***Конспект открытого мероприятия на город***

***с детьми старшей группы по рисованию***

***« Астры для Незнайки».***

*Подготовили и провели :*

*Дорохова Татьяна Витальевна*

*Лазарева Елена Сергеевна*

***Образовательные области :***

* *Художественно – эстетическое развитие ;*
* *Социально- коммуникативное развитее;*
* *Физическое развитие.*

***Образовательные технологии:***

* *Игровая технология ;*
* *Нетрадиционные техники рисования*
* *Здоровьесберегающие*

***Программное содержание :***

* *Закрепить с детьми старшей группы использование нетрадиционных техник рисования ;*
* *Закрепить умение создавать композицию, подбирать цветовую гамму;*
* *Воспитывать любовь к красоте родной природы, уважение друг к другу и взаимопомощь;*
* *Вызвать интерес к созданию образа цветка различными нетрадиционными техниками.*

***Предварительная работа:***

* *Рассматривание дидактического иллюстративного материала «Цветы», рассматривания живого цветка Астры ;*
* *Знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования ;*
* *Дидактические игры экологического содержания «Цветы» , «Садовые цветы», «Полевые цветы» (лото, домино , разрезные картинки).*

***Ход НОД:***

*Вводная часть :*

*Дети заходят в зал садятся на стульчики ( за дверью раздается грохот) в зал заходит Незнайка с цветком ( астра) .*

*Н - Здравствуйте дети! Я - Незнайка у меня сегодня день рождение! Ой ! Забыл! Дети а кто мне подскажет какое сейчас время года, когда у меня день рождение ? (ответы детей)*

*В – Дети сейчас время года осень .*

*Н- Посмотрите какой цветочек мне подарили! Но как он называется я не знаю, может вы знаете? (ответы детей )*

*В- Да Незнайка это цветок называется астра! Дети а может кто нибудь знает стихи про астры?*

*Пестрая осень живет карнавалами,*

*Лето продляя в недели ненастные,*

*Яркими днями и красками балуя -*

*Астры лиловые, желтые, красные...*

*Астру с прямыми ее лепестками*

*С древних времен называли “звездой”.*

*Так бы ее вы назвали и сами.*

*В ней лепестки разбежались лучами*

*От сердцевинки совсем золотой.*

*В.- Посмотрите какая астра красивая, давайте ее рассмотрим! Что у нее есть?( ответы детей).*

*Да у цветка есть стебель. Какого он цвета? Что это на стебле ? (ответы детей). Какого они цвета? А это сам цветок! Какого он цвета? ( ответы детей). Посмотрите это лепестки! Какие они ? На что похожи? Какого они цвета, а какого цвета бывают еще астры? (ответы детей). Правильно , длинные и узкие как иголочки.*

*Н- Ой какой красивый у меня цветочек ( крутит цветок и ломает его. Расстраивается плачет ).*

*В - Не расстраивайся Незнайка мы подарим тебе другой подарок . Ой а где это он ,только что был здесь ? Только какой то листочек лежит! Да это же карта! Если мы будем следовать по ней то найдем нашу пропажу, смотрите что здесь на карте ? Это домик вот он мы стоим у него дальше надо идти куда? Прямо к озеру, потом повернуть на право к елочке . Так а что тут под елочкой?*

*Н - Вот она коробочка, давайте посмотрим что там.*

*Открывают там : листы бумаги, краски ,трубочки .*

*Н.- Ой ! Что это? А где же подарок - цветок ? (расстраивается). Для чего все это? Я хочу цветочек астру , а тут краски трубочки, резинки какие то .*

*В. - Дети давайте нарисуем незнайки астры чтоб он так не расстраивался.*

*Давайте сядем за стол и прежде чем начать рисовать разомнем наши пальчики.*

*Физ мин*

*Мы цветка все части знаем*

*Корень, стебель, лист, цветок,*

*А когда цветок завянет семена подарит он.*

*Основная часть:*

*В.- Теперь наши пальчики готовы рисовать*

*Вот посмотрите у нас здесь стоят астры в вазочке, дети ваши астры могут стоять в вазочке а могут расти на полянке что надо нарисовать астре ( ответы детей) . Да ,стебель посмотрите у нас лежат две кисточки толстая и тонкая как вы думаете какую кисточку надо взять чтоб нарисовать стебель? (ответы детей). Потом можно нарисовать листочки или цветок?*

*Н. – А как же вы нарисуете такие тоненькие лепесточки?*

*В. - А вот здесь нам и пригодятся эти трубочки! Сначала мы выберем цвет своей астры, вот мой красный, а вы дети можете выбрать какой хотите цвет для своего цветочка. Возьмем на кисточку побольше воды и краску, над стеблем мы поставим цветную каплю. Как вы думаете ,чтоб поставить большую каплю какую кисточку надо взять толстую или тонкую ? (ответы детей). А теперь возьмем наши трубочку и будем дуть на каплю, вот у нашего цветочка появляются тоненькие лепесточки. Чего еще нет у цветочка ? (ответы детей ). У цветочка нет тоненьких лепестков , а нарисовать их можно тоже капельками . Поставить рядом со стеблем капельку и дуть. Вот получиться лепесток , а можно взять тоненькую кисточку и нарисовать их, а еще можно взять и напечатать наши лепестки .*

*Заключительная часть:*

*В. - Посмотри Незнайка какие красивые цветы тебе нарисовали дети! Подарим наши цветы незнайки ?*

*А еще Незнайка дети тебе подарят танец , вставай танцевать с нами.*

*Н. - Спасибо дети а я вам подарки принес угощения , сок с такими же трубочками , вы сок можете выпить а трубочками нарисовать еще красивые цветы для мамы .*