, гимн (символы стран).*

**2 конкурс «Эрудиты»:**

*Как называется наш край? (Ставропольский).*

*-назовите столицу России (Москва).*

*-назовите самый главный город Ставропольского края( Ставрополь).*

*-как называется наше село? (Грачёвка).*

*-назовите улицы родного села (Юбилейная, Южная…)*

*-какие предприятия нашего села вы знаете? (Элеватор, Ремзавод, пекарни, асфальтный завод…)*

*-назовите реку, протекающую через село? (Грачёвка).*

*-назовите основное занятие жителей Грачёвского района (выращивание зерновых культур).*

***Динамическая пауза: к нам во вторник прилетал аист длинноногий (взмахи рукаи вверх и вниз)***

***по болоту он шагал (ходьба на месте, высоко поднимая колени).***

***рыб, лягушек доставал, наклонялся, выпрямлялся (наклоны вперёд, руки назад).***

***вдаль смотрел на край болота и на нос, ой, где он вот он(посмотреть на палец, подвести к носу, не отрывая взгляд от него),***

***аист полетел домой , машем мы ему рукой(руки вверх, вниз).***

**3. «Поэтический конкурс» (чтение стихотворений о Грачёвке В.П.Молчановой).**

**Игра: «Топ-хлоп», а теперь мои друзья, у меня для вас игра:**

**если да, то хлопните, если нет, то топните.**

- наше село находится на берегу моря,

- у нас проживают представители других национальностей,

- в Грачёвке добывают нефть и газ,

- берега р. Грачёвка ранней весной и осенью служат местом отдыха перелётных грачей, отсюда, и происходит название речки и села.

**4. «Собери герб и флаг».**

**5. «Назови объект по фото и расскажи о нём».**

В нашем селе есть одно место, где постоянно лежат живые цветы. А что это-вы сейчас узнаете. Перед вами чистые листы бумаги, закрасьте их гуашью и увидите его изображение.

Но вначале мы проведём игровой массаж:

Разотрём ладошки наши утюжки-недотрожки,

Ручки лучше разотру -всё тепло я сохраню (растирание ладоней).

Мы погладим наши ножки, чтоб бежали по дорожке (поглаживание ног)

Мы погладим грудку, плечи и дышать нам будет легче (поглаживание грудки)

Замедляется движенье исчезает напряженье (медленное поглаживание рук).

**6. «Угадай, что получилось?» (юные художники).**

**«Если бы я был главой села, я бы сделал…»**

*Что вы пожелаете родному селу:*

*-расти, расти любимое село с годами краше становись,*

*-ведь грачёвцам ты очень дорого, в тебе судьба наша и жизнь.*

**Кроссворд: ГРАЧ**

**РОССИЯ**

**СТАДИОН**

**ПОЧТА**

**ЦЕРКОВЬ**

**ЭЛЕВАТОР**

**ДОСКА**

**ЗДАНИЕ**

**Галина Васильевна:**  *подведение итогов.*