**ОО Художественно-Эстетическое развитие»** (продуктивная деятельность)

***Рисование «Веточка мимозы»***

**Цель:** учить детей рисовать с натуры веточку мимозы, передавая строение веточек, форму и расположение цветов; совершенствовать умение рисовать кистью разными способами: широки линии – всем ворсом, тонкие – концом кисти; рисовать концом кисти мелкие пятнышки; формировать умение удачно располагать изображение на листе; получать удовольствие от проделанной работы.

**Предварительная работа:** познавательная беседа о мимозе, наблюдение за мимозой, рассматривание веточек и цветов мимозы, чтение стихотворений.

**Материал:** веточка мимозы, краски, кисточки, подставки под кисточки, стаканчики с водой, салфетки, палитры, подписанные листы бумаги.

**Ход занятия**

-Ребята, какое сейчас время года? Правильно, весна! И скоро у наших мам и бабушек наступит праздник – День 8 Марта, Международный Женский День. А что больше всего любят получать в подарок ваши мамы и бабушки? Конечно же цветы! А какие цветы появляются ранней весной(Ответы детей).

*Посмотрите-ка, ребята,*

*Только трогать их не нужно,*

*Словно крошечки – цыплята,*

*На насест уселись дружно.*

*Месяц март. Не скоро лето.*

*И ещё с прохладой ночки*

*Потому-то и одеты*

*В шубки тёплые цветочки.*

*Хоть и мамы нет наседки*

*Не страшит снежок с морозом.*

*Распушились чудо - ветки.*

 *Называются* ***мимозы****.*

*-*Посмотрите, какие красивые цветы! Почему автор стихотворения называет их цыплятами? Правильно, потому что они жёлтые и пушистые. Но где же мы с вами возьмём столько веточек мимозы?

*Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвёшь цветок,*

*Если все: и я, и ты,*

*Если мы сорвём цветы,*

*Опустеют все поляны*

*И не будет красоты.*

-Сегодня я хочу предложить вам нарисовать веточку мимозы в подарок маме. Ей будет особенно приятно, потому что вы сделаете это своими руками.

-Рассмотрите внимательно веточку мимозы. У неё очень сложный лист. На боковых стебельках растут маленькие листочки – гребешки, которые расположены очень близко друг к другу. Поэтому рисовать их надо кончиком кисти.

А теперь посмотрите на цветочки. Они тоже растут на боковых стеблях. Какой формы цветочки? Правильно, круглой. Большие или маленькие? Да, небольшие. А как мы будем рисовать эти цветочки? Конечно же, кончиком кисти.

Мы с вами внимательно рассмотрели веточку мимозы, а теперь разомнём наши пальчики, и вы можете приступать.

***Пальчиковая игра « Цветок»***

*Наши жёлтые цветки*

*Расправляют лепестки.*

*Ветерок чуть дышит*

*Лепестки колышет.*

*Наши жёлтые цветки*

*Закрывают лепестки.*

*Головой качают.*

*Тихо засыпают.*

Во время выполнения работы воспитатель подходит к затрудняющимся детям и подсказывает им. Некоторые приёмы рисования уточняет на своём листе. В конце занятия работы вывешиваются на доску и воспитатель, вместе с детьми, сравнивает их с живыми цветами.



 -Очень красивые получились цветы! Вашим мамам они обязательно понравятся!