**Педагогический проект «Здоровая семья – здоровый малыш»**

**Пояснительная записка**

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

Проблема ценностного отно­шения дошкольников к своему здоровью рассматривается как одна из первостепенных и наи­более значимых. Именно до­школьный возраст является пер­вой ступенью формирования у ребенка навыков сохранения и укрепления своего здоровья. Дети дошкольники – тот контингент, которому сегодня в первую очередь необходимо привить устойчивые навыки здорового образа жизни, сознательного отношения к своему здоровью как общественной ценности, от которого в значительной степени зависит генофонд страны. В Конвенции по правам ребёнка прописаны его законные права – право на здоровый рост и развитие.

Забота о здоровом обра­зе жизни - основа хорошего физического и нравственного самочувствия, укрепление ко­торого возможно только путем комплексного решения педаго­гических, медицинских и социальных вопросов. Об этом сви­детельствует ряд нормативных документов, отражающих стра­тегическое направление госу­дарственной политики в области поддержки и со­хранения здоровья детей:

* Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании";
* Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ "О са­нитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
* Указ Президента РФ от 20.04.1993 № 468 "О неотложных мерах по обеспече­нию здоровья населения в Российской Федерации";
* Постановление Правительства РФ от 29.12.2001 № 916 "Об общероссийской системе мониторинга состояния физиче­ского здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи";
* Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г.);

Дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье. Но для того, чтобы сохранить здоровье ребенка необходимо объединить усилия всех взрослых, окружающих его (родителей, воспитателей, врачей и др.), с целью создания вокруг него атмосферы наполненной потребностями, традициями и привычками здорового образа жизни. Связь педагог - родитель не должна быть однонаправленной, важно взаимодействие в системе отношений **педагог - ребенок - родитель.**

Данное положение составило основу нашего проекта. Проект предлагает решить проблему низкого уровня побуждений всех субъектов образовательного процесса к ведению здорового образа жизни, посредством повышения компетенций в области здоровьесбережения, формирование у педагогических работников и родителей дошкольников понятия ценности здоровья, повышения их компетенций в области здоровьесбережения.

Для планомерной организации работы над проектом придерживались следующих этапов:

1. Подготовительный этап.

2. Этап планирования работы

3. Этап реализации проекта включает все виды деятельности,

4. Этап рефлексии.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| *Тема:* | Развитие мотивации субъектов образовательного процесса на здоровый образ жизни. |
| **Название проекта** | **«Здоровая семья – здоровый малыш»** |
| **Тип проекта** | информационно – практико - ориентировананный  |
| **Сроки реализации** | Долгосрочный (2011 – 2013 гг.) |
| **Состав участников** | Коллективный (дети, их родители и педагоги) |
| **Цель**  | Воспитание у детей, родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свое здоровье; создание системы совместной деятельности педагогов и родителей в развитии мотивации на здоровый образ жизни. |
| **Задачи:** | * привлечь внимание родителей к проблемам, связанным со здоровьем детей, их своевременному и полноценному психическому развитию и подготовке к школе;
* продолжить работу по вовлечению родителей в педагогический процесс с целью приобретения родителями педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом;
* улучшить здоровье детей, их родителей и педагогов;
* активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.
 |
| **Актуальность** |  **Актуальность проекта** обусловлена низким уровнем побуждений участников образовательного процесса к ведению здорового образа жизни, что снижает эффективность здоровьесберегающей среды детского сада. Для осуществления преемственности в формировании привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, необходима совместная работа педагогов и родителей. Формирование у детей навыков здорового образа жизни реализуется через активную деятельность всех участников проекта. |
| **Ожидаемые результаты** | Укрепление семейных связей, формирование единого воспитательного пространства семьи и детского сада, снижение детской заболеваемости.*Для детей:** сформированные навыки здорового образа жизни;
* правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям;
* улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности;
* сформированность гигиенической культуры, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

*Для родителей:** сформированная активная родительская позиция;
* повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья;
* активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

*Для педагогов:** качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей;
* повышение профессионального уровня педагогов;
* улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста;
* личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.
 |
| **Мероприятия по реализации:** | **Формы работы с родителями*** анкетирование «Какое место занимает физкультура в нашей семье»;
* конкурс нестандартного оборудования «Наши изобретения»;
* конкурс семейных газет «Лучший доктор от недуг замечательный досуг»
* конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи» (приложение 1);
* консультация с просмотром развлечения в бассейне «Активный отдых дошкольников»;
* альбом эстафета «Спорт в нашей семье»
* конкурс «Поговорим о здоровом питании»;
* викторина «Как стать Неболейкой»;
* семинар-практикум «Я и мой ребёнок – поиск взаимопонимания»;
* создание рубрики «ЗОЖ – основа жизни» в родительских уголках;
* конкурс «Кулинарный поединок»
* родительское собрание: Кто сказал «Каша – это пустяк»?
* встреча с родителями за круглым столом «Наказание – за и против»
* устный журнал для родителей «Здоровый малыш»
* тематический вечер для родителей «Путешествие в страну Здоровья»
* «Витаминиада»
* семинар – практикум «Играем пальчиками»
* реклама здорового образа жизни «Быть здоровыми хотим»
* совместные с родителями логоритмические и физкультурные занятия (приложение 10)
* индивидуальные консультации, информационные стенды.
 | **Формы работы с детьми*** информационно-познавательный проект «Хочу всё знать о спорте».
* праздник на льду «Всех нас ждет олимпиада»
* НОД (познание) «Как стать чемпионом»

НОД (художественное творчество) * «Олимпиада в стране Смешариков»
* Заполнение индивидуальных дневников здоровья «Светлячок – здоровячек»
* Физкультурные досуги и развлечения
* «Витаминиада» для детей и родителей
* Спортивный праздник «Папа, мама, я – железнодорожная семья»
* Дидактические игры
* Олимпийская неделя
* Конкурс «Кулинарный поединок»
* Праздник чая в семейном клубе «Мы за чаем не скучаем»
* Детский спектакль «Репка» на спортивный лад
* Викторина детско-родительская «Как стать Неболейкой»
* Зимний праздник «Два Мороза»
* Спартакиада, посвященная 175-летию Российских железных дорог
* Выставка детских рисунков «Мы любим спорт»
 | **Формы работы с педагогами*** консультация «Физическая культура и спорт»
* консультация «Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»;
* мастер-класс для воспитателей «Подвижные и спортивные игры в детском саду»
* открытые просмотры по использованию здоровьесберегающих технологий во всех возрастных группах;
* подборка игр для работы с гиперактивными детьми «Какой ключик подобрать к шустрику»;
* открытые просмотры образовательной деятельности;
* памятки для воспитателей по темам «Организация подвижных игр, «Организация и проведения спортивного досуга»
* семинар-практикум «Детские страхи: ступени детства, профилактика и методы устранения»
* анкетирование – самоисследование «Самооценка личного здоровья педагога»
* педагогический совет «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья детей» и «Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим»
* тематический контроль «Физкультурно-оздоровительная система в работе с дошкольниками»
* смотр – конкурс спортивных уголков в группах;
* смотр «Лучшее оборудование зимнего участка»;
* конкурс нестандартного оборудования «Наши изобретения»;
 |
| **Итог проекта** | Спортивно-развлекательная программа «Цель жизни спорт»Выставка детских рисунков «Мы любим спорт»Оформление и презентация книги «Поговорим о здоровом питании»Обмен инновационным опытом |