***«Нарисуй ,что было самым интересным в этом***

***месяце.»***

***Интеграция образовательных областей:*** «Художественное творчество», «Здоровье», «Физическая культура», «Музыка», «Чтение художественной литературы».

***Виды детской деятельности:*** музыкально-художественная, игровая,двигательная, продуктивная,коммуникативная.

***Цель:*** Расширять представления о разнообразии изобразительного искусства ,художественных замыслов ,поощрять активное участие детей в их деятельности.

***Задачи:***1)Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные.2)Развивать стремление ,запечатлевать это в рисунке.3)Закреплять умение рисовать восковыми карандашами.4)Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка , доводить начатое до конца.5)Развивать воображение.

***Предварительная работа:*** В течении месяца ,посвящённому «Дню здоровья»,педагог предлагает рассматривание репродукций и художественных открыток с изображением полезных продуктов, видов спорта ,правил гигиены. Наблюдение во время прогулки за играющими и гуляющими детьми. Беседа о спортивных играх и соревнованиях .Чтение тематической литературы, разучивание стихотворений.

***Материалы к занятию:*** Восковые мелки, бумага белая А4.Диск с релаксирующей музыкой,кукла бибабо ,иллюстрации «Гигиена ребенка» ,конверт.

***Содержание:***

**Педагог:** Здравствуйте, ребята сегодня я шла в детский сад и встретила бабушку Федору. Она очень горько плакала и я поинтересовалась ,что у неё случилось? Она поделилась со мной своим горем. И я решила пригласить её к нам в гости ,чтобы вы ей помогли.

(Педагог одевает куклу бибабо на руку).

**б.Федора:** Ой, ой, ой …Бедная я несчастная. Моя внучка совсем отбилась от рук.

**Педагог:** Что же случилось, расскажи ребятам.

**б.Федора:** Она не хочет не мыться ,не расчёсываться ,не убираться ,не заниматься спортом , не гулять ,не кушать овощи и пить молоко. Ребятки помогите мне её образумить.

**Педагог:** Ребята, давайте поделимся с б.Федорой своими знаниями.

**Ребята:** Да!(ребята читают стихи о гигиене,здоровом питании, спорте)

**б.Федора:** Ой, ой как вы много знаете. Спасибо ,вам. Только вот я старенькая и плохо запоминаю. Боюсь пока я дойду до внучки я всё забуду.

**Педагог:** А давайте мы нарисуем б.Федоре , что мы её перечислили.

**Ребята:** Да! Мы согласны!

**Проводиться физкультминутка «Зайки»**

Под релаксационную музыку ребята приступают к творчеству. В процессе ,помочь тем , кто будет затрудняться в выборе темы. Направлять внимание детей на наиболее полное решение их замысла . В конце все работы вывешиваются на мольберт для рассматривания и складываются в конверт к б.Федоре.

**б.Федора:** Спасибо, ребята .Теперь я уверена что моя внучка образумиться, рассмотрев ваши рисунки. До свидания ,ребята.

**Ребята:** До свидания !

Б.Федора уходит домой