**тема: «Моё здоровье».**

**1 виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, двигательная, оздоровительные.**

**2.образовательные области: познание, социализация, коммуникация, здоровье, физическая культура.**

**Программное содержание:**

- сформировать у детей правильное представление о здоровье вызвать у них стремление к сохранению своего здоровья;

-развивать внимание разговорной речи, памяти, мыслительной деятельности, воображения;

- воспитывать здоровый образ жизни.

Материалы и оборудование: «дерево»- в крестовых закреплениях, зубная щётка, книга, полотенце, игрушка, сюжетные картинки, краски, шаблоны, салфетки, ватные тампоны.

Планируемые результаты: формирование основы культуры здоровья, начальные представления о здоровом образе жизни, актуализировать, систематизировать правила, которые необходимо соблюдать, чтобы сохранить здоровье.

**Ход образовательной деятельности:**

1.Здравствуйте ребята, какие вы сегодня красивые, нарядные, симпатичные. Меня зовут Вера Андреевна. Ребят, а что я сейчас сделала? Я с вами поздоровалась. Что значит слово здравствуйте (пожелание здоровья) и не спроста сегодня необычный день, отмечается в нашей стране день здоровья. Вот и у нас сегодня пойдёт речь о здоровье.

2.Как вы думаете, какой он здоровый человек? Давайте представим, что дерево это человек. Смотрите, какое у меня дерево, красивое дерево? На дереве очень много листочков, а листочки не простые. Вот беру первый листочек, а на нём загадка, послушайте ( ног нет, а хожу рта нет, а скажу когда спать, когда вставать, когда работу начинать). Для чего нужны часы? Правильно, чтобы во время ложиться спать, вставать, гулять. В этом помогут нам часы – соблюдают режим дня.

3.А на следующем листочке мальчик закаляется, а зачем надо закаляться, а вы сами закаляетесь? А давайте прямо сейчас закаляться, хотите?

Пойдёмте я вам сейчас покажу и расскажу ( упражнение на закалку: ребята вместе с воспитателем ходят по коврику босыми ножками).

4.На следующем листочке мы видим как ребята занимаются зарядкой. А вы занимаетесь зарядкой? А зачем необходимо заниматься зарядкой? Упражнения на зарядку:

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветер тише тише

Деревцо всё выше выше.

5.А на этом листочке мы видим овощи. А для чего нужны нам овощи, а что есть в овощах полезного для человека? (Витамины) Больше всего витаминов много в овощах. Но вот беда, злые микробы, вы знаете что такое микробы?, все витамины из овощей украли. Овощи стали бесцветными и потому бесполезными. Вы поможете раскрасить их, но вот другая беда, злые микробы украли почти все цвета и оставили только некоторые. Помогите восстановить правильность цветов, выберите себе овощ и соответствующий цвет. Молодцы! Обезвредили микробов, какая получилась грядка! А как лучше всего обезвредить овощи от микробов? (Помыть)

6.А на этом листочке предметы личной гигиены. Для здоровья важны?

**Дидактическая игра «Можно, нельзя»:** вот из этого интересного мешочка я буду вынимать и показывать предметы личной гигиены, которые имеют только одного хозяина, их никогда нельзя передавать даже лучшему другу(хлопайте), а если можно передать другу, тогда (топайте).

РЕФЛЕКСИЯ:

Ребята, посмотрите, дерево наше стало не красивым, печальным, больным без листочков, точно так же и человек, когда болеет становится не красивым, унылым, грустным. А что нужно делать, чтобы быть здоровым? О чём мы сегодня говорили?, что делали?, чем занимались?, что запомнилось?

Улыбнись друг другу

Улыбнитесь мне

И вот мы уже

Здоровы вполне