**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

***«Осенний букет или таинственное исчезновение красок»***

**(образовательная область художественное творчество)**

***Чернышова Наталья Александровна***

***МКДОУ детский сад № 1***

***г. Острогожск***

******

**Цели:** поддерживать интерес к изобразительной деятельности, используя технику «процарапывания» (граттаж); воспитывать интерес ко всему живому.

**Задачи образовательных областей:**

**Социально – коммуникативная:**

Формирование позитивных установок к различным видам творчества; поощрение стремления высказывать свою точку зрения, делиться с педагогом и другими детьми своими впечатлениями.

**Познавательно – речевая:**

Развитие интереса детей, любознательности; закрепление знаний об основных и составных частях спектра; знакомство детей со стихотворениями о радуге и цветах.

**Художественно – эстетическая:**

Развитие умения создавать рисунок (выразительный графический образ цветов) в технике «граттаж»; прослушивание музыки «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик».

**Физическое развитие:**

Снятие физического и психоэмоционального напряжения в процессе учебной деятельности.

**Материал:** вощеные, затонированные подмалевки (половина альбомного листа), заостренные палочки (стеки), палитра, магнитофон, проектор, экран, цветы в вазах.

**Ход деятельности:**

*Воспитатель обращает внимание детей на то, как красиво в группе, много цветов. Спрашивает, любят ли дети цветы?*

***Воспитатель:***

- Кто же их не любит! Ведь каждый цветок – это упавшая с неба звездочка. Нет на земле ничего прекраснее цветов.

Белые, бордовые, пестрые, лиловые

Осенние предвестники

Ромашек летних крестники,

На клумбах и на грядках

С травой играя в прятки

В ковер один сольются…

А как они зовутся?

Что же это за цветы? *(Ответы детей: астры, бархатцы, сентябрины, хризантемы)*.

***Воспитатель:***

- Цветы полевые и садовые дарят людям красоту. Сорванный букет завянет, а вот нарисованные на бумаге цветы, долго будут радовать нас, напоминать о теплых, солнечных днях.

Давайте нарисуем эти цветы. Сейчас возьмем краски, кисти, бумагу…

*(Предлагает подойти к стеллажу, где накануне совместно с детьми были приготовлены краски, кисти, листы бумаги и т.д. для занятия, но их там не оказывается)*

Ах! Что же случилось? Вчера вечером мы с вами все приготовили для занятия, а теперь почему-то все краски исчезли, а листочки перепачканы черной краской. Что же случилось? Куда исчезли краски?

*(Звучит аудиозапись «Раскаты грома» и голос Кощея Бесцветного)*

***Кощей бесцветный:***

Ха – ха – ха – ха!

Краски все, карандаши

Спрятал я, теперь ищи,

Запрещаю детям рисовать!

Приказал я белый цвет

Перекрасить в черный цвет!

А из вас велю наделать мух,

А что сделаю потом,

Как подумаю о том –

У меня захватывает дух

Ха – ха – ха!!!

***Воспитатель:***

- Все понятно. Это Кощей бесцветный украл все краски.

***Кощей бесцветный:***

Да, да! С детства не люблю всякие краски!

Я в тусклость свято верю

Рад пасмурному дню

Любую личность серую

Люблю я и ценю.

Не видать вам больше ярких красок, и цветы ваши скоро завянут. Ха – ха – ха!

***Воспитатель:***

- Ребята, что же нам теперь делать? Как нам быть? Где же красок раздобыть?... Кажется, я знаю, кто нам сможет помочь *(загадывает загадку)*:

У солнышка и тучки

Есть дочка озорная.

Добрая, веселая

Волшебница цветная!

Догадались кто она такая? *(Радуга).*

Давайте ее позовем:

Приди Радуга – краса

Разноцветная коса,

Ленты пестрые в косе,

А всего их ровно семь!

*(Дети повторяют закличку, под аудиозапись «Весенняя фантазия» на экране\* появляется радуга)*

***Радуга:***

Здравствуйте!

Я, Радуга – волшебница

На помощь прихожу

И если друг в опасности –

Я помощь окажу!

У вас какая-то беда, ребята?

***Воспитатель:***

- Собрались мы порисовать, а все краски исчезли. Это все проделки Кощея Бесцветного. Помоги нам, в твоем наряде столько красок. Радуга скажи, какая сила все твои цвета объединила?

***Радуга:***

Это дружба - я скажу в ответ

Ничего сильнее дружбы нет!

Дружат краски

В радуге, ребята

Крепкой дружбой радуга богата!

А вы дружите с красками?

Если правильно ответите на мои вопросы, я вам помогу.

*(Радуга загадывает загадки, ответы появляются на экране)*

У меня три краски основные

Эти краски не простые:

Из них состоят другие. *(Красный, синий, желтый)*

Если красная с желтой подружатся,

Какая краска получится? *(Оранжевая)*

Подружились, красный с синим

Получился цвет иной –

Баклажана или сливы

Догадались цвет какой? *(Фиолетовый)*

А если желтая с синей подружатся?

Какая краска получится? *(Зеленая)*

Назовите краски радуги по порядку.

*(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)*

Вы действительно дружите с красками.

Палочки волшебные

Есть у меня друзья

Палочками этими нарисую я

Яркие осенние цветы

Небывалой красоты.

Вот вам волшебные палочки, которые помогут превратить черную бумагу в яркую, цветную.

*(«Дарит»\*\* стеки для процарапывания)*

***Воспитатель:***

Давайте попробуем, ребята *(показ на образце)*:

Стебелек, листочек, лепесток –

Смотрите, получается цветок.

Берите палочки и рисуйте яркие осенние букеты.

*Дети «рисуют» – техника граттаж под музыку «Вальс цветов», затем рассматривают свои работы. Благодарят радугу. Поют песню о ней*

***«Радуга» муз. Архиповой Е., сл. Голосовой Р.***

*1 куплет:*

С солнцем дружит радуга,

Солнцем освещается.

Как красиво радуга

В небе расстилается!

*Припев:*

Радуга – радуга,

Лента разноцветная!

Семь цветов у радуги,

Все они заметные!

*2 куплет:*

Ты вплети нам, радуга,

В косы ленты яркие,

Пусть горят, всех радуя,

Огоньки в них жаркие.

*Припев:*

Радуга – радуга,

Лента разноцветная!

Семь цветов у радуги,

Все они заметные!

*3 куплет:*

Ты всегда нарядная,

Звонкая, как песенка,

Хорошо по радуге

Прокатиться весело.

*Припев:*

Радуга – радуга,

Лента разноцветная!

Семь цветов у радуги,

Все они заметные!

***Радуга:***

Спасибо вам, ребята, за песенку. Вот вам еще один подарок, берегите его! До свидания! *(«Дарит»\*\* коробку с красками и карандашами).*

*\*если интерактивные средства пока не доступны, в костюме радуги может быть взрослый;*

*\*\*как появляются стеки и коробка с подарками творчество, воображение и технические возможности педагога, если же это взрослый в костюме радуги, тогда подарки просто приносят с собой.*