**Задачи**

* Вызвать интерес к изображению и оформлению «перчаток» (или «рукавичек») по своим ладошкам – правой и левой
* Формировать точные графические умения – аккуратно и уверенно обводить кисть руки, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги.
* Развивать воображение
* Координировать движение руки и глаза
* Дать наглядное представление о симметрии парных предметов ( одинаковый узор на обеих перчатках в каждой паре).

Предварительная работа. Чтение стихотворений : «Без чего сосну не срубишь?»

М. Пляцковского, « Правая и левая» О.Дриз, «Пятерня» С.Михалкова. беседа о руках человека, обогащения словаря 9Умные руки» , «золотые руки», «добрые руки»). Рассматривание зимней одежды с орнаментом – перчаток, рукавичек, варежек, шапочек, шарфиков.

Материала, инструменты, оборудование. Белая или цветная бумага, цветные карандаши и фломастеры, листы белой бумаги или картона, шаблоны.

**Содержание занятия.**

1. **Организационный момент**

Дети входят в группу, садятся на стульчики. Слышится мяуканье кошки. Воспитатель обращает внимание детей на то, что к ним в гости пришла маленькая кошечка и показывает мягкую игрушку кошки.

Воспитатель читает детям английскую песенку «Перчатки»:

- Потеряли котятки

На дороге перчатки

И в слезах прибежали домой;

- Мама, мама, прости, Мы не можем найти, Мы не можем найти Перчатки!

- Я вам нынче не дм пирога!

Побежали котятки,

Отыскались перчатки

И, смеясь, прибежали домой.

- Мама, мама, не злись, Потому что нашлись, Потому что нашлись Перчатки!

-Отыскались перчатки? Вот спасибо, котятки!

Я за это вам дам пирога. Мур-мур-мур, пирога, Мр-мур-мур, пирога. Я за это вам дам пирога

1. **Дидактическая игра « Найти пару»**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть пары перчаток и рукавичек. Обращает внимание на разнообразие орнаментов ( по конкретной ситуации), называет и описывает декоративные элементы (например: красивые снежинки, маленькие птички, волнистые линии – будто след от санок на снегу, следы птичек на подоконнике, морозные узоры на окошке, нарядные ёлочные и т.д.)

Затем беру три-четыре пары детских перчаток, прошу детей закрыть глаза, раскладывают перчатки вперемешку и прошу найти пары. Спрашиваю, как детям удалось так быстро найти пары перчаток и уточняю вывод о том, что в каждой паре узор повторяется.

1. **Самостоятельная работа детей**

* Предлагаю детям поиграть в котяток и нарисовать пары красивых узорчатых перчаток. Прикрепляю к доске или мольберту лист бумаги белого цвета и показываю способ работы:
* «кладём левую руку на лист бумаги – слева, чтобы осталось место для второй перчатки; пальцы широко растопыриваем;
* Берём цветные карандаши и обводим свою ладошку – пальчик за пальчиком, нигде не останавливаясь и плотно прижимая карандаш к руке, чтобы она всё время касалась пальчиков;
* Убираем руку с листа и видим перчатку, соединяем начало и конец линии; точно так же рисуем вторую перчатку: правую руку кладём на лист бумаги справа и обводим карандашом, который держим в левой руке; это трудно, ведь мы привыкли всё делать правой рукой, но иногда нужно тренировать и левую руку, чтобы она тоже трудилась и была умелой, как правая.

Рассматриваем пару своих перчаток для котят и думаем, как их понаряднее украсить.

Показываю детям несколько пар перчаток, оформленных разными орнаментами, ещё раз обращаю внимание на то, что в каждой паре узор повторяется. Затем предлагаю нарисовать красивые перчатки для котят. Советую тем детям, которым трудно изобразить перчатку, нарисовать варежку – или рукавички: плотно соединить пальчики и обвести ладошку (показывает упрощённый вариант).

1. **Физкультминутка**

Карандаш в руках катаю

Между пальчиками верчу.

Непременно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

Дети рисуют пары перчаток или рукавичек, обводя свои ладошки ( поочередно/ левую и правую), оформляют узорами по памяти ( вспоминают орнамент на своих рукавичках) или по замыслу ( применяя линейку-шаблон)

1. **Итог.**

Выставка детских работ. Дети показывают и рассказывают о своих работах. Предлагаю детям вспомнить потешку «Кисонька-мурысонька».

От имени кошечки предлагаю детям прянички