**Интегрированное занятие по развитию художественного и музыкального творчества**  
**«В гости к Снеговику Егорке»**

**Задачи:**

**Образовательная**: вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы. Формирование творчества в рисовании с помощью взаимодействия художественного слова и музыки, продолжать работу по формированию у детей интереса к рисованию, совершенствовать умение рисования пальчиками, умение пользоваться красками. Совершенствовать умения и навыки детей в рисовании. Развивать музыкальность ребенка; музыкально-ритмические умения и навыки; воспитывать способность воспринимать, чувствовать и понимать музыку.

**Развивающая:** развивать воображение, внимание, развитие речи: активизация словарного запаса детей, вызвать эмоциональный отклик, заинтересовать детей в совместной деятельности. Развивать воображение и творчество. Развитие у детей музыкального восприятия на основе взаимодействия различных видов искусства. Развитие у детей восприятия музыкальных образов и умение отразить их в движении. Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве. Продолжать развивать самостоятельность в работе.

**Воспитательная:** воспитывать желание помогать друг другу и радоваться результату работы.

**Материалы и оборудование:**

Набор гуашевых красок белого цвета, влажные и сухие салфетки, фартуки, мольберт, «импровизированное окошко», рисунки «узоры на окнах», музыкальный центр.

**Предварительная работа:**  Беседы о времени года –«Зима», рассматривание зимних пейзажей, фотографий и рисунков зимних узоров.

**Ход занятия:**

*(В музыкальный зал с музыкальным руководителем входят дети. Занавес закрыт)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому отгадайте загадку:

Его не растили,

Из снега слепили,

Вместо носа ловко

Вставили морковку,

Глаза – угольки,

Губы – сучки

Холодный,  большой,

Кто он, такой?

**Дети:** Снеговик

**Музыкальный руководитель:** Правильно, снеговик, зовут Егорка, живет он в волшебном лесу. А поедем мы к нему на поезде. Занимайте места в вагоне.

*(дети садятся в «импровизированный поезд» и едут под музыку «поезд» )*

*(выходят из поезда и подходят к двери)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте постучим в эту дверь.

*(стучатся в дверь )*

*Открывается дверь, выглядывает снеговик Егорка)*

**Егорка:** Здравствуйте, , проходите в мой дом.

*(дети с музыкальным руководителем заходят «в дом» к снеговику Егорке)*

*(открывается занавес, звучит волшебная музыка)*

**Егорка:** Здравствуйте, ребята, меня зовут Егорка, а вас как зовут?

*(Дети называют свои имена все вместе)*

**Егорка:**Ребята, я придумал, давайте каждый из вас споет мне свою песенку, вот вам снежок, передавайте его друг другу, пропевая мне свои имена.

*(дети в месте с Егоркой и муз.руководителем становятся в круг, передавая друг другу снежок, называют свое имя)*

*Проводится игра «Пропой свое имя»*

**Егорка:**Ну, вот и познакомились. Ребята, а вы играть любите?

**Музыкальный руководитель:** Егорка, наши детки знают одну музыкальную игру, хочешь поиграть с ними? *(дети играют в музыкальную игру «Снеговик Егорка»)*

**Егорка:** Молодцы. Сразу видно, что вы любите зимой играть в разные игры.

**Музыкальный руководитель:** Егорка, какие красивые у тебя окошки. Правда, ребята?

**Дети:** Да

**Музыкальный руководитель:**  Кто же нарисовал такие красивые узоры?

**Егорка:** Я вам сейчас прочту стих, а вы попробуете сами догадаться кто это.

Все его зимой боятся

Больно может он кусаться

Прячьте уши, щеки, нос,

Ведь на улице …

**Дети:** Мороз

**Егорка:** Правильно. Невидимкой, осторожно он является ко мне, и рисует, как художник он узоры на окне...

**Егорка:** Посмотрите, внимательно : одинаковые ли узоры на моих окошках?

**Дети: (***Ответы детей)*

**Егорка:** Узоры на окнах не бывают одинаковые. Мороз узорами расписными украшает окна домов. Посмотрите, какие красивые веточки-травинки, белые снежинки, завитушки и крючочки студеные нарисовал он. А, вы, что видите, ребята?

*(показ морозных узоров на стёклах)*

**Дети:** *Ответы детей*

**Музыкальный руководитель**: Узоры бывают не только на окнах, сейчас мы вместе с Егоркой нарисуем узор на ковре

(дети исполняют песенку «Зимние узоры» и ходят змейкой)

**Егорка:** Красивый узор у нас получился. А хотите, я вас научу рисовать узоры на окошке, как Мороз?

**Дети:** Да!

**Егорка:** Это очень просто, только нужно внимательно слушать и смотреть. Я начну рисовать, а вы продолжите.

Опять погода стужей дышит

Зато на окнах сквозь лучи

Мороз опять узоры пишет

Своей серебряной парчи.

**Егорка:** Сейчас зазвучит музыка, вы все станете морозами-волшебниками. Давайте подойдем к нашему окошку, оденем фартучки и начнем рисовать. Линии должны быть плавные.Для этого нам понадобятся наши пальчики и баночка с белой краской. Покажите свои пальчики, все готовы рисовать?

**Дети:** Да!

**Егорка:** А поможет вам волшебная музыка

*(Звучит музыка (в записи) П.И.Чайковского «Зимнее утро», «Грезы» из «Детского альбома»)*

*(Дети по одному подходят к краскам макают пальчик и рисуют на стекле узоры, затем вытирают пальчик влажной салфеткой)*

**Егорка:** Какие вы молодцы! Посмотрите, какое красивое, морозное окно у нас получилось! Вам нравится?

**Дети:** Да

**Егорка:** Обязательно покажу это окошко Морозу, я уверен, ему оно ему очень понравится.

**Музыкальный руководитель:** Егорка, хорошо у тебя в гостях, но нам с детьми в детский сад пора.

**Егорка:** Ребята, на прощание я подарю вам свой портрет, чтобы вы меня не забывали.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, попрощайтесь с Егоркой.

**Дети:** До, свидания, Егорка.

**Егорка:** Приходите в гости.

*Дети выходят через дверь, закрывается занавес.*

**Музыкальный руководитель:** Ну, что, ребята, занимайте свои места в вагоне, отправляемся в путь.

*(звучит музыка «поезд»)*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, ну вот мы опять в детском саду, вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да

**Музыкальный руководитель:** А как звали Снеговика?

**Дети:** Егорка

**Музыкальный руководитель:** Чему же научил вас Егорка?

**Дети:** Рисовать узоры на окошке.

**Музыкальный руководитель:** А чем вы научились рисовать?

**Дети:** Пальчиком

***(Звучит веселая музыка, дети фотографируются со Снеговиком Егоркой)***