**Рисование «Моя Москва» (05.11.14г)**

**Цель:**

·  Формировать интерес и любовь к красоте родного города

·   Развивать наглядно-образное мышление, сюжетно-ролевой замысел.

**Задачи:**

·  Использовать ранее освоенные приёмы рисования концом кисти.

·  Совершенствовать умение самостоятельно, выразительно передавать содержание рисунка.

**Материалы и оборудование:**

листы бумаги белого цвета, акварельные краски, стаканчики с водой, кисти разных размеров, палитры, простые карандаши, ластики, изображения города Москвы(вокзалов, театров, парков, детских площадок, домов).

**Предварительная работа:**

рассмотреть иллюстрации города Москва, чтение книг и стихотворений о Москве.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинки и скажите какой город изображён (перед детьми картины города Москвы: Кремль, Царицыно, Большой театр и другие)?

**Дети**: Москва.

**Воспитатель**: Правильно! А, как Вы догадались, что это Москва.

Ответы детей.

**Воспитатель**:  Москва – столица нашей Родины (России). Главный город страны.

**Основная часть.**

**Воспитатель:**Послушайте, пожалуйста, несколько строк Александра Сергеевича Пушкина о Москве: «…Москва…как много в этом звуке

                                                          Для сердца русского слилось!

                                                          Как много в нём отозвалось!!!»

Вы прослушали несколько строк о Москве, автор в них описал свою любовь к этому городу. А как, Вы относитесь к своему городу?

Ответы детей.

**Воспитатель**:  А теперь давайте охарактеризуем наш город.

Ответы детей (например: большой, красивый, ухоженный).

**Воспитатель**: Молодцы! Москва действительно самый большой город страны. В Москве много разных вокзалов – железнодорожных, речных, аэропортов (показ иллюстраций с изображением этих зданий). Ребята, а как Вы думаете, почему так много вокзалов в Москве?

Выслушать предположения детей.

**Воспитатель**: Правильно! Столица должна связывать всю страну. Также в Москве много театров, детских площадок, парков, фонтанов (дети дополняют воспитателя). Сегодня мы с Вами будем рисовать наш город. Каждый из Вас нарисует то место, которое ему больше нравится (спросить несколько детей).

Видите, сколько красивых и любимых для Вас мест Вы хотели бы изобразить. Но прежде, чем приступить к рисованию, давайте отдохнём!

**Физкультминутка**.

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.             (руки вверх, плавное покачивание)

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.             (встряхивание рук)

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.       (руки в стороны, движения вверх-вниз)

Как они сядут, тоже покажем

Крылья сложили назад.       (присесть).

**Воспитатель**: А, теперь можно приступить к рисованию. Берём лист бумаги. На нём ещё ничего нет. Берём  простой карандаш. И начинаем.

Дети приступают к рисованию.

**Воспитатель**: Я вижу, Вам сколько всего хочется изобразить! И людей, и фонари, и дорожки, и клумбы с цветами  и др.(воспитатель проходя мимо комментирует рисунки детей).

**Итог**.

**Воспитатель**: Вот мы с Вами и закончили рисовать. Рисунки получились замечательные! Вы очень постарались!

В конце занятия сделать выставку рисунков «Моя Москва».