Конспект непосредственно-образовательной деятельности

в старшей группе «Как мы укрепляем здоровье»

Тема недели: «Дикие животные леса»

Разработала воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 207»

Васюхина Тамара Ивановна

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в старшей группе «Как мы укрепляем здоровье»**

Тема недели: «Дикие животные леса».

НОД **«**Как мы укрепляем здоровье**».**

Образовательная область: «Социализация», «Художественное творчество»

Вид: коммуникативная, продуктивная деятельность.

Тип: интегрированное

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация».

**Цель**: формирование представлений и навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

**О.О Художественное творчество**:

- совершенствовать умения и навыки  в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.

**О.О Физическая культура**:

- формировать потребность в двигательной активности, навыки правильного дыхания, профилактика простудных заболеваний. Развивать эмоционально-волевую сферу и игровую деятельность.

**О.О Коммуникация:**

-расширять и активизировать словарный запас, учить понимать обобщающие слова. Углублять и систематизировать представления детей о жизни диких животных в зимнем лесу.

**О.О Социализация**:

-воспитывать интерес к природе, доброе отношение к животным, проявлять заботу о них.

**Предварительная работа**:

-заучивание пословиц о здоровье, чтение стихотворений, беседы о животных.

-разучивание дыхательных упражнений, глазодвигательной и пальчиковой гимнастики, беседы о здоровом образе жизни.

-ознакомление с нетрадиционными техниками рисования (рисование свечой, фломастерами, набрызг, тычкование, трафаретами, ватными палочками и др.)

**Материал и оборудование**: снежинки на ниточке, краски, карандаши, пастель, фломастеры, кисти, листы бумаги разного формата, музыкальный центр, икт.

**Методы и приемы:**

• Практические: игры, ритмопластика, продуктивная деятельность (рисование).

• Наглядные: (показ слайдов с лесными зверями, компьютерная игра)

• Словесные: (беседа, объяснение, художественное слово, фонопедическое упражнение )

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**

**1.Организационный.**

**Дети входят в зал, здороваются с гостями. Встают в круг.**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг, и ты –мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Восп**: все улыбнулись, очень хорошо когда день начинается с улыбки, значит у всех замечательное настроение и день пройдет хорошо.

**В зал входит доктор Айболит.**

**Айб:** здравстуйте, ребята, я доктор Айболит. Я пришел проверить здоровы ли дети у вас в детском саду.

**2.Вводное слово воспитателя**.

Восп:

-Айболит, хорошо что ты пришел. Сегодня мы с ребятами будем беседовать о здоровье и здоровом образе жизни. Тема нашей беседы «Как мы укрепляем здоровье» Цель нашей беседы: « Как важно укреплять и сохранять здоровье, развивать умения и навыки здорового образа жизни».

-Ребята, давайте расскажем доктору, что вы знаете о здоровом образе жизни и какие упражнения необходимо выполнять чтобы укреплять свое здоровье. А в конце беседы Айболит вам скажет, как вы справились со всеми заданиями, и все ли вы знаете о здоровом образе жизни.

**Восп**: Ребята, а что такое здоровый образ жизни?

**Дети:** заниматься спортом, закаляться, правильно питаться и др.

**Восп**: правильно. Очень важно заботиться и укреплять свое здоровье.

**3.Мотивационный.**

**Айб**: Ребята, мне сегодня пришло письмо из леса. Там звери заболели. Как им помочь?

**Дети**: надо их вылечить.

**Айб**: правильно, но на чем туда добраться я не знаю?

**Дети**: на машине, поезде, лошади, пешком и др.

**Восп:** Я знаю пословицу «Двигайся больше, проживешь дольше» Мне понравилась предложение в лес идти пешком. Лес у нас недалеко, а ходить пешком очень полезно для здоровья. Согласны?

**Восп**: Ребята, тема недели « Дикие животные леса», на прошлой беседе мы говорили, о диких животных и их детенышах, а сегодня закрепим знания о жизни диких животных в зимнем лесу. В лесу живут много животных, давайте посмотрим, каких животных мы можем встретить.

**Дети подходят к экрану. Использование ИКТ. Показ слайдов с фото и звуковым сопровождением голосов диких животных.**

**Восп**: Я сейчас вам загадаю загадку, если вы правильно отгадаете, на экране появится ответ.

Мы сегодня окажемся в сказочном лесу

В какой лес мы попали? (Зимний)

А почему вы думаете, что он зимний? (все покрыто снегом)

1.В дупле живет   
Да орешки грызет. (белка)

2.Хвост пушистый, мех золотой,

В лесу живет, в деревне кур крадет? (лиса)

3.Маленький, беленький, по лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык. (заяц)

4.Кто зимой холодной,

Ходит злой голодный. (волк)

5.Живёт в норке, грызёт корки.   
Короткие ножки; боится кошки.  *(Мышь)*

6.Травы копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. (Олень)

7.Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (медведь)

Ребята, а почему медведя не видно?

**Дети:** он зимой спит в берлоге.

**Восп**: ну, что готовы идти в лес? Ребята, в лесу все занесено снегом, везде сугробы, поваленные деревья и в лесу нельзя шуметь, чтобы не напугать животных и птиц.

**4. Практический.**

**Дети идут змейкой между предметами, перешагивают через препятствия. На пеньке сидит заяц.**

**Айб**: здравствуй, Зайка, что с тобой. Вижу Зайка, ты больной.

**Заяц**: Айболит, я захворал, потому что снег лизал.

**Айболит дает лекарство зайцу.**

**Восп:** Ребята, скажите можно снег кушать?

**Дети:** Нет. (ответы детей)

**Восп:** Правильно, ребята, снег нельзя кушать и лизать. Он холодный и грязный.

**Восп:** Зайка, нужно заботиться о своем здоровье. Есть пословица о здоровья: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Дети, расскажите, как в детском саду вы заботитесь о своем здоровье.

