**Развлечение «Олимпийские игры»**

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

* дать представление об Олимпийских играх;
* формировать у детей интерес к физической культуре через нравственный и эстетический опыт олимпийского движения.

*Развивающие задачи:*

* развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой;
* способствовать комплексному развитию двигательных качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости).

*Воспитательные задачи:*

* воспитывать чувство команды
* воспитывать чувство гордости за Россию.

*Участники:* дети старшей группы

*Словарная работа:* словообразование однокоренных слов; прилагательные, характеризующие физические качества

*Предварительная работа*: беседа об Олимпийских играх, спортивные соревнования детей.

*Оборудование:* мультимедийная система, мешочки с песком, лыжи маленькие, медали, клюшки, шайбы, табло для оценок.

 *Ход*

**Инструктор по ФИЗО:**

 Чтоб расти закаляться,

 Нужно спортом заниматься,

 Спорт здоровье на сто лет,

 Всем гостям! Физкульт

**Дети**: Привет!

**Инструктор по ФИЗО:** Ребята вы любите спорт?

 **Дети**: Да

**Инструктор по ФИЗО:** Назовите спортивный праздник, на котором собирались спортсмены разных стран, чтобы помериться силами?

**Дети:** Олимпийские игры.

**Инструктор по ФИЗО:** Правильно. А где впервые были проведены Олимпийские игры.

 **Дети:** Первые Олимпийские игры проходили в Древней Греции.

**Инструктор по ФИЗО:** Сейчас мы с вами отправимся в кинозал и продолжим знакомство с Олимпийскими играми

*Просмотр электронной презентации «Олимпийские игры»*

1. **Слайд:** Олимпийские игры

**2. Слайд:** Возникли Олимпийские игры в древней Греции в городе Олимпия, участвовали в соревнованиях только мужчины Греки, женщинам не разрешалась, не только участвовать в соревнованиях, но и смотреть. Нарушительницу запрета сбрасывали со скалы. Олимпийские игры проводились 1раз в 4 года, для того чтобы продемонстрировать свою силу, красоту тела и конечно посоревноваться с другими умельцами. Первые соревнования Олимпийских игр были: бег, прыжки, метание копья и диска, кулачный бой и гонки на колесницах. Во время прохождения Олимпийских игр прекращались войны.

**3. Слайд:**Современные олимпийские игры тоже проходят через 4 года. Имеют свой символ, девиз, эмблему, флаг, клятву, талисман и награды. На белом полотнище флага находятся 5 переплетенных между собой олимпийских колец, которые означают 5 континентов Земли и встречу спортсменов всего мира:

**Европа –** голубой

**Азия –** желтый

**Африка –** черный

**Австралия –** зеленый

**Америка –** красный

***Это значит, что все спортсмены мира могут участвовать в Олимпийских играх.***

1. **Слайд:** перед началом Олимпийских игр в Греции Жрица зажигает факел и этот Олимпийский огонь передается спортсменами из одной страны в другую

из одного города в другой пока огонь не дойдет до города, в котором будут проходить Олимпийские игры.

1. **Слайд:** Олимпийские игры-это большой спортивный праздник. Открытие Олимпийских игр- это незабываемое и красивое зрелище, где каждая страна представляет своих спортсменов, форму и государственный флаг, проходя круг почета.
2. **Слайд:** Олимпийские игры бывают зимние и летние.

**Какие виды зимних соревнований вы знаете?**

**Какие виды летних соревнований?**

1. **Слайд:** Заканчиваются Олимпийские игры тоже большим праздником. Спортсмены победители с золотыми, серебряными и бронзовыми медалями и участники соревнований проходят по стадиону под торжественную музыку.
2. **Слайд:** Ребята, а в нашей стране уже проходили летние Олимпийские игры в Москве. Талисманом игр был наш Олимпийский мишка.
3. **Слайд:**Кто из вас знает, где будут проходить следующие зимние олимпийские игры? (в России, в городе Сочи)

**Инструктор по ФИЗО:** когда они пройдут? (с 7 февраля по 23 февраля). Да – это совсем скоро.

1. **Слайд:** Талисманом зимних Олимпийских игр Сочи 2014 станут 3 животных: Леопард – прекрасный сноубордист, белый мишка – спортсмен который катается на санках и коньках , зайка – любит спорт пение и танцы.
2. **Слайд: Что можно пожелать нашим спортсменам?**  (Да мы будем болеть за наших спортсменов, поддерживать их, пожелаем же нашим спортсменам победы, рекордов, удачи…)

**Инструктор по ФИЗО:** А вы знаете, что в нашем городе проходят детские летние и зимние Олимпийские игры. Хотите ли вы стать участниками зимних Олимпийских игр?

**Дети:** Да

**Инструктор по ФИЗО:** сегодня мы узнаем, кто из вас самый ловкий, сильный, умелый. Кто может играть в хоккей, ходить на лыжах, состязаться в биатлоне, в бобслее. Вы готовы?

**Инструктор по ФИЗО:** Олимпийские игры-это соревнования спортсменов. Мы вас заранее разделили на 2 команды: СПОРТИКИ и ОЛИМПИЙЦЫ. Капитаны, постройте свои команды.

Напомните клятву Олимпийских *игр «От имени всех спортсменов я обещаю, что мы будем участвовать в этих Играх, уважая и соблюдая правила, по которым они проводятся, в истинно спортивном духе, во славу спорта и во имя чести своих команд»*

Я хочу вам представить судейскую команду, которая будет оценивать ваши соревнования.

*Заведующий детским садом*

*Старший воспитатель*

*Воспитатель*

**1 вид соревнования – лыжные гонки**

**Воспитатель:**отгадайте загадки, подумайте о чём идет речь?

Две полоски на снегу

Оставляю на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. (лыжи).

***(вносит лыжи)*** Эти лыжи символизируют какой вид спорта*? (Лыжные гонки)*

**Инструктор по ФИЗО:**Сейчас у нас состоятся лыжные гонки. (Рассказывает правила игры)

**Инструктор по ФИЗО:** Слово судейской команде

**2 видсоревнования –хоккей**

**Воспитатель** послушайте загадку.

Загадка эта не легка:

Пишусь всегда через две к.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я … (хоккей).

**Инструктор по ФИЗО:**Сейчас у нас хоккей. (Рассказывает правила игры)

**Инструктор по ФИЗО:** Слово судейской команде

**3 вид соревнований - биатлон**

*По зимней дороге бегут налегке*

 *Спортсмены на лыжах с винтовкой в руке.*

 *До финиша скоро, фанаты кругом,*

 *Любимый вид спорта смотрю — ...(Биатлон)*

**Инструктор по ФИЗО:**Сейчасу нас биатлон. (Рассказывает правила игры)

**Инструктор по ФИЗО:** Слово судейской команде

**Инструктор по ФИЗО:** Слово судейской команде

**4 вид соревнований - бобслей**

*Вопрос не легкий у меня*

*Как это называют*

*Когда спортсмены на санях*

*По желобу съезжают (Бобслей)*

**Инструктор по ФИЗО:**Сейчасу нас бобслей. (Рассказывает правила игры)

**Инструктор по ФИЗО:** Слово судейской команде

**Итог**

**Судейская команда.**

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!!!

Вы показали себя быстрыми, ловкими, смелыми спортсменами и стали победителями наших соревнований и лучшие из вас примут участие в детских летних олимпийских играх

*Звучит марш, круг почета спортсменов.*

