**Интеграция ОО «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**

**Игровая обучающая ситуация**

***«Знакомство Колобка с жизнью лесных обитателей».***

**Задачи:**

-формирование целостной картины мира

- расширение кругозора детей

-приобщение к словесному искусству: учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями

-обогащать и активизировать словарь детей

-закреплять: знания детей о жизни диких животных в лесу; умение воспроизводить ритм речи

-развивать: поисковые способности детей, умение решать проблемные ситуации, воображение

- воспитывать у детей доброжелательность, развивать умение сочувствовать, сопереживать, делать добрые дела

**Обогащение словаря:** сусек, скребён, логово, чудная, мелодичная

**Активизация словаря:** обхитрил, опасность, мешён, печён, стужён, путешествие, зайчата, волчата, медвежата, лисята

**Оборудование:** шарик- Колобок, картинки с изображением диких животных, 2 листа бумаги белого и серого цвета, две фигурки зайцев соответствующего цвета, заготовки бумажных цветов, таз с водой

**Ход деятельности.**

**Вводная часть.**

Дети, какие сказки вы знаете?

Знакомство с детьми:

Это русская народная сказка, которую знают все дети».

1. «Колобок много путешествовал в этой сказке. Кто из животных встречался ему в лесу?»

Ответы детей. Исправлять ошибки детей.

А кто обхитрил Колобка? - Лиса.

Давайте поможем Колобку избежать опасности. А как это сделать, как вы думаете? – пауза. Ответы детей. Давайте посоветуем Колобку не садиться лисе на нос: «Не садись на носок лисе». И допоём его песенку:

|  |  |
| --- | --- |
| Я – Колобок, Колобок | Руки изображают сферу – «колобок» |
| **По амбару метён** | Подметание веником |
| **По сусекам скребён** | Сгребание муки |
| На сметане **мешён,** | Мешание ложкой |
| В печке **печён,** | Сажаем колобок в печь |
| На окошке **стужён** | Положить на окно и подуть |
| Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл | Спрыгнуть с подоконника, руками «моторчик» |
| Я от зайца ушёл  | Показать ушки, руками «моторчик» |
| И от волка ушёл | Показать когти, «моторчик» |
| От медведя ушёл | Показать косолапого, «моторчик» |
| И от тебя, рыжая, убегу | Показать длинный нос и походку, моторчик |

Давайте сделаем для Колобка дорожку. Подставьте свои ладошки. Сейчас Колобок покатится по дорожке, а мы отправимся вместе с ним в путешествие по весеннему лесу.

1. Дети садятся на стулья (полукругом)

Воспитатель: «Я открою вам секрет. Колобок мне сказал, что он встречал много животных в лесу, но ничего о них не знает. Давайте расскажем Колобку про них что-нибудь интересное: как они выглядят, где живут?

**Заяц (картинка).**

О каком животном эта загадка? Зимой – белый,

 Весной – серый. (О зайце).

Для чего заяц меняет цвет своей шубки?

Ответ: Для того, чтобы его не было видно: зимой – в снегу, а весной – на земле.

**Опыт:** белый заяц – на белом листе бумаги

 Серый заяц – на сером листе (и поменять местами)

**Волк (картинка).**

**Загадку, характер. Повадки волка.**

А как называется жилище волка? - Логово. Он устраивает его под сваленными деревьями, под ветками.

**Медведь (картинка).**

**Загадка о том, где медведь спит**

 **Лисица (картинка). Загадку, характер. Её внешний вид и повадки.**

Как одним словом называются эти животные? Почему?

 Чем они похожи? – Ответы детей: Их тело покрыто шерстью, у всех четыре лапы, хвост. Дикие животные сами добывают корм.

 А ещё, Колобок, у всех животных весной появляются детёныши. Дети, а как называются детёныши: у зайца – зайчата, у волка – волчата, у медведя –медвежата, у лисы – лисята.

 А сейчас мы отправимся на лесную поляну.

**Физкультминутка. Музыка**

**«Солнышко».**

 Колобку понравился наш рассказ, и он хочет найти в лесу новых друзей.

 Поможем ему в этом? Пойдем по полянке.

 Имитация «Находка».

 Воспитатель: «Я нашла маленькую зелёную ящерицу. Она грелась на весеннем солнышке. Иди к Колобку, познакомься с ним».

 А кого нашла ……? И так далее.

 Вот сколько новых друзей стало у Колобка: ящерица, белочка, лягушка…

 Посмотрите, у меня чудная птичка – дрозд, она умеет мелодично чирикать. Лети, дрозд к своим птенцам, пой свои песенки!»

**Игровое упражнение.**

**«Дрозд».**

 Наше путешествие продолжается. И на пути у нас – лесное озеро. А кто живёт в воде? Ответы детей. А ещё в воде растёт много растений. Весной цветут водяные кувшинки. Но почему - то на нашем озере нет цветов? Что же можно сделать? Иногда в природе происходят чудеса. А вы хотите сделать чудо, порадовать Колобка? Тогда начнём. Кто знает волшебные слова – заклинания?

 **Эксперимент с цветами.**

 **Итог:** Вам понравилось играть с Колобком? Я рада. О каких животных мы рассказали Колобку? Где живёт волк? Кто спит зимой в берлоге?

 Обощение: Колобок узнал много нового. Мы помогли ему избежать опасность. Нашли ему новых друзей. Пришла пора сказать Колобку «До свидания!» Подставьте ладошки и пожелайте Колобку что-нибудь хорошее.

 (Колобок прокатывается по ладошкам, называя детей по имени, в том числе и воспитателя и дарит на память цветы).