**Дети:** делаем утром зарядку, плаваем в бассейне, кушаем витамины, лук, чеснок, здоровую пищу, гуляем на свежем воздухе и др.

**Восп:** а еще Зайка, ребята знают много пословиц о здоровом образе жизни.

**Дети читают**  **пословицы о здоровье.**

В здоровом теле здоровый дух.

Богатство на месяц – здоровье на всю жизнь.

Здоровье дороже денег.

Спорт любить -здоровым быть.

Двигайся больше- проживешь дольше.

Чистота залог здоровья.

**Восп**: А еще Зайка, зимой нужно правильно дышать на улице, чтобы не заболело горлышко. Надо зайку научить, ему вы дети помогите и дыхательную гимнастику покажите.

1. Ладошки» И.П. Стать прямо, руки согнуть в логтях. Вдох носом, сжимать кулаки. 6-8 раз.
2. «Большой-маленький» Подняться на носки, руки вверх вдох, присесть обхватить колени. Выдох. 6-8 раз.
3. « Снежинка» Дуть на снежинку тихо, сильнее, сильно. (бумажная снежинка на нитке)
4. **Воспитатель читает стихотворение, дети берут снежинки на ниточках, дуют на них.**

Как подул Дед мороз в воздухе морозом

Полетели, закружились ледяные звезды.

Кружатся снежинки в воздухе морозном.

Падают на землю кружевные звезды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка подожди немножко.

**Восп:**  все поймали снежинку? Молодцы, а сейчас мы с вами поиграем со снежинками. Зайка вставай с нами, это гимнастика для глаз, чтобы твои глаза хорошо видели и не болели.

**Упражнения для коррекции зрения со снежинками «Снежинка»**

**Дети берут снежинки в руки, сфокусировав на ней взгляд.**

Снежинки вправо полетели,   
Дети вправо посмотрели. *(Взгляд вправо)*  
Вот снежинки полетели  
Глазки влево посмотрели. (*Взгляд влево)*  
Ветер снежинки вверх поднимал  
И на землю опускал. (*Вверх, вниз)*  
Дети смотрят вверх и вниз  
Все! На землю улеглись.

**Навстречу идет грустная лиса.**

**Айб:** Здравствуй, лисичка, что с тобой?

**Лиса**: ой беда, беда, беда поцарапала лапку я,

зябнут лапы, зябнет хвост

Ох сердит в лесу мороз.

**Айб:** сейчас мы тебе поможем.

**Айболит лечит лису.**

**Восп**: ну, что легче тебе, лисичка, чтобы не замерзнуть на морозе, нужно двигаться и выполнять упражнения.

**Фонопедическое упражнения “Мороз” (по методу В. Емельянова) Проговаривают медленно, очень быстро.**

**Восп**: видишь Айболит, сколько упражнений знают наши ребята, чтобы укреплять свое здоровье. А сейчас я предлагаю поиграть в игру « Накорми зверей». Чтобы сохранить здоровье, очень важно правильно питаться.

**Дидактическая игра «Накорми зверей» Использование ИКТ**

**Звучит музыка, дети выбегают на зарядку.**

**Ритмопластика «Солнышко лучистое»**

**Айб:** вот молодцы ребята, сколько упражнений вы нам показали. Как же мне эти упражнения запомнить?

**Дети**: нужно нарисовать рисунки.

**Восп**: а чтобы ты не забыл все упражнения, мы с ребятами подарим тебе

книгу о том, как нужно беречь и укреплять здоровье, которую дети сами сделают.

**Дети проходят за столы.**

**Айб**: пока вы рисуете я посмотрю, может кому-то нужна моя помощь.

***Восп:*** Ребята, сегодня мы продолжаем учиться рисовать используя нетрадиционные техники.

**Дети рисуют нетрадиционными техниками рисования (набрызг, ватными палочками, карандашами, свечкой, гуашью, акварельными красками, восковыми мелками, пастелью).**

Восп: Расскажите, для какого животного вы нарисовали рисунок и какую технику использовали.

**Дети**: ответы.

**После рисования дети берут рисунки, показывают их Айболиту, зверушкам, читают речевки.**

**5.Рефлексивный.**

**Восп**: Ребята, вам понравилось путешествие? Что нового вы сегодня узнали? Вам понравилось играть и выполнять упражнения? Какие трудности у Вас возникли?

**Айб**: Ребята, вы все сегодня молодцы. Все хорошо выполняли упражнения и рассказали нам много нового и познавательного и помогли мне вылечить животных. У вас хорошее настроение после путешествия? Я хочу угостить вас бананами, на них вы увидите смайлики с разными лицами. Если вам понравилось в лесу и у вас хорошее настроение, вы выбираете эти бананы с веселыми лицами. А если у вас плохое настроение, то вы возьмите эти бананы с грустными лицами.

**Дети выбирают бананы по настроению.**

**Восп**: почему ты выбрал этот банан?

**Дети объясняют почему у них хорошее или плохое настроение.**

**Восп**: Айболит, ребята нарисовали тебе много рисунков и получилась книга, показывай ее своим зверушкам и чтобы они выполняли все наши упражнения и не болели.

**Айболит со зверями уходит.**

**Восп**: Ребята, тема недели «Дикие животные леса» продолжается, мы обязательно слепим всех животных, которые живут в зимнем лес. А сегодня вы все хорошо потрудились. Молодцы!