**Сценарий детско-родительского развлечения «К нам Весна - Красна пришла!» (из цикла развлечений по ИЗО «Времена года»)**  
***Автор:*** Руссова Татьяна Валерьевна воспитатель МАДОУ д/с "Солнышко», п. Каменск,  Кабанский район, Бурятия.  
***Рекомендации:*** Этот праздник разработан для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.  
**Задачи:**  Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия;

Продолжать совершенствовать умение создавать коллективные композиции;

Развивать речевую активность детей: активизировать словарь дошкольников по теме «Весна»;

Развивать творческое воображение детей, способность и умение передавать образ через разные виды деятельности (музыкально-ритмическую и изобразительную);

Воспитывать любознательность, уважительное отношение к искусству, бережное отношение к природе;

Побуждать детей и родителей к активному участию.

***Предварительная работа:***

1. Подбор музыкального материала ("Весна" С. Ранда, вальс Штрауса "Весенние голоса", «Песня о весне», «Подснежник» П.Чайковского, «Песня жаворонка» П. И. Чайковского, хоровод «У берёзки.

2. Разработка сценария «К нам Весна - Красна пришла!».  
3. Разучивание стихотворений о весне: Н. Железкова «Подснежник», «Весна пришла» Т. Дмитриев, Елена Приходько «Мать-и-мачеха», С. Ю. Лизунова «Подснежник».

4. Встреча с родителями с целью сотрудничества на развлечении.

5. Беседа с детьми о признаках весны, знакомство с весенними цветами, рассматривание картин, слушание музыки, музыкально-ритмическая деятельность.

6. Оформление музыкального зала к предстоящему празднику.

7. Посещение галереи весенних репродукций родителями совместно с детьми.  
**Оформление зала:** На центральной стене изображения солнца, облачка, птиц и цветов, на полу стилизованные деревья, искусственные и живые цветы в горшках и вазах.

**Действующие лица:** Взрослые: Ведущая, Весна, Эхо; Дети: Птицы, Бабочки.

***Костюмы:*** Весна, Эхо.

***Материалы и оборудование:*** Цветочек с лепестками – заданиями,шаблоны цветов-подснежников, магнитофон, аудиозаписи с весенними темами, кисти мягкие, краски гуашь (разного цвета), акварель, поролоновые тампоны, «тычки», ватные палочки, незаконченный рисунок с подснежниками на листе ватмана, шишки, 2-3 корзинки, веточки цветов на каждого ребёнка, мяч, цветки из синего, красного, желтого и белого картона, разрезаны на лепестки и сердцевины.

**Ход развлечения:**

Дети под песенку "Весна" (композитор С. Ранда) *входят в зал и располагаются на стульчиках.*  
**Ведущая**

Здравствуйте, дорогие гости и родители.

Мы приглашаем вас на весенний праздник.

Вот опять наступила весна,

Снова праздник она принесла,

Поздравления наши примите,

И выступленье детей посмотрите!

**1 Ребенок**

Пришла Весна! Весна – красна!

С зеленой травкой у окна.

Повесила сережки березке - белоножке.

Везде Весна! Весна везде!

В звериной норке и в гнезде!

**2 Ребенок**

Пришла Весна ясная,

Пришла Весна красная,

С клейкими почками,

С первыми листочками.

**3 Ребенок**

Пришла весна

Звенит капель

Повсюду слышна птичья трель

И выше стали небеса

Видна подснежников краса.

**4 Ребенок**

К нам Весна - красна пришла

И веселье принесла

Травке зеленеть,

Птичкам песни петь,

Садам весной цвести,

А нам скорей расти.

**5 Ребенок**

Небо ярко засинело,

Землю солнышком пригрело.

Из-за гор, из-за морей

Мчатся стаи журавлей.

Ручейки в лесу поют,

И подснежники цветут.

Пробудились все от сна.

Это к нам пришла ...

**Дети** *(вместе)* Весна.

(Под музыку: вальс Штрауса "Весенние голоса" входит Весна)

**Весна**

Знаю, ждут меня повсюду,

Всем на свете я нужна.

Приношу я радость людям,

А зовут меня - Весна!

Здравствуйте, ребята,

Здравствуйте гости дорогие!

Так давайте дружно все  
Споем песню о весне. *(Дети исполняют «Песню о весне»).*

*Звучит фонограмма шума леса.*

**Ведущая**

В лесу живет дедушка Эхо,

С ним разговаривать просто потеха,

Если крикнем все «ау»,

То в ответ услышим

Эхо (из-за двери):

 У – у – у!

