Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Улыбка»

**Тематическое занятие**

**«Защитники Отечества»**

**подготовительная группа**

воспитатели

Абзалова Рамиля Мавлавиевна

 Лебедева Алена Геннадьевна

п. Малиновский, 2012

**Программное содержание:**

* Закрепить с детьми рода войск.
* Формировать эмоционально-положительное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости.
* Воспитывать патриотические чувства, уважение детей к Российской армии.

**Предварительная работа**.

Чтение художественной литературы, беседы по теме, рассматривание иллюстраций, альбомов, изготовление поздравительных открыток.

**Словарная работа.**

Российская армия, Отечество, генерал, офицеры. Пехотинцы, артиллеристы, летчики, моряки, богатыри, кавалеристы, пограничники.

**Материал.**

Выставка «Наша Армия», рисунки детей, фотографии, атрибуты к эстафетам.

**Методические приемы.**

Словесный – беседы (чтение стихов, загадывание загадок); наглядный – демонстрация (рассматривание); игровой – спортивные эстафеты.

**Ход занятия.**

(Вход детей под музыку «Марш» В.Александров).

**Ведущий.**

Об армии любимой знает, стар и млад

И ей, непобедимой, сегодня каждый рад.

Есть в армии солдаты, танкисты, моряки,

Все сильные ребята, им не страшны враги!

Стоят ракеты где-то, и на замке граница.

И так чудесно это, что нам спокойно спится!

– Ребята, кто-нибудь из вас знает, какой праздник мы скоро будем отмечать?

(23 февраля, день Защитников Отечества).

– Почему так праздник называется, кто такие «Защитники»?

(Защитники – это те, кто защищает других людей).

Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому днем Защитника Отечества называется праздник всех военных.

(*Дети рассказывают стихи)*

**ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА**

**Наталья Мигунова**

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

**БУДУЩИЙ МУЖЧИНА**

**Илона Грошева**

У меня пока игрушки:

Танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,

Чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

Мы играем там в "Зарницу" -

Прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу!

Раз доверили - смогу!

А родители в окне

Смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына,

Я же - будущий мужчина!

**Ведущий.** Дорогие ребята, вы немножко подросли, стали сильными и смелыми. Ну чем не богатыри? Предлагаю ребятам представить вашему вниманию танец богатырей. (*Исполняется танец*).

**Ведущий.**

Внимание! Внимание! У нас соревнования!

Покажут бравые солдаты, ребят веселые отряды,

Какие они ловкие, какие они смелые.

Какие они дружные, веселые, умелые.

Я приглашаю в зал команды, которые будут сегодня соревноваться в силе, военной выправке, умении ориентироваться в экстремальных условиях, то есть проявлять те качества, которые отличают настоящих защитников Отечества. Поприветствуем команды.

А еще хочу представить строгое, но справедливое жюри, которые будут оценивать выполнение заданий нашими командами.

**Этапы соревнований.**

* **«Представление команд».**
* **«Подъем» -** из упора лежа, участник подбегает к месту, где лежит спортивный костюм и надевает его.
* **«Зарядка» -** повороты на месте.
* **«Уборка мусора» -** участник веником метет 3 кубика до отметки, кубики кладет в корзину, возвращается бегом к месту старта.

**Разминка.** *Команды отдыхают, «Перетягивание каната»- игра со зрителями.*

* **«Время обеда» -** участник стартует с ложкой в руках, в ложке – теннисный мячик, не уронив его, обегает стойку и возвращается на место старта.
* **«Парный конкурс» -**участники стартуют парами (ребенок-взрослый), ребенок в упоре лежа передвигается, отталкиваясь руками, взрослый держит его сзади за ноги. Добираются до отметки, берутся за руки и возвращаются к месту старта.

**Ведущая.**Наши воины ловкие, быстрые, умелые. Военными гордиться наша Родина. Сейчас ребята исполнят песню «Бравые солдаты».

**Ведущая.**Ребята, а какие рода войск вы знаете?

**Дети.** Пехотинцы, моряки, пограничники, артиллеристы, летчики.

**Ведущая.** Во всех родах войск есть техника, а какая отгадаете с помощью загадок.

**Загадки.**

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

 (Ракета*)*

Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

 (Самолет)

На горе-горушке

Сидят черные старушки,

Если охнут –

Люди глохнут.

 (Пушки)

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет

Наш Российский… (вертолет)

Морской дорогой взад-вперед

С дымком над синей бездной

Спешит внушительный народ,

Железный, но любезный.

 (Корабль)

Ползет черепаха

Стальная рубаха.

Враг в овраг

И она там, где враг.

 (Танк)

**Ведущая**. Быть может, мы напишем репортаж,
О том, как весел праздник наш,
О том, как все старались,
Играли и смеялись!
Мы всем расскажем, что мечтать,
О службе модно с детства,
Россию нашу охранять –
Бесценное наследство.

**Ведущий.** Наше тематическое занятие завершается. Спасибо участникам, жюри, гостям, что присутствовали и участвовали.

**Список литературы:**

1. Крусева О.Т. Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждений. - Ростов – на – Дону.: Феникс, 2005г.

2. Алексеева Л.М.Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждений. - Ростов – на – Дону.: Феникс, 2005г

3. Тарабанова Т.И., Елкина Н.В. 1000 загадок. - Ярославль.: Акад. Развития, 1996г

4. Музыкальный руководитель № 2 2010г ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»