***Проект* «Василек» - природе друг, пусть узнают все вокруг».**

**Тип:** информационно-практико-ориентированный.

**Возраст детей:**5-6 лет.

**Авторы:** Жаркова Алина Васильевна, Зотова Валентина Павловна.

**Категория участников проекта:** воспитанники логопедической группы «Василек», воспитатели, учитель-логопед, педагог - психолог, родители.

**Длительность проекта:** июнь – декабрь 2012год.

**Проблема:** недостаточность знаний у детей о взаимосвязи экологии и здоровья ребенка.

**Актуальность:** здоровье ребенка.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры и стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Научить детей сознательному отношению к своему здоровью и жизни в гармонии с природой.
2. Создать условия для осознания взаимосвязи экологии и здоровья человека.
3. Учить и воспитывать детей жить в согласии с окружающей средой, природой, не загрязняя ее бытовым мусором.
4. Развивать поисковую деятельность, инициативу.
5. Формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное в природе.
6. Учить выполнять поделки из бросового материала, развивая при этом мелкую моторику рук.

**Пояснительная записка.**

Здоровье ребенка тесно связано с состоянием окружающей его среды. Надо жить в согласии с природой, беречь ее. Дети первыми попадают под удар неблагоприятных факторов окружающей среды. Мы должны формировать представление детей о том, что человек – часть природы, ее друг и защитник. Работу над проектом мы начали с простой проблемы: брошенный фантик – это много или мало? А если мы все бросим по одному фантику – это много или мало? Дети стали высказываться и пришли к мнению, что мы будем беречь окружающую нас природу. *Девизом* нашей группы *«Василек*» стали такие слова:

«Василек» природе – друг, пусть узнают все вокруг. Мы природу бережем и здоровыми растем.

Обсудив эту проблему с родителями, мы начали работу над проектом. Коротко, в доступной форме рассказали детям о происхождении бытовых отходов, о том, что чисто бывает не там, где убирают мусор, а там, где его не бросают. Подводим детей к пониманию того, что чистота – залог здоровья. Показываем детям, как вещи могут переживать вторую жизнь. Учим детей использовать бросовый материал для изготовления новых игрушек и пособий, развивая при этом фантазию детей.

**План – схема проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагога | Деятельность  детей | Деятельность  родителей |
| 1 этап | Помогает вхождению в проблему.  Подготовка – выбор темы проекта. Формирует проблему.  Беседа об экологии.  Проблема - взаимосвязь экологии и здоровья. Беседа по формам работы выполнения проекта. | Вживаются в игровую ситуацию. Входят в проблему. Принимают задачи. | Знакомятся с проблемой. |
| 2 этап | Помогает в решении задачи, направляет, организует деятельность детей и родителей. Сбор материала. | Объединяются в группы. Распределяют обязанности. | Участие в сборе материала (бросовый материал – пластиковые бутылки, вилки, старые велосипеды и т.д.). |
| 3 этап | Выполнение проекта: направляет и контролирует осуществление проекта:  -рисование: (связь с продуктивной деятельностью);  -чтение потешек, загадок, пословиц, закличек о природе (коммуникация);  -познание: ознакомление с окружающим , чтение художественной литературы(связь с коммуникацией, социализацией, художественным творчеством, ФЭМП);  -музыка: разучивание частушек (связь-активизация словарного запаса);  -художественное творчество: рисование «Мы здоровыми растем»;  -практическая помощь в оформлении слайдшоу «Вторая жизнь бросового материала». | Ищут решение задачи. Совместно составляют схему этапа. Выбирают необходимые материалы для продуктивной деятельности. | Роспись и покраска бросового материала. Заучивание частушек, потешек дома с детьми. |
| 4 этап | Защита проекта. Подготовка презентации. Презентация проекта «Василек» природе – друг, пусть узнают все вокруг». Итоговое занятие «Природа родного края». | Готовят продукт деятельности к презентации. Представляют (зрителям, гостям) продукт деятельности. Коллективно защищают проект, отвечают на вопросы, читают стихи, поют песни и частушки, рассказывают о взаимосвязи экологии и здоровья. | Оценивают, помогают детям представить продукт деятельности: слайдшоу «Вторая жизнь бросового материала». |
| 5 этап | Создаёт ситуацию необходимости поиска новой информации. | Принимают новую проблему. | Готовятся к поиску новой информации. |

**Предполагаемый результат.**

В ходе работы над проектом дети много узнали об экологии родного края, о взаимосвязи экологии и здоровья людей. Проект научил беречь окружающую среду. Участие в проектной деятельности способствовало формированию положительной мотивации детей старшего дошкольного возраста к изучению экологии и укреплению здоровья. Проект способствовал формированию у детей логопедической группы «Василек» правильного произношения, расширению словарного диапазона, практиковал тренинг мелкой моторики рук.

**Продукт проектной деятельности:**

Слайдшоу «Вторая жизнь бросового материала», фотоальбом «Мы здоровыми растем», книжки-малышки «Стихи о природе».

**Литература:**

1. О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», Мозаика – Синтез, Москва, 2008г.
2. С.Н.Николаева «Юный эколог», Мозаика – Синтез, Москва, 2010г.
3. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», Новая школа, Москва, 1995г.
4. П.Г.Федосеева «Система работы по экологическому воспитанию дошкольников», Корифей, Волгоград, 2008г.
5. Н.Латынова «Сказки Земли», «Лист», Москва, 1999г.
6. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», УЦ Перспектива, Москва, 2009г.
7. А.А.Машкова «Ребенок и окружающий мир: занятия на прогулке», Корифей. Волгоград, 2008г.
8. М.А.Фисенко «Природа вокруг нас», Корифей, Волгоград, 2007г.