**Конспект занятия по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения «Я в городе»**

**Старшая группа**

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи*: дать детям представления о некоторых правилах дорожного движения, учить ориентироваться в дорожной ситуации, учить детей безопасному поведению на улице, знакомить детей с безопасным поведением в транспорте, знакомить с профессией – инспектор ДПС.

*Развивающие задачи*: упражнять умение действовать по сигналу, закреплять умение ориентироваться в пространстве, развивать логическое мышление.

*Воспитательные задачи*: воспитывать у детей желание знакомиться с правилами дорожного движения и следовать им, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте, воспитывать в детях уверенность и дисциплинированность на улицах и дорогах.

**Подготовка к занятию:**

*Предварительная работа*: коллективная аппликация «Наша улица», чтение стихотворений «Азбука безопасности» О. Бердаев, «Запрещается-разрешается» В. Семерин, настольно-печатная игра «Большая прогулка».

**Материал:**

*Демонстрационный:* костюм инспектора ДПС (фуражка, жезл) или кукла, изображающая инспектора ДПС, изображения инспектора и автомобиля ДПС, свисток, три круга трех цветов (красный, желтый, зеленый), коврик-макет или плакат, изображающий улицу (вид сверху), набор фигурок с дорожными знаками, видеофильм «Пассажиром быть непросто», мультимедийное устройство для просмотра ролика.

**Ход занятия:**

Дети играют в машинки и строительный материал, раздается сигнал свистка. В группе появляется инспектор ДПС (кукла, изображающая инспектора ДПС). Воспитатель подзывает детей к себе.

Воспитатель: Внимание, дети! Знаете ли вы, что в полиции России служат особенные полицейские, которые следят за тем, что происходит на дорогах. Их называют инспекторами. И сегодня к нам в гости прибыл инспектор ДПС и хочет что-то нам сказать.

Инспектор:
Здравствуйте, мои друзья!
Вам представили меня.
Я инспектор ДПС,
Рад отдать вам всем я честь! (выполняет действие).

За дорожной ситуацией слежу,
Ею я легко руковожу.
Чтобы правила никто не нарушал
Вчера дорожные проблемы я решал.

Воспитатель: Знаете ли как выглядит форма инспектора, его автомобиль? *Демонстрация изображений.* Инспектор:

Сегодня захотелось вас позвать
Со мной в город, поиграть и погулять.
Но следить я буду очень строго
За вашим поведеньем на дорогах. Воспитатель: Ну что, ребята, хотите погулять? Готовы отправляться? Тогда вперед. Инспектор, что у нас по плану? Куда отправимся вначале? Инспектор: Воспитатель: Сначала ответьте на вопрос: как называется главный город нашей страны России, наша столица*? Ответы детей*. Воспитатель: Правильно, Москва. Москва очень большой город, а в больших городах множество дорог и машин. Мы с вами живем в Подмосковье, но и здесь дорожное движение очень оживлённое. Каждый водитель знает такие поговорки "Тише едешь - дальше будешь", "Жизнь хороша, когда едешь не спеша". Еще есть поговорка "Всякому своя дорога". Как вы думаете, что это значит? *Ответы детей.* Все верно: пешеходы ходят по тротуарам и зебрам, и даже каждая машина едет по своей стороне дороги и на свой сигнал светофора. Давайте мы с вами побываем на месте водителя автобуса.

П/и "Светофор". Дети встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у воспитателя круги красного, жёлтого, зелёного цвета. Воспитатель по очереди показывает круги разных цветов. Если воспитатель показал красный круг «автобус» едет, жёлтый круг – стоит, зелёный – передвигается по группе.

Инспектор: Вот мы с вами и на улице города. *Указывает на коврик с изображением улицы.* Но обратите внимание, здесь не хватает дорожных знаков. Давайте это исправим.

Д/и «Расставь знаки». Перед детьми кладется коврик-макет улицы. Дети с помощью воспитателя располагают в нужных местах знаки, светофоры, зебры.

Инспектор: Я немного устал, а вы? Предлагаю провести физкультминутку.

Физкультминутка «Пешеходы»

Постовой стоит упрямый  - *Ходьба на месте.*Людям машет: Не ходи!  - *Движение руками в стороны, вверх, в стороны,* вниз
Здесь машины едут прямо – *Руки перед собой*

Пешеход, ты погоди! – *Руки в стороны*

Посмотрите, улыбнулся – *Руки на*[*пояс*](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_accesories_bags/Women_belts/Poyas__m275846.html)*, улыбка*

Приглашает вас идти – *Шагаем на месте*

Вы, машины, не спешите – Хлопки руками

Пешехода пропустите! – *Прыжки на месте*

Инспектор: Теперь нам необходимо перейти улицу. Как же это можно сделать? Сначала нужно посмотреть налево, затем направо, убедиться что никто не едет, и после переходить улицу. Для того чтобы у нас получалось это делать давайте потренируемся находить стороны.

Игра «Право – лево». Воспитатель читает стихотворение:
        Стоял ученик на развилке дорог
        Где право, где лево – понять он не мог
        Но вдруг ученик в голове почесал
        Той самой рукою, которой писал,
        И [мячик](http://www.dostavka.ru/Melissa-Doug-Cherepakha--id_6583742?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6583742) кидал, и страницы листал
        И ложку держал и полы подметал.
        «Победа!» - раздался ликующий крик
        Где право, где лево узнал ученик.
                                                           (В. Берестов)
Затем просит поднять правую руку, левую руку, закрыть левый глаз, подёргать за правое ухо и т.д.

Инспектор: Ребята, мы с вами здорово поиграли, и напоследок хочу показать вам мультфильм, который научит вас безопасному поведению в транспорте. Смотрите внимательно, а я прощаюсь с вами. До новых встреч!

Видеофильм «Пассажиром быть непросто».

По желанию детей после проводятся подвижные игры «Цветные автомобили», «Трамвай», «Найди свой цвет» на выбор.