**Проект «**Папа, мама, я – спортивная семья**»**

**Тема:** спорт – движенье и игра – быть здоровым навсегда!

**Проблема:** нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми.

**Тип проекта:** практико-оздоровительный, групповой

**Цель:** повышение интереса у родителей и детей к совместным занятиям физкультурой и спортом.

**Задачи:**

1. Расширить представления родителей о совместных с детьми занятиях физкультурой и спортом.
2. Развивать у детей интерес к различным видам спорта и спортивным играм.
3. Формировать способности детей к двигательному сопереживанию, осознанному выполнению упражнений.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками, желание проявлять активность в разных играх и упражнениях.
5. Повысить педагогическую компетентность родителей по созданию спортивной развивающей среды в домашних условиях.

**Актуальность**

Здоровье – это великая ценность каждого человека, показатель его жизнедеятельности. Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более, чем остро. Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии усваивать полученные знания и умения. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Семья и детский сад – это те социальные структуры, которые определяют уровень здоровья ребенка. Поэтому родители вместе с воспитателями просто обязаны донести до детей понимание важности занятий спортом – ведь это залог здоровья.

Все понимают, что в сохранении и укреплении здоровья важную роль играют закаливание организма, физическая активность, прогулки на свежем воздухе. Но самостоятельно ребенку трудно этим заниматься, поэтому ему должны помочь взрослые. Заниматься спортом и физкультурой всем вместе – всегда легче и интереснее.

Мы должны совместными усилиями обеспечить ребенку психологический комфорт, поддержку и любовь, помнить о том, что преодолеть жизненные трудности легче, когда мы вместе. Взаимодействие между семьей и детским садом положительно влияет на результат всей деятельности детей. Ничто так не сближает родителей и детей, как совместные праздники и развлечения. Поэтому настоящий проект поможет сблизить родителей, детей и педагогов, и позволит решить задачу по формированию и повышению интереса к совместным с детьми занятиям физкультурой и спортом.

**Эффективность**

1. Рефлексия II этап
2. Викторина «Спорт – здоровье»
3. Через месяц провести повторное анкетирование

**Обеспечение.**

Методическое:

1. Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы.С.Б.Казина. – Ярославль: Академия развития, 2008.
2. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения: проектирование, тренинги, занятия / сост. Н.И. Крылова: Учитель, 2009.
3. Глушкова Г. Здоровье и физическая культура // - Ребенок в детском саду. - №2. – 2003.
4. Доронова Т.Н. О взаимодействии дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений/ - М., 2002.

Материально-техническое:

Помещение в соответствии с САНПином, изготовление медалей, эмблем, плакатов, объявлений, приглашений, костюмов для медведя, Айболита, устройство для воспроизведения МР3.

Аудиозапись - диск

Дидактическое:

1. Сценарий спортивного праздника«Папа, мама, я – спортивная семья»
2. Приложение

**Паспорт проектной работы**

Возраст детей, на которых рассчитан проект: 4-5 лет.

Направленность развития детей, в которых проводится работа по проекту.

* физическая
* игровая
* познавательная

Координатор проекта: воспитатель

Участники проекта: дети, родители, музыкальный руководитель, родитель – Омарова.

Продолжительность: один месяц.

Этапы работы над проектом

«Папа, мама, я – спортивная семья»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки |
| Подготовительный | I.Взаимодействие с родителями:1.Анкетирование «Ваш любимый вид спорта»2.Индивидуальные беседы с родителями малоактивных детей о физических умениях и навыках ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.3.Стендовая информация:* «Как сделать спортивное оборудование для занятий дома из подручных материалов».
* «Игры с высокой двигательной активностью»

II.Рефлексия Iэтап.III. Круглый стол «Хотим быть здоровыми»IV. Создание развивающей средыV. Формирование материально-технической базыVI. Приобретение сюрпризов | Апрель |
| Продуктивный | I. Реализация основной части проекта (см. таблицу) | 1-2 неделя мая |
| Итоговый | Проведение спортивного семейного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» с использованием презентации (ответственная …...) | 14 мая |

**Результат проекта**

Проект «Папа, мама, я – спортивная семья» разрешил проблему, реализовал поставленные задачи. Родители с огромным желанием приняли участие в спортивном празднике.

1 день

1. Беседа о важности занятий спортом на основе рассматривания картин.
2. Оздоровительные минутки: «Хождение по камушкам», «Деревце», «На прогулке», «Мячик».
3. Драматизация потешек «Умываемся мы быстро»
4. Заучивание стихов о спорте «Зарядка» А.Барто, «Спортивный уголок» З.Петров, спортивных речевок, пословиц, поговорок.
5. Дидактическая игра «Кто что думает?», «Сложи картинку», «Что лишнее?», «Отгадай и найди», «Чего не стало?», «Подбери одежду для спортсменов», «Знаешь ли ты».
6. Сюжетно-тематическое НОД «Соотношение числа с количеством в пределах 5»
7. Игра – эксперимент с мячом.
8. Целевая прогулка на стадион.
9. П/и «Мы ребята смелые», «Зайчата», «Ручеек»

Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Чья команда быстрее соберется»

10.М/ритмические упражнения «Солнышко-лучистое»

11.Пальчиковые игры «Черепаха», «Сел на ветку снегирек», «Зайка», «Дятел»

12. Творческая аппликация «Создание коллажа из вырезанных картинок о спорте»

13.Раскраски на спортивную тематеку.

14.Конструирование из строительного материала «Спортивная площадка»

15.Изготовление массажного коврика из бросового материала.

16.Оформление спортивного уголка.

2 день

1. Оздоровительные минутки: «Гора», «Солнышко», «Буратино», «Море», «Рыбка»
2. Встреча с детским тренером: «Беседа о детских видах спорта»
3. Просмотр видеофильма «Юные спортсмены»
4. Чтение художественной литературы о спорте:

- Е.Кап «Наша зарядка»;

- В.Суслов«Про Юру и физкультуру»;

- В.Лебедев-Кумач «Закаляйся».

5. Словестная игра «Спорт», «Спортивная одежда»

6. Исследовательская деятельность «Почему мяч не тонет?»

7. Дидактическая игра «Умные пазлы» на спортивную тематику.

8. Целевая прогулка на спортивную площадку школы.

9. П/и «Хитрый мяч», «Попади в предмет», «Кому катить мяч», «Угадай, что делаем»

 Игры-соревнования: «Возьми флажок», «Самолеты», «Кто дальше»

10.Муз д/и ….

11.Сюжетно – ролевые игры

12.Лепка из соленого теста на тему «Спортивные снаряды»

13.Рисование на тему «Мой любимый вид спорта»

14.Создание стенгазеты.

3 день

Итоговое мероприятие

Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья» с показом презентации.