**Ведущая**

Скажем все: «Иди сюда»

Отвечает Эхо

**Эхо**

А – а – а!

**Ведущая**

Крикнем дедушке: «Ты где?»

Отвечает Эхо

**Эхо**

Бе – е – е!

**Ведущая**

Хватит, дедушка, шалить,

Только бы тебе шутить.

Иди сюда!

Мы ждем тебя!

*( Входит Эхо с корзинкой в руках)*

**Эхо**

Я в лесу живу,

Целый день кричу.

Отвечаю тут и там

Самым разным голосам.

Только я хочу сказать,

Что люблю я поиграть,

Пошутить, побаловать,

Песни петь и танцевать.

**Ведущая**

Здравствуй, дедушка Эхо! А что у тебя в корзинке?

**Эхо**

Мои лесные зверюшки

Прислали свои игрушки. *(Достает из корзинки мешок с шишками)*

Вот белочки шишки мне дали,

Чтобы мы с ними здесь поиграли.

*Игра – аттракцион «Кто больше наберет шишек в корзинку».*

Дети и родители делятся на 2-3 команды, и собирают шишки в корзины, пока играет музыка. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Ведущая**

Ну, ребята, молодцы!

Поиграли от души.

**Эхо**

                  Есть картина у меня.

                  На картине кругом лес,

                   И сугробы тоже есть.

                   Только сквозь сугроб, детишки,

                   Пробиваются цветы небывалой красоты.

*Показывает детям незаконченную картину*

**Ведущая**

Ничего не понимаю. Где же цветы - первоцветы?

**Эхо**

Торопился, не успел закончить картину. Может ребята  помогут мне украсить картину подснежниками?

**Весна**

Конечно, дедушка Эхо, дети и взрослые нарисуют твои любимые весенние цветы.

Проталинки пригрело солнце с высоты,  
И распустились первые весенние цветы.  
На радость нам нежнейшие подснежники красуются.  
Пусть только люди их не рвут, а ими лишь любуются.

*На фоне музыки «Подснежник» П. Чайковского все дети и взрослые рисуют нетрадиционными способами коллективную работу «Подснежники на поляне». Родители обводят по шаблону цветы-подснежники, а дети раскрашивают их.*

**Ведущая**

Эхо, ты немного отдохни,

На пенечке посиди.

Дети не дадут скучать,

Будут петь и танцевать.

У кого тут хмурый вид?

Снова музыка звучит!

Собирайся, детвора.

Танцевать теперь пора!

*Танец с цветами (Сбор. «Песенка звени»)*

1. Разбежались цветики,

Яркие букетики. *Дети с цветами бегают по залу*

Замелькали там и тут

И под солнышком цветут.

2. Покружись, покружись

И ребяткам покажись. *Кружатся*

Покружись, покружись

И ребяткам покажись.

3. Потанцуйте, цветики,

Яркие букетики. *Делают пружинку*

Приседай, приседай

И ребяток забавляй.

4. Ветерок, прилетай

И цветочки покачай. *Качают руками,*

Да – да – да, прилетай *в которых держат цветы*

И цветочки покачай.

**Весна**

А я тоже приготовила сюрприз. Есть у меня привет от Лета - Цветочек славный, непростой.

Когда я прикоснусь слегка

К бутону спящего цветка,

По мановению руки

Цветок раскроет лепестки!

*Весна прикасается весенней веточкой к закрытому цветку. Лепестки у цветка раскрываются.*

Какие задания затаились в цветке,  
Хотите, детишки, узнать?  
Тогда давайте поскорее начинать!  
Лепесток сорвём и задание прочтём!  
*Звучит мелодия.* ***Весна*** *срывает лепесток, читает задание.*

**Весна 1 задание (лепесток синий)**

*Вопрос: А вы знаете, какие весной к нам прилетают птицы? Как они называются?*

*Ответ: К нам прилетают скворцы, грачи, соловьи, ласточки, грачи. Это перелётные птицы.*

**Ведущая**

К нам весна, к нам весна

К нам весна красна пришла,

Прилетели скворушки,

Сели чистить перышки.

Я пойду в зеленый сад,

Там соловушки свистят,

Вишни распускаются,

Птички просыпаются.

**6 Ребенок**

Скворушка, прилетай,

Себе домик выбирай

На дереве высоком

С крылечком широким

Да почаще свищи,

Да погромче дуди

Звонко песни выводи.

**Ведущая**

А вот и скворушки летят,

Приглашают всех ребят.

Кто же ловкий здесь у нас?

Поиграем мы сейчас.

*Подвижная игра со стульчиками – скворечниками «Кто быстрее займет скворечник».*

*Под «Песню жаворонка» композитора П. И. Чайковского, летают «птички», и стараются занять «скворечники».*

**Весна 2 задание (лепесток красный)**

***Игра «Весенние слова»*** (характерные признаки весны)

Все играющие (взрослые и дети) становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч. Поймавший мяч должен назвать что-либо весеннее, и тут же бросить мяч другому ребёнку или взрослому.

**Ведущая**

Ну, ребята, молодцы!

Поиграли от души.

**Весна 3 задание (лепесток зелёный)**

*А теперь, мои ребятки, отгадайте-ка загадки.*

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою,

Волшебной палочкой взмахнёт –

В лесу подснежник расцветёт.

*(Весна)*

Голубой платочек,

Алый клубочек

По небу катается,

Людям улыбается.

*(Небо, солнце)*

На дереве дворец

Во дворце певец.

Что это за дворец?

*(Скворечник)*

Полежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко полежала,

Потом вдруг убежала.

*(Ёжик)*

В белом сарафане

Стала на поляне.

Летели синицы,

Сели на косицы.

*(Берёза)*

**Ведущая**

А наши ребята умеют водить хоровод вокруг берёзки. И берёзка у нас есть своя. Посмотрите, какая она стройная, красивая. *(Выводит девочку - «берёзку»).*

**Ведущая**

Ну-ка, музыка играй!

Нас на танец приглашай!

*Исполняется хоровод* ***«У берёзки»***

**Ведущая**

Мы танцуем и поем,

Хлопаем в ладоши,

Ничуть не устаём,

С музыкой хорошей.

**Весна 4 задание (лепесток жёлтый)**

Будем праздник продолжать, будем весело играть!

***Эстафета «Собери цветок»***

Создаются 2 команды из детей и родителей. 2 цветка из синего и красного, желтого и белого картона разрезаны на лепестки и сердцевины. Части цветов лежат в беспорядке. После сигнала, участники обеих команд, по лепестку определенного цвета, собирают цветок. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Вбегают 2 девочки - «бабочки». Летят на собранные цветы, их крылья не раскрашены.

**Весна 5 задание (лепесток оранжевый)**

***Раскрась крылья бабочкам***

Создаются команды детей и родителей. Нужно раскрасить крылья бабочкам нетрадиционным методом (поролоновым тампоном, «тычком», ватными палочками) как можно быстрее и аккуратнее.

**Бабочка (7 ребёнок)**

Мы крылышки расправим,

Красив на них узор.

Мы кружимся, порхаем,

Какой кругом простор!

На луг мы прилетели

И здесь танцуем вальс.

И кажется, что с нами

Весь луг пустился в пляс.

**Ведущая**

Как музыка заиграет,

Всех танцоров собирает.

Ну-ка дружно все вставайте

Веселый танец начинайте.

*Пластический этюд «Самая красивая бабочка». Приглашаются для участия дети и взрослые. Под музыку, все участвующие производят плавные движения, похожие на полёт бабочки. По окончании музыки, застывают в разных позициях. Весна выбирает самую красивую «бабочку».*

**Эхо**

Какие вы все молодцы: поёте, танцуете, о птицах, о растениях много знаете.

А знакомы ли вам правила поведения в природе?

*Дети и взрослые называют правила:*

- Не ломай ветки деревьев.

- Не повреждай кору деревьев.

- Не трогай птичьи гнезда.

- Не шуми в лесу.

- Не разоряй муравейники.

- Никогда не выбрасывай мусор в водоемы.

**Эхо**

Как весело у вас в детском саду!

Спасибо, что в гости пригласили,

Меня повеселили.

Но теперь мне в лес пора,

До свидания, детвора! Но прежде чем уйти порадую я вас. Расцвело в лесу дерево волшебное, а на нём выросли волшебные конфетки. Кто конфетку скушает, услышит голоса леса, и никогда не будет нарушать правила поведения в лесу.

*Выносится небольшое дерево на подставке, с висящими на нём конфетами.* *( Эхо уходит)*

**Весна**

Вы добром меня встречали

Песней, пляской привечали.

Всех подарком одарю,

Никого не обделю!

*Выносится поднос с пирогом…*

Теперь мне пора в поля и леса.

Приходите в гости, мои друзья. *(Весна уходит).*

**Ведущая**

Сказку нашу мы кончаем,

Что же нам ещё сказать?

Разрешите на прощанье

Вам здоровья пожелать!

Вам спасибо за вниманье! *(родителям)*

Вам спасибо за старанье, *(детям)*

Всем вам низкий наш поклон!

*Дети под музыку уходят из зала.*